

PASAULES LIELĀKĀ MĀCĪBU STUNDA

Stundas apraksta veidlapa

Stundas nosaukums: “ĢENĒTISKI MODIFICĒTA PĀRTIKA NĀKOTNES UZTURĀ”			
Stundas mērķis: Veidot priekšstatu par ĢMP rašanos, nozīmi, riskiem un pielietojumu nākotnes uzturā, nostiprinot kritiskās domāšanas prasmes.		Stundas uzdevumi / sasniedzamie rezultāti: 1.Noskaidrojuši kas ir ĢMP; 2.Izpratuši ĢMP tirdzniecības noteikumus veikalos(kas aizliegts/kas atļauts); 3.Iepazīnušies ar informatīvo bukletu “Vai tavs ēdiens ar tevi koķetē?”; 4.Veidojuši uz A4 lapas radošu darbu.	
Mērķauditorija: 13-14 gadi [vecuma grupa]	Mācību priekšmets: sociālās zinības, audzināšanas stunda [var būt vairāki priekšmeti]	Saistība ar Ilgtspējīgas attīstības mērķiem M nr.3 “Laba veselība” [norādīt mērķa numuru un nosaukumu]	Saistība ar UNESCO pasaules mantojumu [skat. http://unesco.lv/latvijasdargumi]
STUNDAS GAITA			
Ilgums	Ko dara skolēni?		
6 min.	Skolotājs sarunā ar skolēniem pārrunā informāciju, kuru skolēni patstāvīgi sagatavojuši kā mājas uzdevumu gatavojoties stundai. “Prāta vētras” metodē pierakstām skolēnu atrasto informāciju un kopīgiem spēkiem veidojam izpratni par ĢMP.		Skolotāja izmanto sagatavoto prezentāciju un skolēni pieraksta jēdziena ĢMP skaidrojumu. Tiek izmantotas pierakstu burtnīcas. Skolotāja parāda dažādus attēlus, kas saistīti ar ĢMO
6 min.	Pāru darbā skolēni diskutējot pieraksta priekšlikumus par to kā vajadzētu tirgot, tirdzniecības vietās izvietot, marķēt ĢMP. Aktuālo tēmu pārrunā ar skolotāju.		Skolotāja prezentācijā piedāvā kopsavilkumu par ĢMP tirdzniecības noteikumiem Latvijā un skolēni tos pieraksta. Skolēni zināšanai pieraksta mājas lapu. www.zemesdraugi.lv
10 min.	Skolotāja iepazīstina skolēnus ar biedrības “Latvijas Zemes draugi” mērķiem un uzdevumiem, kuros atspoguļojas risinājumi taisnīgai un ilgtspējīgai sabiedrības veidošanai. Pārrunā organizācijas darbības moto - planētai, cilvēkiem, nākotnei saistībā ar ĢM kultūraugu audzēšanu Latvijā un Eiropas savienībā. Ar skolēniem tiek pārrunāti mīti un fakti par ĢMP, kuri atspoguļoti bukletā “Vai tavs ēdiens ar tevi koķetē?”		Izmantotie resursi: Dators, projektoris;
18 min	Rosinot skolēnus radošam darbam skolotāja parāda dažādus attēlus, kuros attēlota ĢM pārtika. Skolēniem, darbojoties pāri tiek dots uzdevums veidot radošu darbu uz A4 lapas “Manas domas par ĢMP” 2-3 pāru darba prezentācijas noklausāmiem un pārrunājam skolēnu domas. Pārējos radošos darbus ieteicams prezentēt klases stundas ietvaros. Visus darbus var izvietot klasē un veidot izstādi aktualizējot ĢMP nozīmi uzturā.		A4 lapa, krāsu zīmuļi, flomāsteri vai krītiņi [darba lapas un izdales materiālus lūdzam pievienot pielikumā]
STUNDA NOTIKA			
Datums: 28.09.2015.	Skola: Kuldīgas Centra vidusskola	Kurās klasēs novadīta? 7.a klasē	Kopējais dalībnieku skaits: 22 skolēni
Autori: Silvija Herca; silvija.herca@inbox.lv mob.29358013 [lūdzu, norādiet vārdu, uzvārdu, e-pastu un telefonu]		Sadarbības institūcija: skolas bibliotēka[muzejs vai bibliotēka]	

