

STUNDAS PLĀNS (skolotāju pieredzes apmaiņas projektā "PASKATIES CITĀDI!")

SKOLOTĀJAS: ILZE ROBERTA, LELDE ROLAVA
PRIEKŠMETI: LATVIEŠU VALODA, LITERATŪRA, DATORIKA
DATUMS: 06.04.2016.
KLASE: 10.m

TĒMA Informācijas meklēšana, strukturēšana un sistematizēšana	MĒRĶIS Iemācīties strukturēt informāciju, izmantojot dažādas kompetences
UZDEVUMI <ol style="list-style-type: none">1. Meklēt mikrotēlus latviešu jauno autoru dzejā2. Iepazīties ar infografikas veidošanas rīkiem3. Izveidot infografiku, izvēloties vienu no mikrotēliem4. Iesūtīt stundas darbu e-klases pastā	
RESURSI <ul style="list-style-type: none">• Literatūrai<ul style="list-style-type: none">○ Latviešu jauno autoru dzeja○ Uz A4 lapas izdrukāti dzejoli, lapas otrajā pusē uzlīme (alfabēta burts)• Datorikai<ul style="list-style-type: none">○ Datorklase○ Projektors○ Internets• Tīmekļa vietnes<ul style="list-style-type: none">○ http://www.timer-tab.com/ - tiešsaistes taimeris○ http://www.easel.ly – vietne infografikas izveidei○ http://goo.gl/forms/3t12BzHZpY - izvērtējuma anketa	

LAIKS	AKTIVITĀTE
1 min	Iepazīstināšana Latviešu valodas un literatūras skolotāja I.Roberta, informātikas skolotāja L.Rolava
1 min	Tēma Informācijas meklēšana, strukturēšana un sistematizēšana
1 min	Mērķis Iemācīties strukturēt informāciju, izmantojot dažādas kompetences
5 min	Literatūras kompetence Skolēniem, lasot izvēlēto dzejoli, jāizvēlas trīs mikrotēli
2 min	Sadalīšana pāros Pēc alfabēta burtiem lapas otrajā pusē skolēni tiek sadalīti pāros

5 min	Datorikas aspekts Skolēni tiek iepazīstināti ar infografikas jēdzienu un veidošanas pamatprincipiem
20 min	Skolēnu darbs pāros Skolēni vienojas par vienu mikrotēlu – priekšmetu, par kuru veido infografiku
5 min	Stundas noslēgums Skolēni iesūta infografiku un aizpilda stundas izvērtējuma anketas

Skolotāju sagatavots piemērs

dzejolis	Infografika
<p>Ugunszīme</p> <p>Kā akmeņus Te pelēkus Te melnus Veļ pērkonš Dobji smieklus pamalē</p> <p>Viņš samal debesis un zemi mākoņpelnos Tad zibens strēles krustā sien Līdz beidzot paša smieklam dārdot Pērkonš noraugās Kā uguns bulta zemē skrien</p> <p>No zemes dziļēm pretī debesīm celta Uguns ir dzīva Uz asfalta zīmēta un akmenī kalta Uguns ir brīva</p> <p>/lgo/</p>	

Stundas rezultāts:

dzejolis	Infografika	skolēni
<p>INGA GAILE KRUSTNAGLIŅAS PRET DEPRESIJU</p> <p>Krustnagliņas pret depresiju, Rozmarīns pret aukstu elpu, Maize skapī smaids pret sviestu, Vīns ar olīvām grūstās pa telpu, Lampa vilina smēķa dūmu, Tējas garaiņi maisās pa starpu, Nazis, iesprucis bļodiņas baltumā, Čukstoši, sēcoši sūdzas par darbu – Galds starp mums tā kā lidmašīna, Aizver acis: mākonim, čau, Nosauksim to par mīlestību Labāka vārda pagaidām nav.</p>		<p>Roberts Poriņš Nika Nikola Raksa</p>

IGO STARP PAPIRIEM

Starp **papīriem**

Un smēķu galiem
Vārdiem vēja raustītiem
Starp cilvēkiem ar somām
Telefoniem
Slēptām domām
Viens saules atspulgs palecas

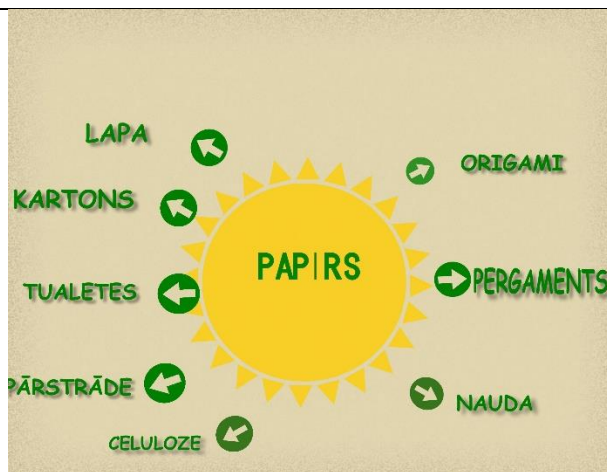
Un kaut kas paliek gaisā

Kāds no tā
Naudu taisa
Kāds netaisa neko
Vien ieliek citu maisā

Kad samītas cerības
Sirdis
Sāpes un prieks
Uz ielu stūriem
Jau pārlietu krājas
Nāk sētnieks
Un saka
Gružo te visi bez stājas

Viss notiek vienuviet

Un tiešām!
Manam ritenim pieaug kājas



Krista Vilcāne
Kristāna Zingberga

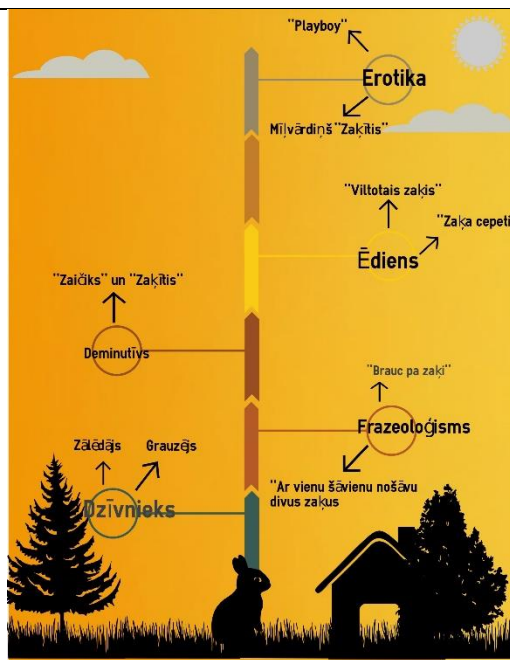
MĀRIS ČAKLAIS KĀ BĒRNI GUĻ.

Paskaties naktī,
Neviļus paskaties naktī –
Bērni guļ tā,
Ka pasaules karš kļūst neiespējams.

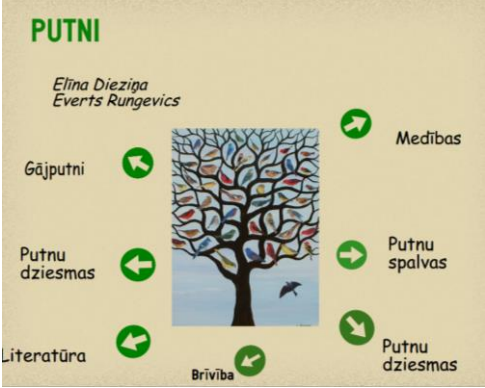
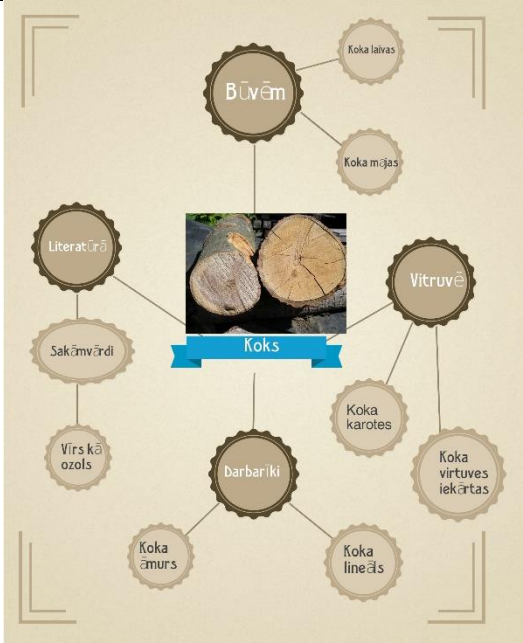
Rokām aptvēruši
Savus bailīgos **zaķus** un drosmīgos lāčus
Vai arī tikpat mīļo
Spilvena stūri,
Kājām, kājelēm uz visām pusēm

Visneiedomājamākajās pozās guļ
Bērni.

Vai tas ir smaids no
Gaisušas dienas
Vai topošā sāpe no
Nākamās –
Kas to lai zina,

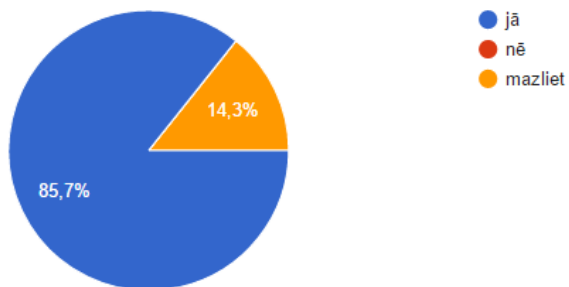


Lūcija Vilcāne
Dāvis Biksons

<p>Bet putnelim Lūpu kaktā kas tup, Ir mierīga miega maigie spāni.</p> <p>Ar tādu uzticību, Ar tādu pašāvēību Guļ bērni – Ka pasaules karš kļūst neiespējams. Un vispār jebkurš karš.</p> <p>Un tieši tāpēc Jo briesmīgāka Ir tā iespējamība.</p>		
<p>AMANDA AIZPURIETE UZ BEIGĀM</p> <p>Uz beigām tas kļūst tik vienkārši: rakstīt vēstules dieviem. Kad visi pārējie adreses mainījuši, Kad pastnieks ne acu vairs neuzmet manam lievenim, Kad pēdējā papīra lapa jāpārplēš vidū pušu, Jo otru pusi vajadzēs testamentam.</p> <p>Gaiss smaržo pēc piparmētrām Vai prastāk – pēc mentola. Logi stāv vaļā, lai ēnas nāk iekšā. Tas ir tik vienkārši – rakstīt vēstuli dieviem: Uzbērt uz papīra lapas maizes drupaču riekšavu, Uzliet vīnu un pasniegt pa logu putniem. Ko dzied sareibis putns, pat dieviem ir jāievēro.</p>		<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Elīna Dieziņa Everts Rungevičs</p>
<p>MARTS PUJĀTS STĀV MIGLĀ CEĻAMKRĀNS</p> <p>Stāv miglā ceļamkrāns Es sēžu tramvajā Gar logu lietus lāses slīd Kā viegli aizskarts koks</p> <p>Nez kurā kuģī būsīm mēs Pie kuriem pirātiem Mums vienu aci pārsaitēs Kā skumjiem varāniem</p> <p>Tie viļņi jūrā jokoja Cits citam kāpj uz kājām Stāv miglā ceļamkrāns Un kuģos iekrauj lietus lāses</p>		<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Vanesa Silvestrova Ričards Vēvers</p>

Skolēnu iesniegtais stundas izvērtējums

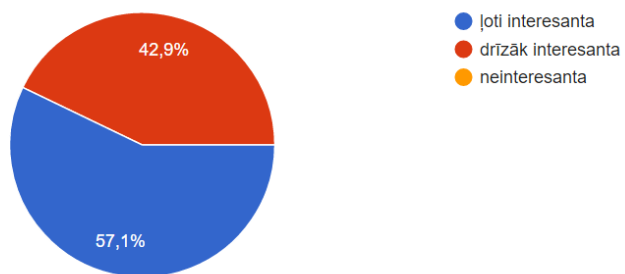
Vai uzzināji kaut ko jaunu? (7 atbildes)



Kas bija visvērtīgākais, ko uzzināji? (7 atbildes)

Kā izveidot info grafiku
Infografikas veidošana
Kā veidot infografikus
Mājaslapa
Jauns veids kā sagrupēt informāciju
Kā veidot Infografikas
Infografikas iespējas

Vai stunda bija interesanta? (7 atbildes)



Kas man sagādāja grūtības, kas pietrūka? (7 atbildes)

Iespējams, ka laiks

Nebija grūtības

Laiks, izoma

Atrast interesantu informāciju par nazi.

Laika trūkums

Mazliet pietrūka laiks

Pietrūka laika

Stunda fotogrāfijās

