

# STUNDAS PLĀNS

**SKOLOTĀJAS:**

Daiga Fokina,

Aiga Bērziņa

**PRIEKŠMETI:**

dabaszinības,

datorika

**DATUMS:** 13.02.2018.

**KLASE:** 4.b

**STUNDAS VĒROTĀJI:**

INDRA IVETA GAILE, INDRA TĪRUMA

MAIRA BŪDENIECE, SARMĪTE GROSE

VIJA BUKĀTE, INGA KROMANE

DAGNIJA BAMBĀNE, MAIJA BREDOVSKA

---

<b>Tēma</b> Dabas ainavas.	<b>Sasniedzamais rezultāts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atpazīst dabas ainavas pēc attēla.</li> <li>• Zina, kurā joslā atrodas dabas ainava.</li> <li>• Prot nosaukt dabas ainavai raksturīgos klimatiskos apstākļus, augus un dzīvniekus.</li> <li>• Izveido prezentāciju par vienu dabas ainavu.</li> </ul>
<p><b>Vērtības:</b>  atbildība, centība  gudrība, laipnība, savaldība</p> <p><b>Pamatkompetences:</b>  dabaszinātnes  datorzinātne  valodu</p> <p><b>Caurviju kompetences:</b>  kritiskā domāšana, problēmu risināšana  jaunrade, pašiniciatīva,  digitālā, mediju kompetence  pašizziņa, pašvadība, mācīšanās mācīties  sadarbība, līdzdalība</p>	
<p><b>Uzdevumi skolēniem:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepazīšanās ar stundas tēmu un sasniedzamo rezultātu (ekrāns).</li> <li>2. Skolēnu dalīšanās grupās (sadarbības kompetence).</li> <li>3. Uzdevumi skolēniem. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Katra skolēnu grupa saņem darba lapu un datoru. <i>Datorā ir prezentācijas sagatave par vienu no dabas ainavām.</i></li> <li>3.2. Skolēni pilda uzdevumus DL. <i>Skolēniem ir iespēja izmantot mācību grāmatu, interneta resursus, enciklopēdijas un iepriekšējās mācību stundās pašu izveidotus plakātus.</i></li> <li>3.3. Atpūtas pauze – spēle KUSTĪGIE VĀRDI.</li> <li>3.4. Skolēni mācās veidot un noformēt prezentāciju.</li> </ol> </li> <li>4. Atgriezeniskā saite. Skolēni aizpilda pašvērtējuma anketu.</li> </ol>	
<p><b>Resursi / sagatavošanās pirms stundas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telpa (216.).</li> <li>2. Datori.</li> <li>3. Darba lapas skolēniem.</li> <li>4. Iepriekš sagatavota pašvērtējuma anketa.</li> </ol> <p><b>Resursi skolēniem</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību grāmata.</li> <li>2. Enciklopēdijas.</li> <li>3. Skolēnu veidotie plakāti.</li> <li>4. Pildspalva.</li> </ol>	

**Sagatavošanās iepriekšējās mācību stundās:**

Dabaszinībās – skolēni ir mācījušies karstās joslas dabas ainavas (2 stundas), aukstās joslas dabas ainavas (2 stundas), mērenās joslas dabas ainavas (2 stundas).

**Pēctecība:**

Nākamajā dabaszinību stundā skolēnu grupas prezentēs savu izveidoto materiālu par dabas ainavu.

**Stundas gaita**

<b>Laiks</b>	<b>Aktivitāte</b>
<b>5 min</b>	Stundas tēma, sasniedzamais rezultāts, dalīšana grupās.
<b>10 min</b>	Uzdevumu izpilde (darba lapa).
<b>20 min</b>	Prezentācijas veidošana.
<b>5 min</b>	Stundas izvērtējums (anketas aizpildīšana).

**PIELIKUMS**



# DABAS AINAVAS

1. At pazīsti un uzraksti, kas tā ir par dabas ainavu!

\_\_\_\_\_ joslas \_\_\_\_\_



2. Atzīmē ar X, kas raksturīgs 1. uzdevumā attēlotajai dabas ainavai!

	Dabas ainava	Meži	Stepes
<b>Raksturīgais</b>			
Vērojami 4 gadalaiki.			
Ziemas mēreni aukstas, un vasaras mēreni siltas.			
Vasara ir garāka un karstāka, bet ziema īsāka nekā Latvijā.			
Jo tuvāk aukstajām joslām, jo ziema garāka un vasara īsāka.			
Vasaras svelmē augsne stipri sakalst, bet rudens lietavās izmirkst un trūd, veidojot auglīgu augsni – melnzemi.			
Jo tuvāk karstajai joslai, jo garāka vasara un īsāka ziema.			

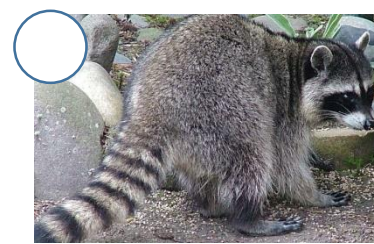
3. Atzīmē ar X, kuri augi aug šajā dabas ainavā!







**4. Atzīmē ar X, kuri dzīvnieki dzīvo šajā dabas ainavā!**





# DABAS AINAVAS

## 1. At pazīsti un uzraksti, kas tā ir par dabas ainavu!

\_\_\_\_\_ joslas \_\_\_\_\_



## 2. Atzīmē ar X, kas raksturīgs 1. uzdevumā attēlotajai dabas ainavai!

	Dabas ainava	Meži	Stepes
<b>Raksturīgais</b>			
Vērojami 4 gadalaiki.			
Ziemas mēreni aukstas, un vasaras mēreni siltas.			
Vasara ir garāka un karstāka, bet ziema īsāka nekā Latvijā.			
Jo tuvāk aukstajām joslām, jo ziema garāka un vasara īsāka.			
Vasaras svelmē augsne stipri sakalst, bet rudens lietavās izmirkst un trūd, veidojot auglīgu augsni – melnzemi.			
Jo tuvāk karstajai joslai, jo garāka vasara un īsāka ziema.			

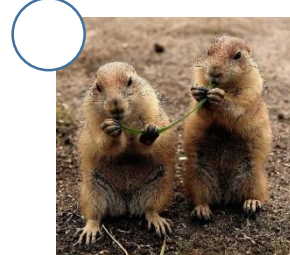
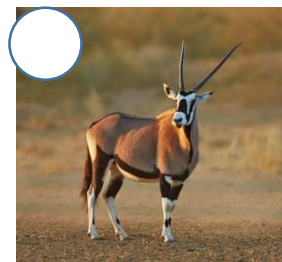
## 3. Atzīmē ar X, kuri augi aug šajā dabas ainavā!







**4. Atzīmē ar X, kuri dzīvnieki dzīvo šajā dabas ainavā!**





# DABAS AINAVAS

## 1. Atpazīsti un uzraksti, kas tā ir par dabas ainavu!

\_\_\_\_\_ joslas \_\_\_\_\_



## 2. Atzīmē ar X, kas raksturīgs 1. uzdevumā attēlotajai dabas ainavai!

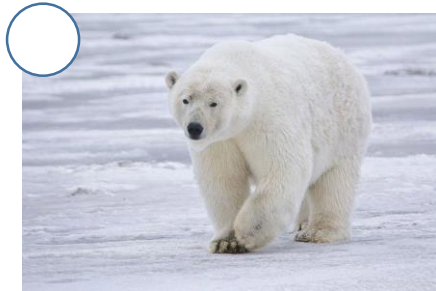
Dabas ainava	Polārie tuksneši	Tundra
<b>Raksturīgais</b>		
Atrodas aukstajā joslā abpus poliem.		
Ir polārās dienas un polārās nakts.		
Ziemas ļoti garas, tumšas un aukstas.		
Lielāko daļu gada (9 vai pat 10 mēnešus) tur valda ziema.		
Ziema ilgst 8 mēnešus. Tad bieži pūš stiprs vējš, snieg un puteņi.		
Saule atrodas zemu pie apvāršņa un silda tik vāji, ka nespēj izkausēt sniegu un ledu.		
Vasara ir īsa, gaiša, vēsa. Gaisa temperatūra paceļas virs 0 <sup>0</sup> , taču atkūst tikai augsnes virskārta.		
Vērojama polārblāzma.		
Ūdens nespēj iesūkties sasalušajā zemē, tāpēc veidojas daudz purvu un ezeru.		
Ļoti zema temperatūra -50 <sup>0</sup> , pat -70 <sup>0</sup> .		

## 3. Atzīmē ar X, kuri augi aug šajā dabas ainavā!





4. Atzīmē ar X, kuri dzīvnieki dzīvo šajā dabas ainavā!





# DABAS AINAVAS

## 1. Atpazīsti un uzraksti, kas tā ir par dabas ainavu!

\_\_\_\_\_ joslas \_\_\_\_\_



## 2. Atzīmē ar X, kas raksturīgs 1. uzdevumā attēlotajai dabas ainavai!

	Dabas ainava	Polārie tuksneši	Tundra
<b>Raksturīgais</b>			
Atrodas aukstajā joslā abpus poliem.			
Ir polārās dienas un polārās naktis.			
Ziemas ļoti garas, tumšas un aukstas.			
Lielāko daļu gada (9 vai pat 10 mēnešus) tur valda ziema.			
Ziema ilgst 8 mēnešus. Tad bieži pūš stiprs vējš, snieg un puteņi.			
Saule atrodas zemu pie apvāršņa un silda tik vāji, ka nespēj izkausēt sniegu un ledu.			
Vasara ir īsa, gaiša, vēsa. Gaisa temperatūra paceļas virs 0 <sup>0</sup> , taču atkūst tikai augsnes virskārta.			
Vērojama polārblāzma.			
Ūdens nespēj iesūkties sasalušajā zemē, tāpēc veidojas daudz purvu un ezeru.			
Ļoti zema temperatūra -50 <sup>0</sup> , pat -70 <sup>0</sup> .			

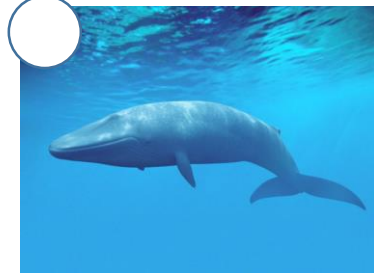
## 3. Atzīmē ar X, kuri augi aug šajā dabas ainavā!







4. Atzīmē ar X, kuri dzīvnieki dzīvo šajā dabas ainavā!



# DABAS AINAVAS

## 1. Atpazīsti un uzraksti, kas tā ir par dabas ainavu!

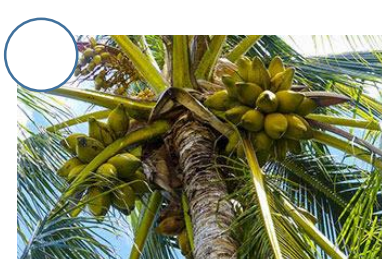
\_\_\_\_\_ joslas \_\_\_\_\_



## 2. Atzīmē ar X, kas raksturīgs 1. uzdevumā attēlotajai dabas ainavai!

Dabas ainava	Tropiskais tuksnesis	Savanna	Tropiskais mežs
<b>Raksturīgais</b>			
Visu gadu ir ļoti karsts.			
Ir tikai 2 gadalaiki – sausuma periods un lietavas.			
Gandrīz nekad nelīst lietus.			
Visu gadu ir karsts un ļoti mitrs.			
Ir ļoti maz ūdens.			
Sausuma periodā ir karsts un valda sausums.			
Gandrīz katru dienu līst stiprs lietus, kuru pavada pērkona negaiss.			
Ir vērojamas smilšu vētras.			
Lietus periodā ir karsts un mitrs.			

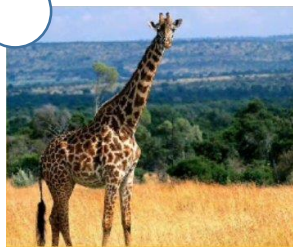
## 3. Atzīmē ar X, kuri augi aug šajā dabas ainavā!







**4. Atzīmē ar X, kuri dzīvnieki dzīvo šajā dabas ainavā!**





# DABAS AINAVAS

## 1. Atpazīsti un uzraksti, kas tā ir par dabas ainavu!

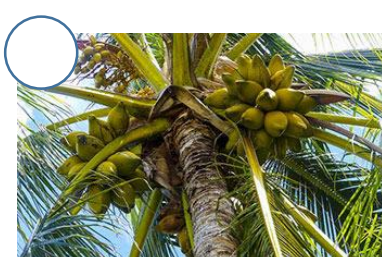
\_\_\_\_\_ joslas \_\_\_\_\_



## 2. Atzīmē ar X, kas raksturīgs 1.uzdevumā attēlotajai dabas ainavai!

Dabas ainava	Tropiskais tuksnesis	Savanna	Tropiskais mežs
Raksturīgais			
Visu gadu ir ļoti karsts.			
Ir tikai 2 gadalaiki – sausuma periods un lietavas.			
Gandrīz nekad nelīst lietus.			
Visu gadu ir karsts un ļoti mitrs.			
Ir ļoti maz ūdens.			
Sausuma periodā ir karsts un valda sausums.			
Gandrīz katru dienu līst stiprs lietus, kuru pavada pērkona negaiss.			
Ir vērojamas smilšu vētras.			
Lietus periodā ir karsts un mitrs.			

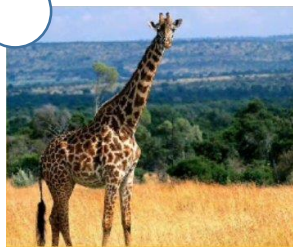
## 3. Atzīmē ar X, kuri augi aug šajā dabas ainavā!







**4. Atzīmē ar X, kuri dzīvnieki dzīvo šajā dabas ainavā!**





# DABAS AINAVAS

## 1. Atpazīsti un uzraksti, kas tā ir par dabas ainavu!

\_\_\_\_\_ joslas \_\_\_\_\_



## 2. Atzīmē ar X, kas raksturīgs 1. uzdevumā attēlotajai dabas ainavai!

Dabas ainava	Tropiskais tuksnesis	Savanna	Tropiskais mežs
<b>Raksturīgais</b>			
Visu gadu ir ļoti karsts.			
Ir tikai 2 gadalaiki – sausuma periods un lietavas.			
Gandrīz nekad nelīst lietus.			
Visu gadu ir karsts un ļoti mitrs.			
Ir ļoti maz ūdens.			
Sausuma periodā ir karsts un valda sausums.			
Gandrīz katru dienu līst stiprs lietus, kuru pavada pērkona negaiss.			
Ir vērojamas smilšu vētras.			
Lietus periodā ir karsts un mitrs.			

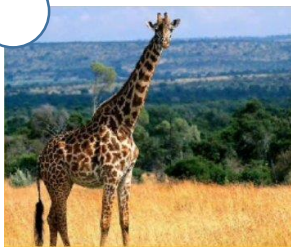
## 3. Atzīmē ar X, kuri augi aug šajā dabas ainavā!







4. Atzīmē ar X, kuri dzīvnieki dzīvo šajā dabas ainavā!



## ATGRIEZENISKĀ SAITE

<b>Atpazīstu dabas ainavu pēc attēla</b>	<b>Zinu, kurā joslā atrodas dabas ainava.</b>	<b>Protu nosaukt augus un dzīvniekus.</b>	<b>Sadarbojos ar saviem grupas biedriem.</b>	<b>Dalos ar idejām uzdevumu izpildē.</b>
ļoti labi	ļoti labi	ļoti labi	ļoti labi	ļoti labi
labi	labi	labi	labi	labi
daļēji	daļēji	daļēji	daļēji	daļēji
vēl jāmācās	vēl jāmācās	vēl jāmācās	vēl jāmācās	vēl jāmācās

<b>Atpazīstu dabas ainavu pēc attēla</b>	<b>Zinu, kurā joslā atrodas dabas ainava.</b>	<b>Protu nosaukt augus un dzīvniekus.</b>	<b>Sadarbojos ar saviem grupas biedriem.</b>	<b>Dalos ar idejām uzdevumu izpildē.</b>
ļoti labi	ļoti labi	ļoti labi	ļoti labi	ļoti labi
labi	labi	labi	labi	labi
daļēji	daļēji	daļēji	daļēji	daļēji
vēl jāmācās	vēl jāmācās	vēl jāmācās	vēl jāmācās	vēl jāmācās

---



**Atpazīstu  
dabas  
ainavu pēc  
attēla**

ļoti labi

labi

daļēji

vēl jāmācās

**Zinu, kurā  
joslā  
atrodas  
dabas  
ainava.**

ļoti labi

labi

daļēji

vēl jāmācās

**Protu  
nosaukt  
augus un  
dzīvniekus.**

ļoti labi

labi

daļēji

vēl jāmācās

**Sadarbojos  
ar saviem  
grupas  
biedriem.**

ļoti labi

labi

daļēji

vēl jāmācās

**Dalos ar  
idejām  
uzdevumu  
izpildē.**

ļoti labi

labi

daļēji

vēl jāmācās