

Stundas plāns stardisciplinārai mācību stundai- sociālās zinības un angļu valoda

SKOLA: Kuldīgas Centra vidusskola

Klase: 5.a

Laiks: 2016.gada 5.aprīlis

STUNDAS TĒMA: Vide, kurā mēs dzīvojam

Skolotājas: Larisa Flugrāte, Mārīte Zāgere

MĀCĪBU MĒRĶIS UN SAGAIĀMIE REZULTĀTI:

1. Pilnveidot skolēnu izpratni par vidi, par rīcību stāvokļa uzlabošanai.
2. Iedrošināt kritisku domāšanu skolēnu vidū — atbalstīt skolēnus viedokļa izveidē par tēmu, prezentējot visu būtisko informāciju, dodot viņiem iespēju izdarīt secinājumus. Izaicināt un piedāvāt pretargumentus, to visu darot ar mērķi mudināt viņus iesaistīties apspriežamās tēmas atbalstīšanā.
3. Mudināt skolēnus prezentēt un apspriest dažādos aspektus un izaicinājumus, kā arī iespējamo rīcību, lai kaut ko mainītu.

STUNDAS GALAPRODUKTS:

- ✓ pilnveidota skolēnu izpratne par tīru/ piesārņotu vidi; aktualizēta rīcība;
- ✓ aktivizēta pilsoniskā līdzatbildība par apkārtējās vides saglabāšanu;
- ✓ pilnveidota prasme veidot, prezentēt (atgriezeniskās saiknes gūšana).

NEPIECIEŠAMS: portatīvie datori pārim , projektors, interneta vide, līmlapiņas, krustvārdu mīkla, darba burtnīcas angļu valodā.

1. Ierosināšanas fāze

Stundas tēma-**Vide, kurā mēs dzīvojam/ Environment we live in** (skat.pielikumā)

Skolēni atbild uz 3 jautājumiem, rakstot atbildes uz atsevišķām lapiņām.

Salīdzina atbildes ar citu teikto (noskatās

<https://www.youtube.com/watch?v=q-sy74fmylg>)

Skolēni noskatās prezentāciju par tīru un piesārņotu vidi

- ✓ Iepazīstas ar jauno vārdu krājumu angļu valodā;
- ✓ Saņem tematisko lapu, skolotājs iepazīstina klasi ar veicamo uzdevumu – uzrakstīt tīras un piesārņotas vides raksturojošos vārdus un izteicienus. Skolēni var izmantot saistītos video no populāriem pašreizējiem avotiem sociālajos tīklos

2. Apjēgšana

Atkritumi/ Waste

Vārdu krājuma apgūšana.

Izmantojot krustvārdu mīklu (skat.pielikumā), skolēni apgūst jauno vārdu krājumu. Vārdu krājums ir mērķtiecīgi atlasīts, lai apskatītu pašreizējo stāvokli saistībā ar vidi, mudinot klasi domāt par šī brīža notikumiem/problēmām. Jaunapgūtā leksika varētu rosināt jaunas idejas un/vai īsas diskusijas.

- ✓ Kas ir atkritumi? -<http://www.atkritumi.lv/lv/skirosana>
Kas ir galvenie radītāji?
Salīdzina atkritumu veidus- 19. un 20.gs. Noskaidro- kāpēc atšķiras?
- ✓ Ko tu vari darīt, lai palīdzētu īstenot ilgtspējīgas attīstības idejas? (nosaka ekoloģisko pēdu-<http://www.pdf.lv/epeda/epeda.html>).

3. Refleksija

- ✓ Ko tu jau dari vides saglabāšanai? /What are you doing to protect the environment?- atbildes raksta uz sagatavotiem attēliem ar zemeslodi.
- ✓ Prezentācijas gatavošana un prezentēšana
- ✓ Diskusija un secinājumi

Stundas beigās vai nākošās stundas sākumā var novērtēt skolēnu zināšanu līmeni par šo tēmu.

- ✓ Kāda ir viņu izpratne par tīru un piesārņotu vidi?
- ✓ Kas ir galvenie piesārņotāji?
- ✓ Kāda ir situācija pasaulē un mūsu valstī?
- ✓ Kā to varētu vēl vairāk uzlabot un ko iesaka skolēni?

Šī stundas daļa mudina skolēnus dot savu ieguldījumu, rosina diskusiju par to, kā iesaistīties vides saudzēšanā nākotnē, kā arī izteikt secinājumus par vērtībām, dzīvojot sakārtotā un tīrā vidē

Vēl var izmantot:

<https://www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3urg>

<https://www.youtube.com/watch?v=TjnNOCbuoCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=BaFpv03hq-4>

<https://www.youtube.com/watch?v=YIrKW6jXjdM>

<https://www.youtube.com/watch?v=XLnwo2o09Wg>

Vide, kurā mēs dzīvojam Environment we live in

Sociālās zinības 5.a klasē



Atbildi uz jautājumiem! Answer the question



1. Kas tev saistās ar vārdiem « tīra vide»? -**clean environment**
2. Vai, tavuprāt, mūsu skolas vide ir tīra?- **school environment**
3. Ko tu un arī citi var darīt skolas vides labā?

Pārdomā, ko atbildēji. Salīdzini!

- <https://www.youtube.com/watch?v=q-sy74fmylg>



Atkritumu galvenie radītāji

Mājsaimniecības atkritumu galvenie radītāji ir iedzīvotāji.

Radīto atkritumu daudzumu un sastāvu uz vienu personu nosaka cilvēka ienākumi, dzīvesveids, ģimenes sastāvs un pat tautība un tradīcijas.

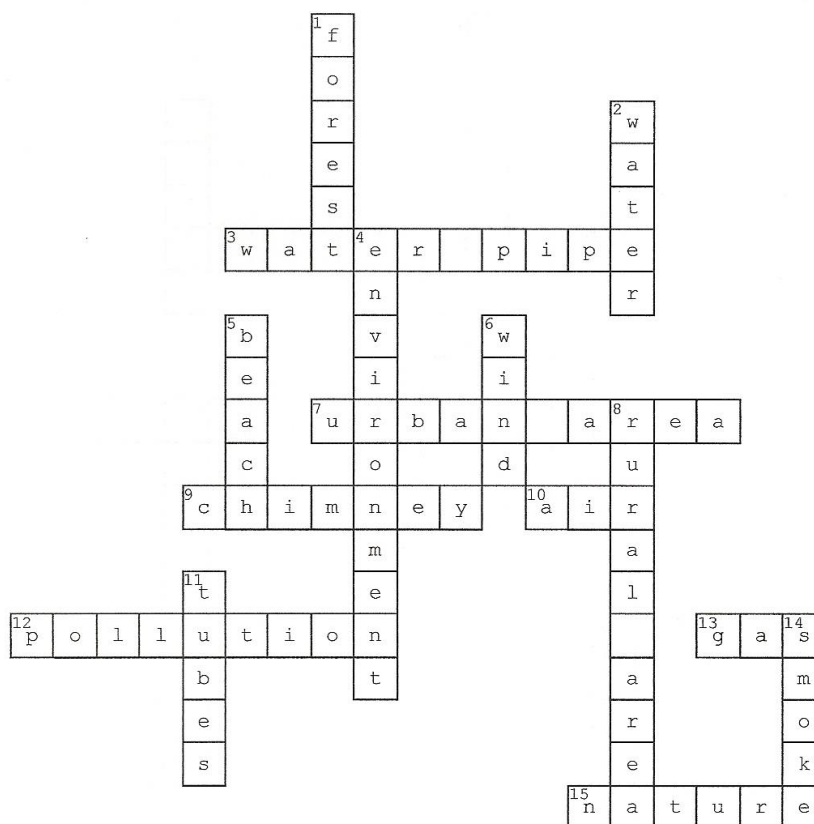
Iedzīvotāju radītie atkritumi -ir sadzīves tipa atkritumi. Sadzīves atkritumu masas sastāvs ir mainīgs lielums.

Pieaugot valsts labklājībai, attīstoties vieglajai rūpniecībai, kā arī paaugstinoties iedzīvotāju prasībām pret augstvērtīgām precēm un to iepakojumu, būtiski mainās arī šo atkritumu struktūra.

Valstīs ar zemāku ekonomiskās attīstības līmeni iedzīvotāju atkritumu masā dominē pārtikas atkritumi (50–60%), bet, pieaugot labklājībai, kopējā atkritumu masā strauji palielinās papīra un plastmasas daudzums

Name: _____

Complete the crossword below



Across

- 3. ūdensvada caurule (water pipe)
- 7. pilsētas vide (urban area)
- 9. skurstenis (chimney)
- 10. gaiss (air)
- 12. piesārņojums (pollution)
- 13. gāze (gas)
- 15. daba (nature)

Down

- 1. mežs (forest)
- 2. ūdens (water)
- 4. apkārtējā vide (environment)
- 5. pludmale (beach)
- 6. vējš (wind)
- 8. lauku vide (rural area)
- 11. caurules (tubes)
- 14. dūmi (smoke)

Atkritumi Waste

19.gs. radītie atkritumi

Koks, māls, vilna, lini, āda, metāls, papīrs

20.gs. radītie atkritumi:

- Sintētiskās šķiedras
- Kompozītu materiāli
- Nolietota elektrotehnika
- Sprāgstvielas
- Mājsaimniecībās radītie
- Bīstamie atkritumi
- Radioaktīvie atkritumi

Ko tu vari darīt, lai palīdzētu īstenot

Ko tu jau dari vides saglabāšanai?
What are you doing to protect the environment?

■ Uzraksti!



✓ <http://www.atkritumi.lv/lv/skirosana>

✓ <http://www.pdf.lv/epeda/epeda.html>



Dzīves skolā nav brīvdienu!

There is no holiday in the school of life

