

## PIEREDZES NEDĒĻA KCV „PASKATIES CITĀDI”

Stundas plāns

Stundas nosaukums: <b>IZZINI PARKU</b>					
<p><b>Stundas mērķis: veidot izpratni par to, ka parkā augošos kokus var izpētīt pielietojot gan matemātiskās prasmes, gan dabaszinību pētnieciskās metodes</b></p>		<p><b>Stundā sasniedzamie rezultāti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prot izmērīt koka augstumu un apkārtmēru, aprēķināt vecumu;</li> <li>2. prot saskatīt un atpazīt dažādas ķērpju sugas, lai noteiktu vides kvalitāti;</li> <li>3. prot atpazīt vismaz 5 lakstaugus;</li> <li>4. prot izmantot dažādus informācijas avotus un pielietot matemātiskās un pētnieciskās darbības prasmes;</li> <li>5. prot stādāt nejauši izveidotās grupās.</li> </ol>			
<p><b>Mērķauditorija:</b> 6.a klase</p>		<p>Mācību priekšmeti: Matemātika, dabaszinības</p>			
<p><b>Metodes:</b> grupu darbs, matemātiskās un pētnieciskās darbības, darbs ar attēliem, darbs ar informācijas avotiem</p>					
<b>STUNDAS GAITA</b>					
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>SKOLOTĀJA DARBĪBA</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>SKOLĒNU DARBĪBA</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>NEPIECIEŠAMIE RESURSI</b></td> </tr> </table>			<b>SKOLOTĀJA DARBĪBA</b>	<b>SKOLĒNU DARBĪBA</b>	<b>NEPIECIEŠAMIE RESURSI</b>
<b>SKOLOTĀJA DARBĪBA</b>	<b>SKOLĒNU DARBĪBA</b>	<b>NEPIECIEŠAMIE RESURSI</b>			
<p><b>ILGUMS</b> 5</p>	<p>Skolēni tiek iepazīstināti ar stundā sasniedzamajiem rezultātiem un to, ka šajā stundā būs apvienoti divi mācību priekšmeti- matemātika un dabaszinības. Skolotājas aicina skolēnus izvilkt lapu, uz kuras uzrakstīta kāda zilbe.</p> <p>Skolotāja pārbauda izveidoto jēdzienu pareizību un aicina darba grupas pulcēties klases stūros vai vidū. Skolotājas aicina skolēnus doties uz parku.</p>	<p>Katrs skolēns izvelk lapu, uz kuras uzrakstīta kāda zilbe No zilbēm jāizveido koku sugu nosaukums, kas sastāv no viena vai diviem vārdiem – dižskābārdis, pūkainais bērzs, parastā egle, pelēkais kārkls, platpaeglis. Lai atvieglotu skolēnu darbību, dota tabula ar dižkoku izmēriem. Izveidotais sugas nosaukums ir pamats skolēnu sadalījumam pa darba grupām.</p> <p>Skolēni sastājas grupās</p>	<p>Lapas ar zilbēm, tabula par dižkokiem</p>		

25	<p>Skolotājas izdala darba lapas un iepazīstina ar pirmā uzdevuma noteikumiem un izpildes laiku. Skolēnus aicina sadalīt pienākumus grupā, lai dotajā laikā skolēni paspētu izpildīt visus uzdevumus. Atbildes tiek fiksētas darba lapās. Pēc uzdevuma izpildes laika katra grupa pārrunā iegūtos rezultātus un informē grupas biedrus par savu veikto uzdevumu (galeriju metode).</p>	<p>Skolēni sadala pienākumus. Katrs pilda savu uzdevumu. Skolēni pilda uzdevumus par koka apkārtmēra, augstuma un vecuma noteikšanu, mizas raksturojumu, un lakstaugiem.</p>	<p>Darba lapa, planšete, mērlente, kociņš</p>
5	<p>Darba grupas tie aicinātas pildīt otro uzdevumu.</p>	<p>Skolēni, izmantojot viedtālruni un aplikāciju, lasa un izpilda nākamo uzdevumu.</p>	<p>Viedtālrunis ar QR Code reader aplikāciju, darba lapa</p>
5	<p>Skolotāja aicina skolēnus izvērtēt šādu netradicionālu stundu.</p>	<p>Skolēni aizpilda izvērtējumu un iesniedz skolotājām.</p>	<p>Izvērtējuma lapa</p>
<p><b>Autori:</b> Iveta Eglīte, Santa Lapiņa 2018.g. 18.aprīlis</p>			

**DARBA LAPA**

1.uzdevums.

Koka nr.	Mizas raksturojums	Lakstaugi koka kaimiņos (nofotografē un nosaki, kas tas par augu)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**Mizas raksturojuma elementi-** raupja, sausa, spīdīga, gluda, slapja, saplaisājusi, brūna, pelēka, balta, melna.

**Lakstaugu noteikšanai izmantot-**

[https://www.zm.gov.lv/public/ck/files/ZM/mezhi/citas\\_publicācijas/kok\\_krumi\\_zemsedzes\\_augi\\_latvijas\\_mezaudzes.pdf](https://www.zm.gov.lv/public/ck/files/ZM/mezhi/citas_publicācijas/kok_krumi_zemsedzes_augi_latvijas_mezaudzes.pdf) vai Latvijas augu noteicējs

**Samēries ar koku!**

**Koka apkārtmērs.** Atceries, ka tas jāmēra 1,30 m augstumā no zemes!

1.....cm

2. ....cm

3. ....cm

**Koka augstums.** Lai to noteiktu, Tev ir nepieciešams taisns koka gabaliņš. Kā to darīt? Grupas biedrs nostājas zem koka. Nostājies tik tālu, lai redzētu gan savu draugu, gan koku visā augumā. Paņem taisno koka gabaliņu izstieptā rokā, turi roku tā, lai tava biedra pēdas sakristu ar koka apakšu. Tagad atzīmē uz koka nūjiņas sava drauga garumu. Pēc tam mēģini noteikt, cik daudz Tavs drauga garums ieiet izvēlētajā kokā. Iegūto rezultātu pareizini ar sava drauga reālo garumu.

- 1.....cm
- 2.....cm
- 3.....cm

**Koka vecums.** Koka vecumu aptuveni var noteikt sekojoši: koka apkārtmēru cm izdali ar 2,5. Iegūtais skaitlis ir koka vecums.

1. ....cm
2. ....cm
3. ....cm

2.uzdevums.

Izmantojot viedtālruni ar QR Code reader aplikāciju, izpildi prasīto!

Ķērpja nosaukums	Daudzums (1-10)	Daudzums (10 un vairāk)

--	--	--

Gaisa kvalitātes raksturojums:

Gaiss ir \_\_\_\_\_, jo \_\_\_\_\_

---

Pielikums 2.uzdevumam



Kreves ķērpis



Lapu ķērpis



krūmu ķērpis



Bārdas ķērpis





**Vērtēšanas lapa.**

**Stundas mērķis: veidot izpratni par to, ka kokus var izpētīt pielietojot gan matemātiskas prasmes, gan dabaszinību pētnieciskās metodes**

<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Protu izmērīt koka apkārtmēru un augstumu				
Protu aprēķināt koka vecumu				
Protu atpazīt dažādas ķērpju sugas				
Protu atpazīt vismaz 5 lakstaugus				
Protu izmantot informācijas avotus, lai izpildītu uzdevumu				
Protu strādāt nejauši izveidotā grupā				

**Man šajā stundā vislabāk patika:**

.....  
.....

**Stundas mērķis: veidot izpratni par to, ka kokus var izpētīt pielietojot gan matemātiskas prasmes, gan dabaszinību pētnieciskās metodes**

<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Protu izmērīt koka apkārtmēru un augstumu				
Protu aprēķināt koka vecumu				
Protu atpazīt dažādas ķērpju sugas				
Protu atpazīt vismaz 5 lakstaugus				
Protu izmantot informācijas avotus, lai izpildītu uzdevumu				
Protu strādāt nejauši izveidotā grupā				

**Man šajā stundā vislabāk patika:**

.....  
.....



