

# “PASKATIES CITĀDĪ” MĀCĪBU STUNDA ANĢĻU VALODĀ

## KULDĪGA - PILSĒTA AR DVĒSELI

### Stundas apraksts

Stundas nosaukums: <b>KULDĪGA - PILSĒTA AR DVĒSELI.</b>			
<b>Stundas mērķis:</b> Veidot priekšstatu un jēgpilnu izziņu par “Kuldīgas- pilsētas ar dvēseli” vēsturi un cilvēku dzīvi senāk. Priekšrocības, ieguvumi un trūkumi, nostiprinot kritiskās domāšanas un sadarbības prasmes.		<b>Stundas uzdevumi / sasniedzamie rezultāti:</b> Skolēni būs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvērtējuši kuldīdznieku dzīves priekšrocības, ieguvumus un trūkumus;</li> <li>- formulējuši savu viedokli par to, kā pilsēta veidojusies un attīstījusies no seniem laikiem līdz mūsdienām.</li> </ul>	
<b>Mērķauditorija:</b> 12-16 gadus veci jaunieši	<b>Mācību priekšmets:</b> Angļu valoda, vēsture, novada mācība	Saistība ar Ilgtspējīgas attīstības mērķiem 1.Samazināt atšķirību starp kultūrām 2.Nodrošināt vienādas iespējas sievietēm un vīriešiem	Saistība ar UNESCO pasaules mantojumu <a href="http://unesco.lv/latvijasdargumi">http://unesco.lv/latvijasdargumi</a>
<b>STUNDAS GAITA</b>			
Ilgums (80 min.) 20’	Ierodoties muzejā, skolēni patstāvīgi izveido darba grupas (2-3). Attiecīgi pēc informācijas noklausīšanās un materiālu izziņāšanas, skolēni secina, kādu informāciju tiem vajadzēs sniegt darba lapās.	<b>Nepieciešamie resursi</b> Darba lapas, pildspalvas	
30’	Darba lapas aizpildīšanas laikā, skolēni brīvi pārvietojas pa muzeja ekspozīcijām un jēgpilni apkopo un aizpilda nepieciešamo informāciju. Nepieciešama grupas sadarbība un plānošana, lai aizpildītu darba lapas noteiktajā laika limitā.	Pirms stundas var iepazīties ar Unesco online Library piedāvāto informāciju ( individuāli interesentiem) Interneta resursi	
20’	Grupas prezentē savas iegūtas zināšanas, veic secinājumus, norādot, kas ir vissvarīgākais, kas mazsvarīgākais pilsētas attīstības posmos un pilsētnieku dzīves priekšrocības, ieguvumus un trūkumus. Grupu prezentāciju noslēgumā skolotāja apkopo klases viedokļus, uzdodot jautājumus.	Informācija angļu valodā par pilsētas vēsturi un dzīvi - no muzeja darbinieces I.Vilmanes	
10’	Skolotāja aicina skolēnus pārdomāt, vai mēs katrs un mūsu ģimenes ikdienā un globālā skatījumā aizdomājamies par to, ka katrai pilsētai ir savs stāsts. Savus secinājumus skolēni ieraksta katrs savos pierakstos.		
<b>STUNDA NOTIKA</b>			
Datums: <b>09.04.19.</b>	Skola: <b>Kuldīgas Centra vidusskola</b>	Kurās klasēs novadīta? <b>8.a klase</b>	Kopējais dalībnieku skaits: <b>24</b>
Autores: MĀRĪTE ZĀGERE, <a href="mailto:m.zagere@inbox.lv">m.zagere@inbox.lv</a> , 26403322		LINDA LEGEZA, <a href="mailto:lindavilmane19@inbox.lv">lindavilmane19@inbox.lv</a> , mob.25555085	

**Kuldīga district museum**  
**offers educational and entertainment excursion**  
**for students' groups**

**Duration: 30 minutes**

**Language: English, Latvian**

**Recommendations: work in pairs**

**Introduction:**

Welcome to Kuldīga district museum building!

It was built in 1906 as a private living house. Today we are going to have an educational look to different expositions.

On the third floor we will study environment of 3 rooms: “Kuldīga before us” – that means the period from 13th century to the 20th century.

The second floor reflects the lifestyle of wealthy family Bangerts' in the beginning of twenties of the 20th century. Their apartment consists of 7 rooms: living/guests' room, lady's room, bedroom, winter garden, dining room, master's room and a kitchen.

After this brief excursion you have to start the questionnaire :

***Make your own answers to the given questions or comment the statements about expositions you have seen.***

### 3rd floor

#### Duchy of Courland and Semigaliai

1. Ruling time of Duke Jacob Kettler. ....
2. Duchy of Courland existed from..... to.....
3. Who was Gothard Kettler to Jacob Kettler?.....
4. Kuldīga Order Castle was built in ..... years.

POINTS: \_\_\_ of 4

#### Russian Empire

1. How many people were in Kuldīga in 1881?..... (1 point)
2. Name 3 popular nationalities in Kuldīga around this time!..... (3 points)
3. In the album of etiquetes you have to find only one industrial or trade enterprise in Kuldīga and write down its name and production. .... (2 points)

POINTS: \_\_\_ of 6

#### Period between the I World War and II World War

1. The photo of Jewish primary school hides the number of students in one of the classrooms. You have to find the answer in the photo. ....
2. There were only 3 cities in Latvia where existed radio stations – Rīga, Kuldīga and .....

POINTS: \_\_\_ of 2

## 2nd floor(all rooms)

1. The name of producer of the piano. ....(1 point)

2. Ladies loved meeting each other, talk about nature, fashion and much more. They also were interested in letter writing. Please, make a small letter to someone (max.30 words) watching the scenery from the window. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10 points)

3. Your imagination could help you! Why was the bed so small and how long is it?

.....

.....

.....

.(2 points)

4. “Winter light” and plants in this room are for artists. There are 4 pictures on the walls. One of them doesn’t seem as nowadays. Which one and where in Kuldīga you can find this place?.....

.....

.....

... (1 point)

5. Dinner time has come!

At what time the Bangerts used to have their meal? ..... How many people take place at the table at the moment?.....

(2 points)

6. The description of this room ( near the door) will help you find the right answer. Please, name the materials used for making the pipes.

.....  
.....

..... (1 point)

7. Servants used to make food, clear the utensils and their hands should be clean. Find the towel for drying hands and write its number(count from left to right!) .....

(1 point)

**Dictionary:**

**TOTAL SCORE : \_\_\_\_\_ of 30**

- wealthy = rich, having a lot of money
- questionnaire = a written set of questions
- statements = something said or written about facts or opinions
- exposition = a clear and detailed explanation
- Duchy/Dukedom = the land and property of a Duke/Duchess
- etiquetes = paper things of a particular type for products
- industrial = production of factories, machines
- trade = buying, selling, exchanging goods
- enterprise = company, organization or business
- Jewish = nationality, relating to Judaism
- fashion = a style of clothes, hair etc.
- scenery = the natural features of something you can see
- pipe = a thing used for smoking tobacco
- utensils = people use them while eating
- servant = a person who helps in households and guests' service