

## STUNDAS PLĀNS

### Skolotāju pieredzes apmaiņas projektā “Paskaties citādi!”

**Skolotājas:**

Liene Mūrniece,

Laura Zariņa

**Priekšmeti:**

matemātika,

dabaszinības,

sociālās zinības

**Datums:** 07.04.2017.

**Klase:** 6.B

**Stundas vērotāji:**

Antra Spulģe,

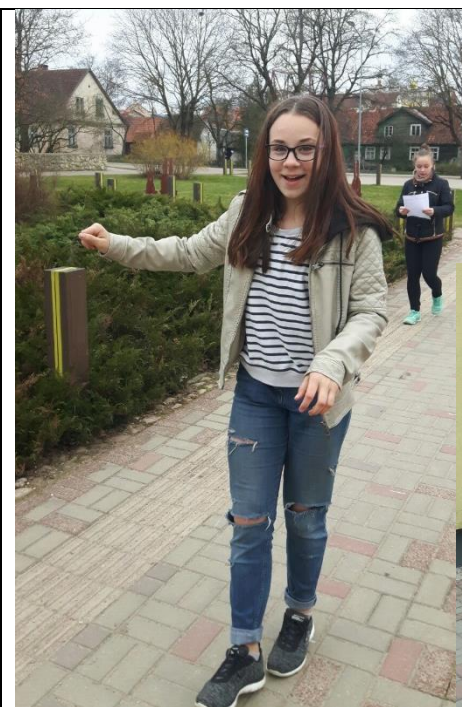
Larisa Flugrāte,

Vija Bukāte

<p><b>Tēma</b> Ātrums dažādos pārvietošanās veidos.</p>	<p><b>Mērķis</b> 1. Attīstīt skolēnu izpratni par ātrumu dažādos pārvietošanās veidos. 2. Attīstīt iemaņas sadarbībai grupās 6.b klasē.</p>
<p><b>Vērtības</b> Atbildība, centīgums, godīgums, laipnība, līdzcietība, gudrība, solidaritāte</p> <p><b>Pamatkompetences</b> Matemātika un datorzinātnes, sociālā, dabaszinātnes</p> <p><b>Caurviju kompetences</b> Kritiskā domāšana, problēmu risināšana, digitālā mediju kompetence, sadarbība, līdzdarbība</p>	
<p><b>Resursi/ sagatavošanās pirms stundas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telpa ( 309.);</li> <li>2. Darba lapas skolēniem;</li> <li>3. Vienības dēļiši;</li> <li>4. Krīts;</li> <li>5. Refleksijas veidlapa, iepriekš sagatavota. (google veidlapa).</li> </ol> <p><b>Resursi skolēniem</b> Pildspalva, zīmulis, dzēšgumija, kalkulators, hronometrs.</p>	
<p><b>Uzdevumi skolēniem:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apspriežoties grupās, izvirzīt galvenās lietas, kas jāievēro grupu darbā.</li> <li>2. Darba lapā nr. 1 ( 1. pielikums) aizpilda nepieciešamās lietas, pirms sākt praktisko darbu.</li> <li>3. Veic praktisko darbu.</li> <li>4. Aizpilda darba lapu nr. 2 (2. pielikums).</li> <li>5. Ar mobilo telefonu palīdzību, veic stundu refleksiju.</li> </ol>	
<p><b>Sagatavošanās iepriekšējās mācību stundās:</b></p> <p>Matemātika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorētisko zināšanu atkārtošana par ātruma aprēķināšanu.</li> <li>2. Teorētisko zināšanu atkārtošana par mērvienību pārveidošanu citā mērvienībā.</li> <li>3. Teorētisko zināšanu atkārtošana par vidējā aritmētiskā aprēķināšanu.</li> </ol> <p>Dabaszinības:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēnu iepazīstināšana ar pētniecisko darbu struktūru, hipotēzes izvirzīšanu.</li> <li>2. Skolēnu iepazīstināšana ar dažādiem pārvietošanās veidiem, spēku ietekmi.</li> </ol>	
<p><b>Pēctecība:</b></p> <p>Matemātika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ātruma aprēķināšana dažādos pārvietošanās veidos.</li> <li>2. Pārveidot iegūto ātrumu no m/sek. uz km/h.</li> <li>3. Aprēķināt vidējo ātrumu no saviem iegūtajiem praktiskā darba rezultātiem.</li> </ol> <p>Dabaszinības:</p>	

1. Praktiskā darbība pētnieciskā darba izstrādē, hipotēzes izvirzīšanā.	
2. Dažādu pārvietošanās veidu demonstrējumi.	
<b>Stundas gaita:</b>	
2 min	Skolēni tiek sadalīti grupās.
2 min	Iepazīstināšana, tēma, mērķis.
10 min	Saruna par to, kādas ir galvenās lietas, kuras jāievēro, strādājot grupu darbu.
5 min	Apspriežoties grupās, skolēni izvirza galvenās lietas, kas jāievēro grupu darbā. Klasē kopīgi tās izrunā.
5 min	Skolēni saņem darba lapas, vienības dēlīšus, aizpilda darba lapā prasīto informāciju, pirms sākt praktisko darbu. Izrunā ar skolotāju praktiskā darba norisi.
16 min	Praktiskā darba veikšana.
10 min	Aprēķinu veikšana.
2 min	Pārunā ar skolotāju iegūto aprēķinu rezultātus.
3 min	Skolotāja iepazīstina skolēnu ar darba lapas nr. 2 saturu un izrunā nepieciešamo.
15 min	Darba lapas nr. 2 aizpildīšana
5 min	Pārrunā ar skolotāju iegūtos rezultātus.
5 min	Ar mobilo telefonu palīdzību, tiek veikta stundas refleksija.

## Mācību stundas praktiskā daļa



Pārvietošanās veids –  
“skudriņas”



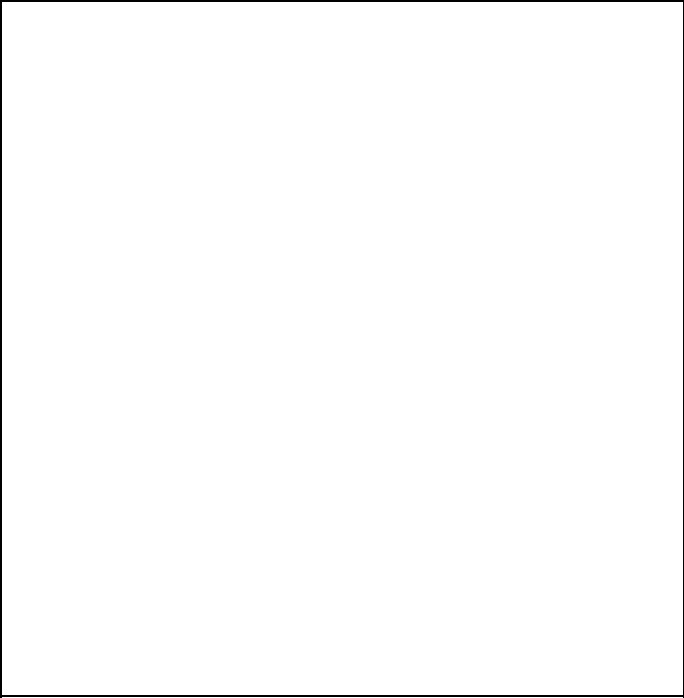
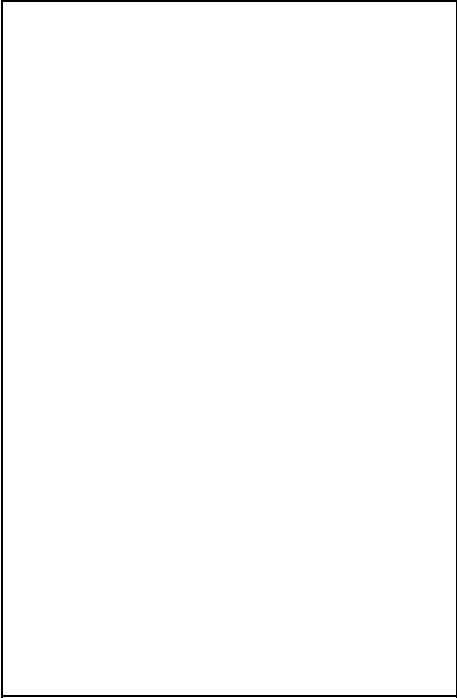
Attāluma mērīšana



Pārvietošanās veids  
“skriešana”



Pārvietošanās veids “vēzītis”



Attāluma mērīšana

Attāluma mērīšana

## Refleksija

### Kā jūs jutāties šajās mācību stundās?(8 atbildes)

Ļoti labi  
Ļoti labi  
Ļoti labi  
Es jūtos ļoti labi.  
Ja, jo bija interesanti  
Labi  
Labi, jo bija klusums un labs komandas darbs  
Jā, bija interesanti iet laukā pagalmā kopā sadarboties un pildīt darba lapu.

### Vai bija viegli sadarboties grupā?(8 atbildes)

Bija viegli sadarboties  
Bija viegli sadarboties  
Ja.  
Bija, ja godīgi ļoti viegli.  
Ja jo visi kaut ko darīja  
Jā  
Jā, loti!  
Jā, jo visi bija draudzīgi.

### Vai jūs ieguvāt jaunas zināšanas?(8 atbildes)

Jā es ieguvu  
Jā es ieguvu  
Tā, pa pusei.  
Jā, es ieguvu.  
Ne, jo mes visu zinājam  
Jā

Jā, ieguvām! Kā labāk rekināt  
Nē, es visu zināju.

### Kas jums vislabāk patika?(8 atbildes)

Praktiskā daļa  
Praktiskā daļa  
Tad kad bija jāiet ārā un jāpilda tas uzdevums.  
Man patika praktiskā daļa.  
Mums patika iet vaxiti un raksti  
Pētījums, darbs grupā  
Patika viss, jo bija labi izplanots  
Man patika vislabāk iet ārā un mēģīt attālumu.

### Vai jūs gribētu šādu stundu atkārtot?(8 atbildes)

Es gribētu  
Es gribētu  
Jā, ļoti.  
Jā, noteikti.  
Ja protams  
Jā  
Jā, obligāti  
Jā, jo bija jautri ar komandu sadarboties.

### Vai bija kas tāds, ko jūs vēlētos mainīt? Kas?(8 atbildes)

Es negribētu neko mainīt  
Es negribētu neko mainīt  
Es gribēju lai mūsu komandai ir kautkas saistīts ar skriešanu. Vai nu arī katrai grupai saistībā ar skriešanu  
Nebija nekas.  
Ne nebija  
Jā varētu būt vairāk praktiskā daļa  
Nē, viss bija ideāli  
Nē, viss bija labi.

# “Ātrums dažādos pārvietošanās veidos”

Darba lapa Nr.1

## Grupa 1

**Pārvietošanās veids :** Iešana

**Attālums :** 55 m

**Mēramā vienība :**

*Cik vienību nepieciešams, lai pieveiktu doto attālumu?* \_\_\_\_\_

Vieta aprēķiniem

<b>Nr.</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>V</b>
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			

Vidējais ātrums ir : \_\_\_\_\_

**Pārveido ātrumu uz km/h!**

# “Ātrums dažādos pārvietošanās veidos”

## Darba lapa Nr.2

Šodien 6.b klases skolēniem notiek mācību stunda “Paskaties Citādi”, kuras laikā skolēni mērīja attālumus, uzņēma laiku, un aprēķināja ātrumu. Pēc zemāk dotās informācijas tabulā, izsaki savu hipotēzi par ātrumu dažādos pārvietošanās veidos.

**Hipotēze –**

**Nepieciešamie materiāli** (kas bija nepieciešami) -

<b>Pārvietošanās veids</b>	<b>V(vidējais km/h)</b>
Iešana	
Skriešana	
“Skudriņas”	
Lēkšana uz abām kājām	
“Vēzītis”	
Lēkšana uz 1 kājas	

Vai hipotēze apstiprinājās?

Secinājumi.

- 1.
- 2.

Darba lapas sagatavoja:

Matemātikas skolotāja L.Mūrmiece

Sociālo zinību, dabaszinību skolotāja L.Zariņa

2017. gada aprīlī