

Модуль 6. ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ



1 Обсудите вопросы.

- Что такое праздник?
- Какие праздники принято отмечать в вашей семье?
- Какие праздники у вас в семье самые любимые?
- Существуют ли семейные традиции, которые сохраняются годами?
- Для чего нужны семейные праздники и традиции?
- Существуют ли в Латвии профессиональные и региональные праздники? Какие?
- Какие государственные праздники отмечают в Латвии?



2 Впишите слова:

праздничные, людьми, профессиональные, континенты, каждый, разные, официальные, миру, работают, религиозные, этнической, основания, семьи, играми, неофициальные, ярмарки, выходными, международные

Прочитайте текст. Подчеркните в нём ключевые слова.

А знаете ли Вы, что праздники делятся на _____ виды? Они бывают религиозными и революционными, могут отмечаться по всему _____, а могут праздноваться лишь в кругу _____. Некоторые праздники пришли к нам из глубины веков, а некоторые появились совсем недавно. Для многих из нас праздник связан с весельем, торжеством и _____, но есть и такие праздники, которые связаны со слезами. Не пытайтесь запомнить их все, ведь это просто невозможно сделать!

_____ праздники – это грандиозные торжества, которые отмечают по всей стране. В такие праздники государственные учреждения не _____. Как правило, в такие дни проводятся массовые гуляния, устраивают концерты, выступления и запускают _____ салюты. Начинается всё с самого утра и празднуется до самой ночи.

_____ праздники посвящены определённым событиям, которые относятся к религиозной, социальной или _____ группе населения. К ним относятся такие праздники, как День святого Валентина. Неофициальные праздники являются традицией, при которой отдаётся дань памяти в честь какого-либо события.

_____ праздники самые широкомасштабные, которые объединяют все страны и _____. Такие праздники отмечаются не один день, и могут длиться целую неделю. К ним относятся такие праздники, как Новый год, 8 марта и другие.

_____ праздники – это праздники, которые посвящены какой-либо профессии. Они не являются официальными _____ днями и празднуются только среди представителей определенной профессии. Это отличный повод для весёлого корпоратива.

_____ праздники отмечаются в честь памяти о святом или о религиозном событии. Такие праздники отмечаются верующими _____. Это духовные представления, которые основываются на вере в высшие силы.

День города отмечается _____ год. Это торжественный, широкомасштабный и зрелищный праздник. Отмечается он в честь _____ определенного города. В этот день проходят парады, _____ и концерты. В завершении праздника запускается праздничный салют.



3 Составьте русско-латышский словарик к данной теме:

RU	LV
Праздновать – отпраздновать	
Отмечать – отметить праздник	
Устраивать – устроить праздник	
Встречать – встретить праздники	
Поздравлять – поздравить с праздником	
Желать – пожелать (кому? чего?)	
Дарить – подарить подарки	
Угощать – угостить	
Государственные праздники	
Религиозные праздники	
Семейные праздники	
Профессиональные праздники	
Международные праздники	
Хранить традиции и обычаи	
Народные гуляния	
Древний языческий праздник	
Угощение	
Накрывать стол	
Украшать дом	
Рождественские обычаи	
Рождество	
Колядование	
Суеверие	
Гадание	
Сочельник	
Святки	
Пасха	
Великий пост	
Масленица	
День поминовения усопших	
Радостное событие	
Праздничное настроение	
Праздник был скучным, весёлым, шумным	



4 Прочитайте текст. Выясните значения незнакомых слов с помощью словаря. Составьте 10 вопросов по тексту. Ответы на вопросы подчеркните в тексте.

Праздники в России

Несомненно, в России самым любимым праздником детей и взрослых является новогодний праздник. Новый год – это новые планы, новые перспективы, **надежда на исполнение всех желаний**. К этому празднику готовятся заранее: покупают подарки родным и друзьям, достают **ёлочные украшения**, **наряжают ёлку**, готовят праздничный стол.

Новый год в России по традиции – семейный праздник, его обычно встречают в кругу семьи. Ровно в 12 часов в ночь с 31 декабря на 1 января вся семья собирается за праздничным столом. Бьют часы на Спасской **башне** Кремля, все встают. Поднимают бокалы с шампанским, поздравляют друг друга, говоря при этом: «С Новым годом! С Новым счастьем!». А потом под ёлкой находят подарки, приготовленные родными и близкими.

Всю новогоднюю ночь в окнах горит свет, везде звучит музыка, **взрываются хлопушки, вспыхивают бенгальские огни**. Многие пускают фейерверки. В центре города обычно проводятся **народные гуляния**, выступают артисты. Обязательным элементом народных гуляний является присутствие Деда Мороза и Снегурочки и праздничный салют.

По православному календарю Рождество в России отмечают 7 января. Надо сказать, что после революции 1917 года все религиозные праздники были **отменены**. Официально Рождество стали отмечать с 1991 года. Но за долгие года традиции празднования Рождества **утрачены, обычаи забылись** и нужно время для их **возрождения**.

До революции Рождество праздновалось так. День **накануне** Рождества назывался Сочельник. В Сочельник начинались Святки – две недели зимних праздников. Сочельником завершался двенадцатидневный **пост**. В Сочельник ничего не ели до первой звезды на небе. Можно было пить только **отвар из риса или ячменя**, который назывался «сочиво».

Главным кушаньем на столе в Сочельник были *кутья* и *сочни (лепёшки с ягодами)*. От них и пошло название «Сочельник». Сочельник не обходился без **гадания**. Ночью во всех церквях проходили **рождественские службы**. Неизменным атрибутом Рождества были **колядования**, когда детвора и молодёжь ходила по дворам и **пела колядки**, за что получала от людей подарки.

С древних времён сохранился в России обычай **проводать зиму и встречать весну** праздником весёлой Масленицы. Праздник Масленицы с народными гуляньями, катанием на санях, играми, **забавами** и блинами уже **прочно возродился и принят** в новой России и быстро стал одним из любимых народных праздников.

Пасхальные традиции сохранились даже в советские времена. По крайней мере, в день Пасхи в русских семьях красили яйца, **пекли куличи и пасху** (блюдо, приготовленное из творога, масла, яиц и изюма). В этот день также многие ходят на кладбища на могилы родных и знакомых. Хотя по православному календарю день **поминовения усопших** отмечается во вторник второй недели после Пасхи и называется Радуница.

В России не празднуется День матери. Но символическим днём, в который поздравляют женщин и дарят им цветы, является Международный женский день.

В России много профессиональных праздников – День строителя, День **пограничника**, День **шахтёра**, День учителя и т.д., когда свой праздник отмечают люди определённой профессии.

Есть множество региональных праздников, например, День города, студенческих праздников (День филолога, День математика и т.д.)

В России не отмечают дня ангела (**именин**), а отмечают дни рождения. В этот день приглашают гостей, накрывают стол, пекут торты. Особенно торжественно празднуются юбилеи.

Из заграничных праздников в России принят День святого Валентина, который по-другому называют ещё днём влюблённых.



5 Ответьте на вопросы собеседника, пользуясь сведениями, полученными из предыдущего текста.

А. Какой у вас в России самый любимый праздник?

Б. _____

А. А где русские обычно встречают Новый год?

Б. _____

А. Интересно! У нас семейный праздник – Рождество. А Новый год встречают на балах или в шумных компаниях. Как вы встречаете Новый год?



7 Обоснуй мнение (Б), противоположное мнению (А):

А. Не люблю праздники! Бегаешь по магазинам, потом возишься на кухне. А в праздники только и знаешь, что накрываешь на стол и убираешь со стола. И всё время ешь, ешь, ешь.

Б. А я люблю праздники.



8 Прочитайте текст о встрече Нового года в разных странах мира. Выясните значения незнакомых слов с помощью словаря. Выполните задание в конце текста.



Новый год во всём мире принято встречать с хорошим настроением и около украшенной ёлки. **Судя по преданию**, обычай приносить ёлку в дом родился в Германии. Древние немцы считали, что **лесной дух, защитник природы**, живёт именно на ёлке, и в новогоднюю ночь отправлялись в лес, чтобы там просить у лесного духа **благополучия**. Позднее ёлки стали приносить в дом. И теперь именно это дерево является символом нового года.

В каждой стране существуют свои традиции, связанные со встречей Нового года. В Японии о наступлении Нового года **возвещает звон колоколов**, которые бьют 108 раз. После того, как колокол пробьёт последний раз, японцы идут спать, чтобы на следующее утро встретить **восход солнца**. Они верят, что тому, кто **проспит** восход солнца, не будет везти весь год. В первый день Нового года у японцев принято запускать в небо **бумажных змеев** разной формы и размера.



Англичане встречают Новый год в кругу семьи. Знакомые не зовут друг друга в гости, но в новогоднюю ночь можно прийти в любую семью без приглашения. Надо принести с собой **кусочек угля** и бросить его в камин. Это означает, что вы хозяевам желаете счастливого Нового года.

Вьетнамцы каждое наступление Нового года празднуют одновременно и как свой день рождения. Таким образом, ребёнок, рождённый в последние минуты старого года, на следующий день считается **годовалым ребёнком**. У вьетнамцев есть новогодний обычай – по случаю Нового года дарить родным и знакомым **веточку молодого деревца абрикоса**.



Жители Мадрида в то время, когда часы бьют полночь, должны успеть съесть 12 **зёрен** винограда – по 1 зёрнышку с каждым **ударом курантов**.

Австралийцы не любят встречать Новый год дома. Все гулянья проходят в ресторанах и на пляже, так как в эту пору года у них лето и очень жарко. Интересно в Австралии появляется Дед Мороз. Ведь в жаркой стране в **шубе** не походить, поэтому он приплывает на серфе в одних **плавках**. Но борода остаётся **неизменным атрибутом**.



Гвинейцы в первый день Нового года **выводят на улицы** слонов и при этом танцуют и поют.

Но, **пожалуй**, самым необычным образом Новый год встречают итальянцы. С последним боем часов в полночь итальянцы открывают окна и выбрасывают старые и ненужные вещи прямо на улицу. Считается, что чем больше ты выбросишь старья, тем больше нового у тебя появится.



У жителей Кубы есть одна **своеобразная** новогодняя традиция. Ходить под окнами здесь в праздник **не безопасно**. В отличие от итальянцев, мебель кубинцы не выбрасывают, а вот **окатить из окна водой** могут. За сутки до наступления Нового года жители Кубы наполняют **фужеры**, бокалы и стаканы водой. А ровно в полночь они выливают воду на улицу через открытые окна или просто обливают друг друга. Это символизирует то, что прошлый год был удачным.

Стоит добавить, что первыми Новый год встречают жители Чукотки и Новой Зеландии, затем Камчатки и Австралии. Через 10 часов после них Новый год встречают жители Москвы, ещё через час – жители Риги, на 5 часов позднее шампанское пьют в Нью-Йорке, а через 6 часов Новый год приходит на Аляску, и тогда весь мир вступает в новый год.

1. Традиция ставить ёлку дома _____
2. Ёлка является символом _____
3. В Японии колокола на Новый год _____
4. В английскую семью на Новый год можно _____
5. Вьетнамцы на Новый год дарят друг другу _____
6. Испанцы, когда часы бьют полночь, должны успеть _____
7. Итальянцы в новогоднюю ночь выбрасывают _____
8. В Австралии Дед мороз появляется _____
9. Жители Кубы в новогоднюю ночь _____
10. Первыми Новый год отмечают _____



9 Восстановите и прочитайте текст.

Необычные праздники мира

Людам, привыкшим к (1) _____, праздники других народов кажутся (2) _____, а зачастую и (3) _____. Чтобы понять традиции других людей, надо просто попытаться не ограничивать себя лишь (4) _____.



Международный день пирата. Этот праздник, хотя и зародился в США, распространился благодаря Интернету по (5) _____. Теперь ежегодно 19 сентября можно встретить в разных уголках Земли людей в банданах и повязками на глазах, (6) _____ говорят на (7) _____ языке, перемежая слова знакомыми «пиратскими», «тысяча чертей».

Ла Томатина в Буньоле (Испания). Это (8) _____ празднование урожая томатов в Испании известно, как один из (9) _____ в мире боев при помощи продуктов. (10) _____ жители и туристы собираются в маленьком городке Валенсии, чтобы, по традиции, швырнуть друг в друга перезрелыми красными (11) _____, и такой бедлам продолжается на улицах города с 1952 года. Всё вокруг становится настолько грязным, что (12) _____ торговцы начали натягивать пластиковый брезент над своими магазинами, чтобы спасти их от пятен.



Бега с катящимся сыром проводятся в (13) _____ Куперс Хилл. Это живописное место находится неподалеку от Глостера и (14) _____ каждый последний понедельник мая проводятся забеги, с участием катящегося сыра. Правила соревнования предусматривают пуск (15) _____ головы молочного продукта (16) _____, за ней начинают бежать участники соревнования. (17) _____ становится тот, кто первым догонит убегающий сыр и схватит (18) _____. Для этого празднества является обычным делом наличие ссадин и (19) _____, поэтому присутствие врачей у подножия холма (20) _____ не удивляет.

- | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. а) свою культуру | б) своей культуре | в) своя культура |
| 2. а) удивительные | б) удивительная | в) удивительными |
| 3. а) странные | б) странная | в) странными |
| 4. а) своей культурой | б) свою культуру | в) своей культуре |
| 5. а) весь мир | б) всему миру | в) всего мира |
| 6. а) которыми | б) которых | в) которые |
| 7. а) необычный пиратский | б) необычном пиратском | в) необычного пиратского |
| 8. а) энергичные | б) энергичный | в) энергичное |
| 9. а) самых больших | б) самым большим | в) самого большого |
| 10. а) Местные | б) Местный | в) Местных |
| 11. а) помидор | б) помидорами | в) помидорам |
| 12. а) местные | б) местный | в) местных |
| 13. а) английский городок | б) английского городка | в) английском городке |
| 14. а) в ней | б) в них | в) в нём |
| 15. а) круглых | б) круглой | в) круглый |
| 16. а) на горе | б) у горы | в) с горы |
| 17. а) Победителями | б) Победителем | в) Победитель |
| 18. а) их | б) её | в) его |
| 19. а) ушибов | б) ушиб | в) ушиба |
| 20. а) никто | б) никого | в) никем |



10 Прочитайте диалог по ролям о празднике Хэллоуин. Выясните значения незнакомых слов с помощью словаря. Ответьте на вопросы в конце текста.

Патрик: Совсем скоро наступит Хэллоуин. Аманда, тебе нравится этот праздник?

Аманда: Да, очень. Это же так весело украшать дом, ходить за угощениями. А тебе?

Патрик: Мне нравится праздновать Хэллоуин с семьей и с друзьями, но мне кажется, что этот праздник **жутковатый**.

Аманда: Ой, да ладно. Это всего лишь весёлый праздник.

Патрик: Да, но знаешь ли ты что-нибудь о его **происхождении и значении**?

Аманда: Не совсем. Для меня это просто весёлое празднество 31-го октября, когда все **наряжаются в костюмы** и маски, а затем идут колядовать. Что ещё мне следует знать?

Патрик: Ну, то, что это один из **древнейших языческих праздников**, который выпадает на последний день **кельтского календаря**. Этот праздник изначально был задуман, чтобы **почтить мёртвых**. Можешь себе представить?

Аманда: Как страшно! А я думала, что этот день праздновали, чтобы **почтить святых**.

Патрик: Ты почти права. Вечер всех святых празднуется как раз перед Днём всех святых, который выпадает на 1-ое ноября. Этот праздник был создан **христианами**, желающими **преобразовать** язычников.

Аманда: Понятно. Это полезно знать.

Патрик: Другое значение Хэллоуина – это **окончание** лета. В кельтской культуре этот праздник назывался Самайн. Его праздновали **ежегодно** 31-го октября, как фестиваль **урожая, разжигая огромные костры**.

Аманда: Интересно, что ещё они делали **в честь этого праздника**?

Патрик: Не знаю точно, но я читал, что многие вещи в этот день носили **суеверный характер**. Например, люди верили, что мёртвые **возвращались из своего подземного мира** и **бродили** ночью по улицам.

Аманда: Это меня **пугает**. Теперь я буду более **осторожна** в ночь Хэллоуина.

Патрик: Не беспокойся. Это всего лишь суеверие, которое люди сами придумали.

Аманда: Какие ещё у них были суеверия?

Патрик: Они верили, что не все **души** были **доброжелательными**. Таким образом, они оставляли на улице всякие подарки и угощения, чтобы **усмирить зло**.

Аманда: Почему они хотели **задобрить злых духов**?

Патрик: Для того, чтобы в следующем году иметь богатый урожай.

Аманда: Теперь понятно, откуда пришла традиция, **связанная с раздачей угощений**.

Патрик: Вот именно. Так появилась эта традиция.

Аманда: Я не знаю всего про старинные традиции, связанные с Хэллоуином, но мне, действительно, нравятся современные традиции.

Патрик: Например, какие?

Аманда: Мне нравится украшать дом **изнутри и снаружи свечами, тыквами, черными кошками, черепами, чучелами, различными монстрами** и т.д. Мне также нравится видеть фонари из тыквы почти перед каждым домом в округе.

Патрик: Соглашусь с тобой. Украшения для Хэллоуина довольно симпатичные. Какой костюм ты планируешь надеть в этом году?

Аманда: Я решила нарядиться в **чертёнка**. А ты?

Патрик: А я буду пиратом в этот Хэллоуин. На этот случай у меня есть специальный костюм Джека Воробья.

1. Когда в мире празднуют Хэллоуин?
2. Почему в древние времена праздновали Хэллоуин?
3. Что обозначает Хэллоуин?
4. Как Хэллоуин назывался в кельтской культуре? Почему его праздновали?
5. Во что верили люди, празднуя Хэллоуин?
6. Какие существуют старинные традиции, связанные с Хэллоуином?
7. Чем и как украшали дома во время праздника?
8. Как люди одеваются в Хэллоуин?
9. В Латвии популярен этот праздник? Почему?
10. Вы празднуете Хэллоуин? Как?



11 Восстановите диалоги.

1)

А. Привет, Оля!

Б. Привет! _____ ?

А. А что такое?

Б. Я хотела тебя пригласить на день рождения.

А. У тебя день рождения? _____ ! _____ ?

Б. Семнадцать.

А. Обязательно приду! _____ ?

Б. У меня дома в 6 вечера. _____ ?

А. Найду. Дом около остановки, второй подъезд, кажется, четвёртый этаж.

Б. Правильно. Квартира 12. Позвонишь в домофон.

А. _____ .

Б. Не волнуйся, сейчас работает.

А. _____ !

Б. Пока! Жду!

2)

А. Ира, привет! Ты где собираешься встречать Новый год?

Б. _____ .

А. Я хочу тебя пригласить к нам. Собирается _____ . Многих ты знаешь.

Б. С удовольствием воспользуюсь твоим предложением. У вас всегда _____ .

Только я приду не одна, а _____ .

А. У тебя появился кавалер? Вот это новость! Конечно, приходите .

Б. _____ ?

А. Я ещё не распределяла, кто, что должен приготовить. _____ ?

Б. Могу свой фирменный салат и что-нибудь испечь.

А. Идёт! Запишу себе: Ира салат и выпечка.

Б. _____ ?

А. Собираемся к 7 часам вечера. Накрываем стол и гуляем всю ночь. Ну, ладно, пока! Мне надо ещё ко-е-кому позвонить.

Б. _____ ?

А. Человек 15.

3)

А. Привет, как ты?

Б. _____

А. О, мы уже украсили наши комнаты. Рождество – мой любимый праздник. Я с нетерпением жду, когда мы будем дарить подарки друг другу.

Б. _____

А. Да, я уж купил всем подарки.

Б. _____

А. Я лично предпочитаю дарить подарки. Я хочу порадовать своих друзей и семью. Это интересно ходить по магазинам и пытаться угадать, что люди хотят получить. И это приятно видеть улыбки людей, когда они распаковывают свои подарки.

Б. _____

А. Увидимся! Счастливого Рождества!

Б. _____



12 Прочитайте текст и выполните задание «Почему на Масленицу нельзя есть мясо?».

Праздник Масленица известен на Руси ещё с давних времён, и устраивался он тогда в честь языческого бога Велеса, покровителя домашнего скота и самих скотоводов. Разве можно было в такой день зарезать какое-нибудь животное, да ещё и есть его мясо? Этот праздник и называли тогда вовсе не Масленица, а Мясопуста.

Праздник Масленицы совпадает с проводами русской зимы.

На Руси это был один из самых любимых праздников. В самом центре Москвы, там, где сейчас расположен Александровский сад, устраивали ледяные горки. И когда царём был Пётр I, он обязательно приезжал туда и сам открывал гулянье, качался на качелях вместе со своими друзьями-офицерами.

Во время народных гуляний на Масленицу было принято есть блины, которые пекли из пшеничной, ржаной и гречневой муки. Горячие, румяные и такие вкусные, особенно если их есть на улице под морозец.

- Дополните предложения.

Масленица известна на Руси _____. Языческий бог Велес – _____.

Масленица совпадает с _____. В самом центре Москвы раньше (что делали?) _____.

Царь Пётр I открывал гулянья – _____.

На Масленицу _____.

Блины пекли из _____.

Блины были _____, _____ и _____, если их есть на улице под морозец.



13 Познакомьтесь с мнением.

Фрагмент форума.



Катерина

В нашей семье есть маленькая традиция, причём во всей семье – родители, бабушки, тётки и теперь мы. Обязательно на каждый праздник дарить вместе с подарком открытки! Кто-то скажет, что это глупо, а для моих родных, я знаю, это приятно. В открытке всегда пишем важные слова для каждого из членов семьи. С самого детства помню мама покупала пачку открыток, мы садились, я выбирала кому какую отправим, мама подписывала и отправляла, например, поздравления на Новый год. Когда начали жить с мужем, у них это в семье не принято было, и он меня по началу не понимал. Теперь уже сам бережно хранит все мои открытки.

- Напишите своё мнение, продолжив фразу. Аргументируйте.

Я думаю, что _____



14 Напишите небольшое сочинение на тему «Мой любимый праздник». (120 -150 слов)

Лексико-грамматический тренинг



Союзы – это служебные слова, выражающие синтаксические отношения между членами предложения, частями сложного предложения и отдельными предложениями (Шахматов А. А., Тихонов А. Н.).

День стоял светлый **и** не слишком жаркий. (*и* — союз, соединяет однородные члены предложения.)

Небо по-прежнему оставалось серым, **но** дождя не было, **и** сквозь плотную пелену туч виднелось солнце. (*но, и* — союзы, соединяют части сложного предложения)

Союзные слова – это знаменательные слова, служащие средством связи придаточных предложений с главным и являющиеся одновременно членом предложения.

Мы подошли к дому, **где** живёт моя подруга.

Солнце уже было высоко, **когда** я открыл глаза.

1 Используйте союзные слова: где, кто, что, куда, откуда, почему, когда, сколько

- Антон спрашивает, _____ находится магазин?
 _____ стоит этот словарь?
 _____ его друг не выучил урок?
 _____ вы пойдёте в воскресенье?
 _____ приехала новая ученица?
 _____ лежит на столе?
 _____ у него будет день рождения?

2 Вставьте подходящие по смыслу союзы: потому что или поэтому:

1. Я не была на твоём дне рождения, _____ не успела купить подарок, а без подарка глупо было приходить.
2. Я не успела купить подарок, _____ не пошла на день рождения.
3. Он начал изучать русский язык, _____ он ему необходим при работе.
4. Я люблю химию и биологию, _____ я буду поступать в медицинский институт.
5. Я часто покупаю новые книги, _____ я люблю читать.
6. Академия находится далеко, _____ я еду на занятия на метро.
9. Я еду на Новый год домой, _____ Новый год будете встречать без меня.

3 Вместо _____ поставьте подходящий по смыслу союз что или чтобы.

1. Сестра надеялась, _____ брат хорошо отдохнет.
2. Ученики сказали, _____ изучали русский язык.
3. Врач хотел, _____ пациент выздоровел.
4. Они зашли в музей и увидели, _____ экскурсовод готов провести экскурсию.
5. Преподаватель сказал, _____ приступит к работе в новом учебном году.

4 Употребите союзные слова, стоящие в скобках, в правильной форме.

1. Книга, _____ (который) лежит на столе, достаточно интересная.
2. На улице был обычный шум, _____ (какой) бывает в этом городе.

3. Вещи, _____ (который) лежат на журнальном столике, принадлежат её сестре.
4. Это была мама, _____ (чей) голос разбудил меня.
5. В комнате звучала мелодия, _____ (какой) я никогда раньше не слышала.
6. Окно, _____ (который) находится на втором этаже, моё.

5 Вставьте подходящее по смыслу союзное слово: куда, чтобы, что, когда, какой, который, где, кто, если, потому что.

1. Я думал, _____ это неважно.
2. Сейчас мы все ждём, _____ он приедет.
3. Я пошёл домой, _____ немного отдохнуть и поспать.
4. Тот костюм, _____ ты так хотел купить, уже не продаётся.
5. Мы спустились к реке, _____ купались дети.
6. Сейчас я не могу сказать, _____ же я видел тогда.
7. Она купила себе такой шарф, _____ и хотела.
8. Говорит много тот, _____ не знает.
9. Он не знал, _____ пошёл его друг.
10. Вот тот парк, _____ я провела всё своё детство.
11. Скажи мне, _____ тебя беспокоит.
12. Я плохо помню, _____ дальше случилось.
13. Вы сможете пойти в кино, _____ вымоете посуду.
14. Катя пошла в магазин, _____ купить хлеба.

6 Вставьте подходящий по смыслу союз: если, а, что, как, чтобы, когда, потому что, сколько, и.

1. Ольга сказала, _____ вернётся из Пскова в понедельник.
2. _____ ты позвонил, я спала.
3. _____ он пригласит меня в кино, я пойду.
4. Анна не пришла на дополнительное занятие, _____ она ничего не знала о нём.
5. Позвони Анне, _____ она тоже знала эту новость.
6. Всего за неделю она сделала так много, _____ другие не сделали бы и за месяц.
7. Я думаю, _____ она приедет завтра.
8. Мы в восемь часов завтракаем, _____ в час дня обедаем.
9. Мы пошли в магазин, _____ нам нужны были апельсины.
10. Я вышла пораньше, _____ успеть зайти в магазин.
11. На улице шёл дождь _____ дул ветер.
12. Он был холоден со мной, _____ лёд.
13. Витя пойдет играть, _____ сделает домашнее задание.
14. Сегодня я посетил театральное представление, _____ завтра я собираюсь сходить в цирк.

7 Вместо _____ вставьте подходящее по смыслу наречие: почти, совершенно, слишком.

1. Я _____ не знаю, что им купить в подарок на свадьбу.
2. Он _____ легкомысленный, чтобы доверить ему эту работу.
3. Вы _____ правы, я с вами полностью согласен.

4. У нас Пасху празднуют _____ как у вас.
5. У нас _____ кончились деньги. Надо возвращаться домой.
6. Мы _____ дошли, вот её дом.
7. Суп _____ солёный, добавь немного воды!
8. У нас _____ мало денег, чтобы покупать такие дорогие вещи.
9. Она _____ не изменилась, только немного полнее стала.
10. Она _____ не изменилась, всё такая же красивая.

8 Вместо _____ вставьте подходящее по смыслу наречие **тоже** или **также**. Помните!



Наречие **тоже** употребляется тогда, когда действие совершают **два разных лица**.
Наречие **также**, – когда действие совершает **то же самое лицо**.

1. Я иду на почту. – Я пойду с тобой, мне _____ надо на почту.
2. У нас в программе была обзорная экскурсия по городам Золотого кольца, а _____ посещение московского Кремля.
3. В детстве я болел корью, свинкой, а _____ коклюшем.
4. Я сегодня не пойду на занятия. – Тогда я _____ не пойду.
5. Мы отдыхали в этом году в Греции. – И мы _____ там отдыхали.
6. Что вы купили ей на юбилей? – Мы купили набор кастрюль. – Какой кошмар! Мы _____ купили набор кастрюль.
7. На юбилей мы купили ей набор кастрюль, вазу, а _____ комплект шёлкового постельного белья.
8. Мама, купи мне мороженое! – И мне _____! И я _____ хочу мороженое.
9. На рождественские праздники принято готовить блюда из рыбы, а _____ мучные блюда.
10. Мы завтра едем за город. – Я бы _____ охотно поехала, но, к сожалению, не могу.

9 Вставьте наречие **уже** или **ещё**.



Наречие «**ещё**» показывает, что процесс или действие не началось до момента речи; результат действия не был достигнут; действие, которое должно было закончиться, до сих пор продолжается.

Наречие «**уже**» говорит о том, что процесс или действие закончилось; результат был достигнут; начался новый процесс вместо ожидаемого собеседником.

1. Не уходите, мы _____ должны обсудить наши планы на вечер.
2. _____ в детстве он решил стать музыкантом.
3. _____ через два дня мы будем в Москве.
4. Мы _____ обязательно с вами встретимся!
5. _____ утром шёл дождь, а _____ к обеду тучи рассеялись.
6. Он _____ ребёнок и многое не понимает.
7. _____ осень, листья на деревьях пожелтели и опадают.
8. Он _____ учится в школе, только летом у него будут выпускные экзамены.
9. _____ на полях лежит снег, но _____ чувствуется приближение весны.
10. Вы _____ слышали эту новость?
11. Ты _____ взрослый и можешь сделать всё сам.
12. Документы должны быть готовы _____ в пятницу, через два дня.

13. Я думаю над этим _____ несколько дней, но так и не принял решения.
14. _____ несколько минут назад телефон работал, а сейчас гудка нет.
15. Не волнуйтесь, мы вас не задержим, _____ в понедельник всё будет готово.



Частица – это служебная часть речи, которая вносит в предложение дополнительные смысловые оттенки или служит для образования форм слова.

Дополнительные смысловые оттенки – это, например, усиление, уточнение, указание, ограничение, отрицание.

Это **только** начало!

Даже и не думай!

Ты читал какую-**нибудь** книгу этого писателя?

10 Допишите частицу -то или -нибудь.

Помните!

Неопределённые местоимения с частицей **-то** употребляется, если говорящий сообщает о лице или предмете, которые в данный момент для него неизвестны. В свою очередь, местоимения с частицей **-нибудь** употребляются в значении «всё равно кто» (что, какой, чей)

- А) 1.** Здесь есть кто-_____ ?
2. Кто-_____ может открыть окно? Очень душно!
3. Мне показалось в темноте, что за мной кто-_____ идёт, и я испугалась.
4. Кто-_____ мне поможет?
5. Женщине на улице стало плохо, кто-_____ вызвал скорую помощь.
6. Девочка из окна махала кому-_____ рукой.
7. Давай сходим к кому-_____ из знакомых! Позвони кому-_____ и договорись о встрече.
8. Лени нет, она к кому-_____ ушла, не знаю к кому.
9. Мне кто-_____ звонил?
- Б) 1.** Я бы что-_____ съела, а ты?
2. Нельзя сказать, что всё хорошо, но что-_____ изменилось в лучшую сторону.
3. У вас есть что-_____ от головной боли? – Кажется, что-_____ есть.
4. Ты купил что-_____ к ужину?
5. Посмотри, сколько народу, видно что-_____ случилось.
6. Дай мне что-_____ почитать! Всё равно что, лишь бы интересное.
7. Чего-_____ в салате не хватает, не пойму, чего.
8. Сделай мне с чем-_____ бутерброд!
9. Ребята о чём-_____ громко разговаривали.

Мини-тест

1 Восстановите и прочитайте текст.

К традиционным народным (1) _____, идущих с давних (2) _____ и почитаемых на (3) _____, относится Масленица. Этот праздник совпадает с проводами (4) _____. Обязательно устраивали кулачные бои, борьбу, выводили медведей, (5) _____ потешали публику. Веселье продолжалось до позднего (6) _____. Но самое главное в (7) _____ – это даже не гуляния, не сжигание (8) _____ зимы, а блины, которые (9) _____, наверно, все (10) _____. Эта (11) _____, когда их печёт хозяйка, – настоящие (12) _____ «обжорства». А потом (13) _____ Великий пост. Он продолжается сорок (14) _____ и завершается (15) _____.

- | | | |
|------------------|---------------|--------------|
| 1. а) празднику | б) праздникам | в) праздник |
| 2. а) времени | б) время | в) времён |
| 3. а) Руси | б) Русь | в) России |
| 4. а) зиму | б) зиме | в) зимы |
| 5. а) которые | б) которое | в) который |
| 6. а) вечер | б) вчера | в) вечера |
| 7. а) праздник | б) празднику | в) празднике |
| 8. а) чучела | б) чучеле | в) чучелу |
| 9. а) любят | б) любит | в) любить |
| 10. а) русский | б) русское | в) русские |
| 11. а) недели | б) неделя | в) неделей |
| 12. а) день | б) дни | в) дня |
| 13. а) наступают | б) наступать | в) наступает |
| 14. а) дня | б) день | в) дней |
| 15. а) Пасха | б) Пасхой | в) Пасху |

15

2 Вставьте подходящий по смыслу союз или союзное слово : а, если, когда, что, чтобы, потому что, поэтому, где.

- Мой друг купил новые наушники, _____ он очень любит слушать музыку.
- Я сказал, _____ нужно сделать для достижения победы.
- Откройте в классе окно, _____ проветрить помещение.
- Он пошутил, _____ я громко рассмеялась.
- Моя подруга любит танцевать, _____ мы часто ходим в клуб.
- Я не могу встречать с вами Новый год, _____ уезжаю к родственникам.
- Было весело, _____ позвали клоунов.
- Дорога заканчивалась там, _____ начиналась деревня.
- Учись так, _____ тебя не ругали за отметки.
- Сейчас мы делаем уроки, _____ потом пойдём гулять.
- Наша команда проиграла в соревнованиях, _____ мы были плохо подготовлены.
- Он понял, _____ Мария опаздывает.
- Мы останемся дома, _____ пойдет дождь.

13

3 Допишите частицу - то или -нибудь.

- Они там спорят о каком-_____ фильме.
- Мы остановились в каком-_____ дешёвом отеле.
- Ты читал какую-_____ книгу этого писателя?
- Мне стало плохо, какая-_____ женщина помогла мне дойти до дома.
- Новый год мы отмечали у какого-_____ приятеля Саши.
- Маша заметила, что за ней идут какие-_____ парни.
- Ей скучно в больнице, она просила принести ей какие-_____ - _____ журналы.

7

4 Прочитайте текст. Выполните задание после текста.

Праздники шумные и весёлые

В конце зимы – начале весны у православных христиан наступает Великий пост – сорок дней строгой, суровой жизни: молитва, раскаяния в грехах, отказ от развлечений и от скромной пищи (мяса, масла,

яиц, молока). Великий пост готовит христиан к Пасхе – празднованию Воскресения Христа. Последняя неделя накануне поста называется Масленая неделя, или Масленица. Это дни безудержного веселья – люди (и дети, и взрослые) словно хотят насмеяться и наиграться впрок, на всё время строгого Великого поста.

На Масленицу строились деревянные качели и карусели, все веселились, провожая зиму. Из соломы делали огромное чучело Масленицы, это чучело по улицам возили ряженые (переодетые люди), а потом сжигали.

Костры жгли, начиная с сумерек, и тёмными вечерами на улицах деревень и городов поднимались яркие столбы пламени и звучал смех. Чувствовалось, что на смену холодной зиме вот-вот придёт весна.

Масленицу иногда сравнивают с карнавалами, которые проходят во многих западноевропейских городах – в Италии (в Венеции), в Германии и т. п.

Любимый праздник татар и башкир (народов, живущих в Поволжье) называется сабантуй. Празднуют сабантуй в июне, когда кончается весна и начинается лето. «Сабантуй» переводится как «праздник плуга» – закончились пахота и сев, и можно отдохнуть перед сбором урожая. Главное веселье на сабантуе связано с состязаниями. Тут и перетягивание каната, и бой мешками, набитыми соломой, причём противники при этом сидят верхом на бревне, и борьба куреш, когда борцы стараются притянуть

Сабантуй празднуют во многих городах России, где проживают татары и башкиры.

соперника к земле с помощью специального пояса. А ещё парни бегают, зажав в зубах ложку положенным на неё яйцом, пытаются влезть на гладкий столб и снять сверху подарок.

(Чудеса света: Россия, Удивительные обычаи)



1. Великий пост длится	А) последняя неделя накануне Великого поста.
2. Во время поста люди	Б) со сметаной, с вареньем, начинками.
3. Масленая неделя –	В) возили по улицам, а потом сжигали.
4. Масленица – это	Г) во многих городах России, где живут татары и башкиры.
5. Чучело Масленицы	Д) карнавалами, которые проходят во многих западноевропейских городах.
6. Главное угощение на Масленицу	Е) любимый праздник татар или башкир.
7. Блины ели	Ж) борьба, где борцы стараются притянуть соперника к земле с помощью пояса.
8. Сабантуй или «праздник плуга»	З) проводились разные состязания.
9. Сабантуй празднуют	И) сорок дней.
10. Во время праздника	К) блины, которые смазывали маслом.
11. Масленицу сравнивают с	Л) молились, отказывались от развлечений и скоромной пищи.
12. Куреш – это	М) проводы зимы.

12

РЕЗУЛЬТАТ 47

Пункты	0 – 23	23,5 – 27,5	28 – 32,5	33 – 37	37,5 – 42	42,5 – 47
Результат	0 – 49 %	50 – 59 %	60 – 69 %	70 – 79 %	80 – 89 %	90 – 100 %