

**Kuldīgas Centra vidusskola**  
**Stundas “Paskaties citādi” plāns un norise.**

**Vēsture un angļu valoda**

**12. m klase.**

**Tēma - “ Personības vēsturē “**

**Stundu vada : vēstures skolotāja Sanita Ermane un  
angļu valodas skolotāja Līga Lapsa.**

27.03.2017.

Stundas mērķis: Dot ieskatu skolēniem kā dažādos vēstures laikmetos cilvēki ietekmēja vēstures gaitu.

Stundas uzdevumi:

1. Vēsturē - Ar piemēriem pierādīt kā dažādu raksturu cilvēki ietekmē vēstures notikumus,
2. Angļu valodā – pielietot īpašības vārdus, runājot par personībām vēsturē

Mācību stundā izmantotie metodiskie materiāli:

1. Video materiāls- dokumentālās filmas fragments „Hitler.A profile 1 of 6” YouTube
2. XX gadsimta vēsture.,R.,ZvaigzneABC, 2007.
3. Darba lapas skolēniem vēsturē un angļu valodā ( skat pielikumā)

Stundas gaita:

<b>Skolotāja darbība</b>	<b>Skolēnu darbība</b>
1. S. Ermane -stundas ievads. ( 5. min.)  Skolēnus iepazīstina ar dažādām personībām, kuras vēstures gaitā ietekmējušas dažādu notikumu pavērsienus, tādējādi ietekmējot to norisi un sekas.	1. Skolēni klausās skolotāja stāstījumu.
2. S. Ermane - Skolēniem izsniedz darba lapas ar doto personību raksturojumu un aicina darba	Skolēni lasa tekstu no darba lapām un pasvītro atslēgas vārdus.

lapās atzīmēt atslēgas vārdus, kas visspilgtāk raksturo personību. ( 7.min.)	
3. S. Ermane. Skolēnus uzaicina nosaukt izvēlētos atslēgas vārdus un komentēt savu viedokli. (8.min.)	Skolēni nosauc izvēlētos atslēgas vārdus, izsaka savu viedokli. Skolēni paši pēc savas iniciatīvas arī komentē citu klasesbiedru viedokli.
4. L Lapsa –izsniedz skolēniem darba lapas ar personu raksturojošiem īpašības vārdiem .Aicina izteikt viedokli, kuras īpašība attiecināmas uz kādu no personībām. (A sadaļa) .  S. Ermane precizē, paskaidro par personībām.  8 min.	Skolēni izsaka viedokli, balstoties uz vispārējām zināšanām vēsturē un stundas 1.daļā apspriesto materiālu
5.L.Lapsa – darba lapā vēl citi īpašības vārdi.Lūdz izteikt minējumu, vai tiem ir pozitīva vai negatīva nokrāsa (B sadaļa) 2 min	Skolēni izsaka minējumus, tulkojumu, pieraksta nozīmi
6 L.Lapsa- aicina darba lapā savietot personu raksturojošos īpašības vārdus ar to skaidrojumu angļu val.(B sadaļa) 2 min.	Skolēni savieto vārdus ar definīcijām.
7.L.Lapsa- aicina noskatīties YouTube video fragmentu no Ā.Hitlera biogrāfijas (C sadaļa) 6min	Skolēni skatās video angļu valodā,
8.L.Lapsa aicina komentēt pēdējos 4 īpašības vārdus, kas izskanēja video materiālā	Skolēni atbild, ka tie ir īpašības vārdi, kas raksturo Ā.Hitlera zīmējumus
Stundas nobeigums. Skolotājas mudina skolēnus izteikt Secinājumus par cilvēkiem, kuri ar savu darbību vai pretdarbību ietekmējuši vēstures notikumu gaitu.	Skolēni izsaka savu viedokli par stundā pārrunātajām personībām.

Vēstures skolotāja S. Ermane /

/

Angļu valodas skolotāja L. Lapsa /

/

Pielikums

Pielikums.

## **Describing a Personality. Personalities in History**

Paskaties citādi, March 28, 2017, Kuldīgas centra vidusskola

**A Personality adjectives:** ambitious, determined, courageous, evil, revengeful, charismatic, indecisive, quick-thinking, intelligent, energetic, well-educated, dedicated, loyal, dependable, power-loving, able to work in team, patriotic, responsible, mediocre, inspiring.

From your background knowledge of history, which adjectives would you use to describe the following personalities: Stalin, Breznev, Churchill, Hitler, V. Lācis.

**B** Do these personality adjectives have a positive or negative meaning, in your opinion

1. mischievous
2. obstinate
3. unbending
4. numb
5. domineering
6. recluse
7. eccentric

**Match the adjectives with definitions:**

- a) leading a secluded or solitary life
- b) able or tending to cause annoyance, unrest or minor injury
- c) deviating from established convention; odd
- d) unyielding, inflexible
- e) devoid of emotion
- f) exercising arbitrary or overbearing control
- g) clinging stubbornly to an opinion or course of action; not yielding to arguments or persuasion

**C** Watch the YouTube video. What do these adjectives and expressions refer to?

1. true to life
2. accurate
3. soulless
4. fossilized

**D Third conditional- past regret** is formed

IF + PAST PERFECT and WOULD HAVE + 3rd form

e.g. If I had known he was so unreliable, I wouldn't have trusted him.

**L.Lapsa**

Judam bija :

vislabākais Mācītājs,

Vislabākais vadītājs,

Vislabākais skolotājs,

Visgudrākais, vislabākais draugs

un viņš izgāzās.

Problēma nav vadība vai draugi. Ja tava attieksme nemainās, vai raksturs nepārveidojas, tu vienmēr būsi tu pats.

Hitlers. Bērnībā pārdzīvojis daudz pazemojumu un neuzticēšanos no līdzcilvēku puses. 4 gadus bijis Pirmā Pasaules kara frontē uzdienēja par kaprāli un bija drosmīgs karotājs. 1919.g. iestājās nenozīmīgā nacionālsociālistiskajā partijā. Drīz kļuva par partijas līderi. Politika bija neskaidra, bet praktiski visi, kas bija Vācijā ar ko neapmierināti, tika uzņemti šajā partijā. Pats būdams necila personība, viņš tiecās uz slavas un varas virsotnēm. Veselajam saprātam neizprast kā var dzimt ļaunums.

Stalins. Īstajā vārdā Josifs visarionovičs Džugašvili. Bērnībā pārcietis tēva zaudējumu, agri sācis darba gaitas, pievēries reliģijai, vēlāk vīlies tajā, iemīlējies nepareizajā meičā, sācis revolucionāro darbību par ko izsūtīts Sibīrijas trimdā. Ieskatījies sievietē, kas viņu atraidīja, guvu mūžā garumā nepatiku pret sievietēm un par katru cenu sev solījies atriebties visiem un visur. Jaunas iespējas dzīvei pavēra 1917. gada revolūcija Krievijā un darbošanās Bolševiku partijā Leņina vadībā. Varaskāre un naidis virzīja šo cilvēku pretī slavas un varas virsotnēm. Noziegumi pret cilvēci tika norakstīti revolūcijas vārdā.

Čerčils. Agri jaunība iestājies karadienestā, guvis vērtīgu pieredzi kara ministrijā. 1. Pasaules kara laikā, bija atbildīgs par kara militāro vadību. 2. Pasaules karā. Noteica stratēģiju un iznesa kara smagumu uz saviem pleciem, risināja strīdus jautājumus. Cilvēks ar lielu enerģiju un ietekmi konservatīvo partijā, ar mūžīgi kūpošo cigāru, sieviešu valdzinātājs un pavedējs. Viņš mēdz teikt: "Kas ir mūsu mērķis? Es varu atbildēt... uzvara.... Man nav nekā cita, ko piedāvāt, kā asinis, smags darbs, asaras un sviedri". Lielisks cīnītājs pret totalitārajām varām.

Brežņevs. Agri jaunībā virzījies pa partijas karjeras kāpnēm, pēc izglītības inženieris, strādājis politisku darbu armijā, kļuvis par neskarto zemju plāna galveno īstenotāju. Pēc rakstura piesardzīgs, neizlēmīgs, ieguvis PSKP ģenerālsēkretāra amatu valsti vadīja bez sensācijām un dramatisma, neilgojās neko valsts dzīvē ienest ko jaunu. Tagad pazīstams kā stagnācijas radītājs PSRS. Viduvējs politiķis, neveiksmīgs ģimenes cilvēks. Dzīves pēdējos gadus vada kā marionete partijas valsts viru rokās.

Vilis Lācis. Latviešu mīlēts rakstnieks 20. gadu beigās un 30 gados. Sabiedrības lauva, smalko salonu apmeklētājs, tautā cienīts pilsonis. Iespējams, ka arī PSRS Čekas savervēts pagrīdes darbinieks, spiegs??? 1941. gadā aktīvi darbojies jaunievēlētajā Padomju Latvijas valdībā, nodevis savus Latvijas valsts pastāvēšanas laika draugus un mecenātus. No 1945. gadā jaunās Padomju Latvijas valsts darbinieks, Ministru padomes priekšsēdētājs. Parakstījis 1949. gadā deportējamo cilvēku sarakstu. Cilvēks ar divām sejām. Viņa brīnišķīgie romāni, ko veltījis latviešu tautai un savas tautas nodevējs.

#### Jautājumi tehniskā atbalsta dienestam

Mācītājs ( ar nozīmi- baznīcā priesteris, .), vadītājs ( tāds kas vada dzīvē, dod padomus), skolotājs, draugs, attieksme.

Necila personība, varaskāre, ļaunums, slavaskāre

atriebīgs, naidis

atbildība, enerģisks, lielisks

Neizlēmīgs, viduvējība, marionete

Smalkās sabiedrības dendijs - sabiedrības lauva ( vai kaut kas tam līdzīgs), tautas nodevējs