

**Kuldīgas Centra vidusskolas
stundas plāns skolotāju pieredzes apmaiņas projektā
„Paskaties citādi”
2017.gada 28. martā**

Stundas tēma

Matemātisko prasmju attīstīšana, lietošana un aktivizēšana latviešu valodā un literatūrā.

Stundas mērķis

Attīstīt dažādas kompetences, saistot latviešu valodu, literatūru un matemātiku.

Priekšmeti: latviešu valoda, literatūra un matemātika.

Vērtības: Atbildība, centība Drosme, godīgums Gudrība, laipnība Savaldība, solidaritāte Taisnīgums, tolerance	Pamatkompetences: Valodu Kultūras un mākslas izpratne Matemātika un datorzinātne Sociālā, pilsoniskā
---	---

Caurviju kompetences:

Kritiskā domāšana, problēmu risināšana
Jaunrade, pašiniciatīva
Pašizziņa, pašvaldība, mācīšanās mācīties
Sadarbība
Līdzdalība

Uzdevumi skolēniem

1. Minēt mīklas ar matemātiskiem jēdzieniem.
2. Atšifrēt aizslepenotos tekstus.
3. Trenēt lasītprasmi- atrast tekstā skaitļa vārdus.
4. Lasīt dzejoli „Piramīda” ar matemātiskiem jēdzieniem
5. Veidot ģeometrisku ilustrāciju lasītajam dzejolim.

Iepriekšēja sagatavošanās-

sagatavota darba lapa, mīklas, uzlīmes.

Nepieciešamie resursi skolēniem

- Pildspalva
- Zīmulis
- Lineāls

Stundas gaita

Laiks	Skolotāju darbība	Skolēnu darbība
1 min.	Iepazīstina ar stundas tēmu, mērķi un uzdevumiem.	
1 min.	Aicina sadalīties 2 grupās.	Veido sadarbības grupas.
4 min.	Piedāvā izlozēt mīklas, kurās ir saistība ar matemātiskiem jēdzieniem.	Apspriežas, min mīklas.
5 min.	Izdala darba lapas. Aicina atšifrēt aizslepenos tekstus (1-3.uzd.). Salīdzina iegūtos tekstus.	Apspriežas, meklē risinājumus, atšifrē tekstus. Paskaidro savu domu gaitu, lai atšifrētu tekstus.
5 min.	Aicina atjaunot 4.uzdevumā pazudušos alfabēta burtus un atjaunot tekstu.	Atjauno alfabētu, atšifrē tekstu. Pārrunā iegūto tekstu.
5 min.	Aicina lasīt 5. uzdevuma tekstu, izpildīt matemātiskās darbības un izlasīt iegūto tekstu.	Lasa tekstu, rēķina matemātikas piemērus, atšifrē tekstu. Salīdzina iegūtos rezultātus.
5 min.	Aicina 6. uzdevuma tekstā meklēt skaitļa vārdus.	Lasa tekstu, apspriežas, meklē skaitļa vārdus.
6 min.	Izdala lapas ar dzejoli „Piramīdas.” Aicina veidot ilustrāciju dzejolim ar matemātiskām figūrām.	Lasa, pārrunā izlasīto. Dzejoļa saturu ataino ar uzzīmētajām ģeometriskām figūrām Apskata.
3 min.	Izdala uzlīmes. Aicina novērtēt darbu stundā, uzlīmējot uzlīmes uz 3 krāsu lapām.	Paskaidro kāpēc savu uzlīmi uzlīmējuši uz konkrētās lapas.

Latviešu valoda un matemātika

Paskaties citādi!

1. Atšifrē!

COSTEIPA, UT JIRĒŠIFAT STUTEK ZIREIPA

--

2. MĀGIEBONASALAJTĪSALZIITŪRGVANOT

--

3. Kas ir šis pilsētas?

a	klava	
b	mierlava	
c	lasti	
d	mukuts	
e	piejāla	
f	blegune	

4. Izmanto alfabēta tabulu un atšifrē tekstu! Vispirms atrodi pazudušos burtus!

A=1	Č=5	F=9	I=13	Ķ=17	N=21	R=25	U=29	Ž=33
Ā=2	=6	=10	Ī=14	=18	=22	=26	Ū=30	
B=3	=7	=11	J=15	=19	=23	=27	V=31	
C=4	Ē=8	H=12	K=16	M=20	P=24	T=28	Z=32	

16	23

7	26	13

1	24	22	8	20	13	7	26

28	23

13	32	6	1	25	13

18	14	6	32

10	1	18	1	20

5. Par Mežrozīti

Reiz bija... saules gaisma pār pasauli lija. Bet tikai līdz tam brīdim, kad Rozīte iedūra sev pirkstā ērkšķi un aizmiga uz mūžiem. Netālās karaļvalsts princis par to uzzināja, skatoties televizoru, un tūlīt pat steidzās Rozīti atbrīvot. Cik ļoti princis bija vīlies, kad viņš princesi noskūpstīja, bet viņa nepamodās.

Tad nu viņš devās pēc padoma pie burves Vizīnes. Burve bija viltīga, un piedevām viņai patika matemātika. Tāpēc viņa uzdeva princim risināt piemērus. „Ja tu tos pareizi atrisināsi un atbildes atšifrēsi, tad iegūsi maģisko atburšanas formulu. Kad tu Rozīti noskūpstīsi un šo formulu izteiksi, princese pamodīsies un kļūs par tavu sievu.” Princim nekas cits neatlika, kā piemērus atrisināt. Kā tad skanēja burves pieminētā atburšanas formula?

$1 + 2 \cdot 3 =$	$3 \cdot 3 \cdot 3 + 1 =$	$(3 + 2) \cdot 4 =$	$(2 + 3) \cdot 5 =$
$19 + 7 =$	$21 : 3 =$	$7 + 7 =$	$69 : 3 =$
	$16 + 15 =$	$3 \cdot 3 \cdot 2 =$	$39 - 7 =$
	$91 : 7 =$	$58 : 2 =$	$98 : 7 =$
			$4 \cdot 7 =$

6. Šajā tekstā ir paslēpušies septiņi skaitļa vārdi. Atrodi tos un pasvītrot!

Tūristi vēlējās aplūkot neparasto pili augstu kalnos. Gide viņiem stāstīja par pili un tās iemītniekiem. Tā ir tik dīvaina un spocīga, ka tuvojoties tai, notrīs sirds. Pilī valda vairāki kungi. Neviens nezina, kad viņi ir mājās. Puse šiem kungiem piederošo īpašumu ir aizauguši ar krūmiem. Mūzikas toņi, ko var dzirdēt skanam vakaros, ir visai neparasti. Pie citiem kaimiņiem nav ko iet- tie neko nezina. Gidi viņi aizraidījuši prom, jo pils noslēpums nav izzināms.

7. Mīklas.

- Kādu rakstu zīmi ir jāieliek starp 6 un 7, lai rezultāts būtu mazāks par 7 un lielāks par 6?
- Kas tas par gadu, kam viena diena?
- Pa kuru ceļu vēl neviens nav ne staigājis, ne braucis?
- Ko lupa nespēj palielināt trijstūrī?
- Debesu māsiņa septiņās krāsās?
- Kurā skaitlī ir tikpat ciparu, cik tā nosaukumā burtu?

8 . Autors: vanadziene

Dzejolis “Uzslēju piramīdu”
Lasi dzejoli un veic darbības!

Kvadrātā ieslēdzu bailes savas,
Kaktā, lai ieliktas stāv,
Pārējos stūros liekamas raizes
Izejas vairāk kad nav.

Trūkums un problēmas, pelēkie spoki
Stūros lai drūzmējas.
Kvadrātam virsū būs piramīda,
Saulē smaile tā ieurbjas.

Asaru lāses, ja atnesīs veldzi
Transformēs saules stars,
Cerību gaismā vien vizuļojot
Kristālos pārvēršas.

Latviešu valoda un matemātika

Paskaties citādi!

1. Atšifrē!

COSTEIPA, UT JIRĒŠIFAT STUTEK ZIREIPA

Pateicos, tu atšifrēji tekstu pareizi.

2. MĀGIEBONASALAJTĪSALZIITŪRGVANOT

To nav grūti izdarīt, ja lasa no beigām.

3. Kas ir šis pilsētas?

a	klava	Valka
b	mierlava	Valmiera
c	lasti	Talsi
d	mukuts	Tukums
e	piejāla	Liepāja
f	blegune	Gulbene

4. Izmanto alfabēta tabulu un atšifrē tekstu! Vispirms atrodi pazudušos burtus!

A=1	Č=5	F=9	I=13	Ķ=17	N=21	R=25	U=29	Ž=33
Ā=2	D=6	G=10	Ī=14	L=18	Ņ=22	S=26	Ū=30	
B=3	E=7	Ģ=11	J=15	Ļ=19	O=23	Š=27	V=31	
C=4	Ē=8	H=12	K=16	M=20	P=24	T=28	Z=32	

16	23
K	o

7	26	13
e	s	i

1	24	22	8	20	13	7	26
a	p	ņ	ē	m	i	e	s

28	23
t	o

13	32	6	1	25	13
i	z	d	a	r	i

18	14	6	32
l	ī	d	z

10	1	18	1	20
g	a	l	a	m

5. Par Mežrozīti

Reiz bija... saules gaisma pār pasauli lija. Bet tikai līdz tam brīdim, kad Rozīte iedūra sev pirkstā ērkšķi un aizmiga uz mūžiem. Netālās karaļvalsts princis par to uzzināja, skatoties televizoru, un tūlīt pat steidzās Rozīti atbrīvot. Cik ļoti princis bija vīlies, kad viņš princesi noskūpstīja, bet viņa nepamodās.

Tad nu viņš devās pēc padoma pie burves Vizīnes. Burve bija viltīga, un piedevām viņai patika matemātika. Tāpēc viņa uzdeva princim risināt piemērus. „Ja tu tos pareizi atrisināsi un atbildes atšifrēsi, tad iegūsi maģisko atburšanas formulu. Kad tu Rozīti noskūpstīsi un šo formulu izteiksi, princese pamodīsies un kļūs par tavu sievu.” Princim nekas cits neatlika, kā piemērus atrisināt. Kā tad skanēja burves pieminētā atburšanas formula?

$1 + 2 \cdot 3 = 7$ E	$3 \cdot 3 \cdot 3 + 1 = 28$ t	$(3 + 2) \cdot 4 = 20$ m	$(2 + 3) \cdot 5 = 25$ r
$19 + 7 = 26$ s	$21 : 3 = 7$ e	$7 + 7 = 14$ ī	$69 : 3 = 23$ o
	$16 + 15 = 31$ v	$3 \cdot 3 \cdot 2 = 18$ l	$39 - 7 = 32$ z
	$91 : 7 = 13$ i	$58 : 2 = 29$ u	$98 : 7 = 14$ ī
			$4 \cdot 7 = 28$ t

6. Šajā tekstā ir paslēpušies septiņi skaitļa vārdi. Atrodi tos un pasvītro!

Tūristi vēlējās aplūkot neparasto pili augstu kalnos. Gide viņiem stāstīja par pili un tās iemītniekiem. Tā ir tik dīvaina un spocīga, ka tuvojoties tai, notrīs sirds. Pilī valda vairāki kungi. Neviens nezina, kad viņi ir mājās. Puse šiem kungiem piederošo īpašumu ir aizauguši ar krūmiem. Mūzikas toņi, ko var dzirdēt skanam vakaros, ir visai neparasti. Pie citiem kaimiņiem nav ko iet- tie neko nezina. Gidi viņi aizraidījuši prom, jo pils noslēpums nav izzināms.

7. Mīklas.

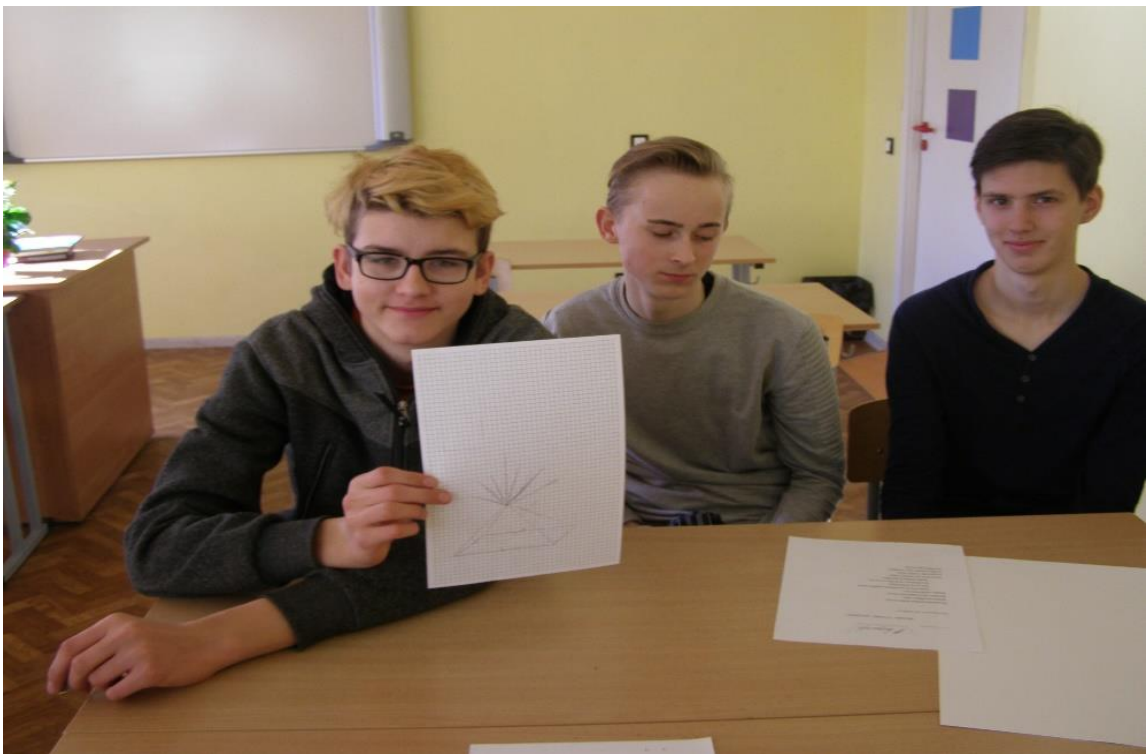
1. Kādu rakstu zīmi ir jāieliek starp 6 un 7, lai rezultāts būtu mazāks par 7 un lielāks par 6? **Komats**

2. Kas tas par gadu, kam viena diena? **Jaungads**

3. Pa kuru ceļu vēl neviens nav ne staigājis, ne braucis? **Pa Piena Ceļu**
4. Ko lupa nespēj palielināt trijstūrī? **Stūrus un leņķus**
5. Debesu māsiņa septiņās krāsās? **Varavīksne**
6. Kurā skaitlī ir tikpat ciparu, cik tā nosaukumā burtu? **1000 000 miljons**

8. Skolēnu komentāri un “uzslietā ģeometriskā piramīda” par dzejoli
“Uzslēju piramīdu”

- Jā, no bailēm un raizēm jāattīrās - tās satur negatīvo enerģiju.
- No ezotērikas viedokļa bailes bija jāierobežo ar apli.
- Piramīdai ir bāze un trīsstūra skaldnes, kuru virsotne satiekas vienā punktā.
- Piramīdas bāze var būt daudzstūris (trīsstūris, četrstūris, kvadrāts un tamlīdzīgi).
- Taisnstūra piramīdas tilpums ir vienāds ar piramīdas bāzes garuma, platuma un piramīdas augstuma reizinājuma trešdaļu.
- Uzvedinās doma, ka visus tos pelēkos ķiņķēziņus ,iespundējot piramīdas iekšpusē, pavisam neilgā laikā tie būs samazinājušies par trešo daļu.
- Pēc noteikta laika varam droši raut piramīdas vāciņu vaļā un izkratīt kristālu sauju.







Izmantotie informācijas avoti:

- Mareks Veselijs, *Reiz bija... (Matemātiskas pasakas)*, Pētergailis, ISBN 978-9984-33-229-1
- 555 intelekta vingrinājumi bērniem, Apgāds Zvaigzne ABC, ISBN 978-9934-0-0577-0
- www.folklor.lv



Stundu sagatavoja: M. Birzniece un A. Januša