

KULDĪGAS CENTRA VIDUSSKOLA

STUNDAS PLĀNS

Skolotāju pieredzes apmaiņas projektā “Paskaties citādi!”

Skolotāji:

Sanita Vickope,

Igo Kūlainis

Priekšmeti:

latviešu valoda,

fizika

Datums: 06..04.2017.

Klase: 10.v

TĒMA Valodas līdzekļu atlase un kombinēšana.	MĒRĶIS pilnveidot skolēnu prasmes izvēlēties dažādus valodas līdzekļus.
VĒRTĪBAS: atbildība, gudrība, laipnība, savaldība PAMATKOMPETENCES: valodu dabaszinātnes CAURVIJU KOMPETENCES: Kritiskā domāšana, pašiniciatīva, pašvadība, mācīšanās mācīties, līdzdalība, sadarbība	
Resursi/ sagatavošanās pirms stundas <ol style="list-style-type: none"> 1. Telpa (103.); 2. Darba lapas skolēniem; 3. Trauki demonstrējumam; 4. Projektors. Resursi skolēniem <ol style="list-style-type: none"> 1. Pildspalva, zīmulis, 2. Viedtālruni. 	
Uzdevumi skolēniem: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skaidrot uzrakstīto uz tāfeles, simbolu izpratne. 2. Skolēni strādā pāros. Darba lapā nr. 1 izlasīt tekstu, pateikt, ko saprata, kāpēc saprata, nesaprata. 3. Skaidrot demonstrējumā notiekošos procesus, dzejolī rakstītā izpratne. 4. Darba lapā nr. 2 tekstā pasvītrot terminus, salikteņus, izrakstīt tos un skaidrot, drīkst izmantot viedtālrunus. 5. Mēģināt tekstu pārveidot, izmantojot terminu skaidrojums(izvairoties no terminu lietojuma). 6. Haikā tēlainā valodā aprakstītos procesus izskaidrot, izmantojot terminoloģiju, kas saistīta ar fiziku. 7. Stundas izvērtējums. 	

STUNDAS GAITA

Laiks	Aktivitāte
2 min.	Iepazīstināšana, tēma, mērķis.
3 min.	Simbolu izpratne, skaidrošana.
5 min.	Darbs ar darba lapu Nr. 1. Kopīgi tiek pārrunāts saprastais. Demonstrējums, tā skaidrojums.
20 min.	Darbs ar darba lapu Nr. 2 . Skolēni meklē terminus, salikteņus, tos skaidro. Mēģina pārveidot tekstu.
5 min.	Darbs ar haiku.
5 min.	Stundas izvērtējums, mājas darba uzdošana.