

PASAULES LIELĀKĀ MĀCĪBU STUNDA

Stundas apraksts

Stundas nosaukums: Veselība un vide. "Nāc talkā klimatam!"			
Stundas mērķis: Veidot priekšstatu un analizēt informāciju par klimata pārmaiņām, atbildīgu plānošanu, priekšrocībām, ieguvumiem un trūkumiem, nostiprinot kritiskās domāšanas un sadarbības prasmes.		Stundas uzdevumi / sasniedzamie rezultāti: Skolēni būs: - izvērtējuši klimata pārmaiņu priekšrocības, ieguvumus un trūkumus; - formulējuši savu viedokli par klimata pārmaiņu ietekmi uz apkārtējo vidi; - noskaidrojuši savu "Ekoloģisko pēdu", kas parādīs, cik daudz, tālu vai tuvu esi no tā CO2 izmešu apjoma gadā, pie kura varam dzīvot saskaņā ar planētas ekosistēmām, neveicinot klimata pārmaiņas.	
Mērķauditorija: 13-15 gadus veci jaunieši	Mācību priekšmets: Klases stunda, angļu valoda, sociālās zinības, ģeogrāfija	Saistība ar Ilgtspējīgas attīstības mērķiem – 4. mērķi – Kvalitatīva izglītība un 13. mērķi – Rīcība klimata jomā.	Saistība ar http://www.pdf.lv/klimats/ un https://www.footprintcalculator.org/home/en

STUNDAS GAITA

Ilgums		Nepieciešamie resursi Mobilā ierīce (telefons, planšete, dators) Papīra lapa (A4), grieznes, rakstāmpiederumi
10'	Skolēni, veicot mājas darbu, noskatījās video lekciju. Lekcijā tiek sniegts ieskats klimata pārmaiņu cēloņos, tiek apskatīta klimata taisnīguma problemātika, kā arī tiek sniegtas norādes uz iespējamiem risinājumiem: https://media.jveoo.com/file/zalabriviba/Videolekcija_par_klimata_taisnigumu.mp4 un https://www.zalabriviba.lv/klimats-un-cilveki/ Pēc video lekcijas noskatīšanās (mājas darbs), visai klasei uzdod šādus diskusiju jautājumus: 1.Kad un kā cilvēki sāka visvairāk ietekmēt klimata pārmaiņas? 2.Kur visvairāk ir jūtamas klimata pārmaiņu sekas? 3.Kas visvairāk cieš no klimata pārmaiņām un kāpēc? 4.Kāda saistība ir klimata pārmaiņām ar dzimumu? 5.Kuri iedzīvotāji visvairāk rada izmešus? 6.Kāpēc klimata pārmaiņu jautājumu risināšana daudzās valstīs nav prioritāte? 7.Kas ir Eiropas zaļais kurss? 8.Kas notiks, ja mēs ignorēsim klimata pārmaiņas?	
10'	Sadalu skolēnus 3-4 cilvēku grupās un uzdod uzdevumu rast atbildes uz sekojošiem jautājumiem: 1.Kā varētu risināt klimata nevienlīdzību (to, ka no klimata pārmaiņām vairāk cieš sievietes, citu rasu pārstāvji, trūcīgākie pasaules iedzīvotāji utt.)? 2.Kā varam panākt to, ka emisijas samazina ne tikai mazturīgākie iedzīvotāji, bet arī bagātākie?	

10'	<p>3.Ko es varētu darīt šodien, nākamā mēneša un gada laikā, lai mazinātu nevienlīdzību un klimata pārmaiņu veidošanos? Jaunieši var sagatavot atbildes digitālu vai papīra formāta prezentāciju, ko mācību stundas beigās, parāda pārējiem mācību biedriem.</p> <p>Skolotāja aicina izpildīt - EKOLOĢISKĀS PĒDAS NOSPIEDUMA KALKULATORU http://www.jalajalg.positium.ee/?lang=LV</p>	<p>Informācija - http://www.pdf.lv/klimats/ un https://www.footprintcalculator.org/home/en un https://www.jalajalg.positium.ee/?lang=LV</p> <p>Papildus resurss, ko vari izmantot, veidojot mācību stundu, uzdodot mājas darbus vai padziļināti pētot klimata taisnīguma tēmu: RAKSTS par vides un sociālo problēmu saistību "Lakmusa papīriņš vides problēmu mērīšanai" https://www.delfi.lv/news/versijas/arturs-jansons-lakmusa-papirins-vides-problemu-merisanai.d?id=52823061</p>
7'	<p>Grupas prezentē savus secinājumus, veidojot pēc katra kritērijiem izveidotu domu zirkli, norādot, kas ir vissvarīgākais, kas mazsvarīgākais klimata pārmainās. Katrs, uz papīra lapas uzliek savu pēdu, nozīmē un izgriež, pēc tam datus, no pēdas kalkulatora uzraksta uz izgrieztā šablona.Prezentē klasei. Pēc tam izveido klases ekoloģisko pēdu fotogrāfiju. Grupu prezentāciju noslēgumā skolotāja apkopo klases viedokļus, uzdodot jautājumus.</p>	
3'	<p>Skolotāja aicina skolēnus pārdomāt, vai mēs katrs un mūsu ģimenes nākam talkā klimatam ikdienā un globālā skatījumā. Savus secinājumus skolēni ieraksta katrs savā Klases stundu mapēs.</p>	<p>Katra skolēna Klases stundas mape.</p>

STUNDA NOTIKA

Datums: **01.10.2021.**

Skola: **Kuldīgas Centra vidusskola**

Kurās klasēs novadīta? **8d**

Kopējais dalībnieku skaits: **8**

Autore: **MĀRĪTE ZĀĢERE**, m.zagere@inbox.lv, 26403322

Sadarbības institūcija: **Kuldīgas Dome, pilsētas un skolas bibliotēka**