

# STUNDAS PLĀNS

**SKOLOTĀJAS:**

ILZE ROBERTA,  
LELDE SELECKA


**PRIEKŠMETI:**

LITERATŪRA,  
INFORMĀTIKA

**DATUMS:** 12.02.2018.

**KLASE:** 10.v

---

<p><b>Tēma</b> Senā cilvēka kods</p>	<p><b>Sasniedzamais rezultāts</b> Gūt priekšstatu par vissenākās literatūras paraugiem (senēģiptiešu, senebreju, seno ķīniešu, seno indiešu, šumeru un babiloniešu) un dažādiem informācijas kodēšanas veidiem.</p>
<p><b>Uzdevumi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. iepazīšanās ar stundas tēmu un sasniedzamo rezultātu (ekrāns)</li> <li>2. skolēnu dalīšanās grupās (sadarbības kompetence)</li> <li>3. lomu sadale (<i>lasītājs</i> – QR koda atšifrētājs, <i>klausītājs</i> – senās mūzikas atpazīnējs, <i>pētītājs</i> un <i>pierakstītājs</i> (seno alfabētu un priekšmetu savietotāji))</li> <li>4. uzdevumi skolēniem: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. <i>lasītāji</i> pēc dotās skolas kartes atrod QR kodu un ar viedierīci nolasa informāciju. Ar iegūto informāciju dodas uz 300.kab.</li> <li>4.2. pārējās grupas atšifrē doto alfabētu piederību konkrētai senajai kultūrai, izmantojot interneta resursus (300.kab.), rezultātus pieraksta darba lapā.</li> <li>4.3. atšifrē doto priekšmetu piederību konkrētai senajai kultūrai (307.kab.) rezultātus pieraksta darba lapā.</li> <li>4.4. grupas satiekas 300.kab. <i>Lasītājs</i> iepazīstina grupu ar pareizajām atbildēm.</li> <li>4.5. skolēni no dotās informācijas izvēlas vienu seno literatūru, sameklē tajā trīs atslēgas vārdus (saistītus ar literatūru), un nokodē tos, izmantojot interneta vietni <a href="http://www.online-toolz.com/tools/text-encryption-decryption.php">http://www.online-toolz.com/tools/text-encryption-decryption.php</a>. Nokodētās informācijas šifru ieraksta darba lapā.</li> <li>4.6. grupas dodas uz 307.kab., <i>klausītājs</i> ar pārējo palīdzību atrod 4.5. uzdevumā izvēlētajai senajai kultūrai atbilstošo mūzikas ierakstu mapē <b>SenaMuzika</b> un atšifrē darba lapā.</li> <li>4.7. Visas grupas pulcējas 300.kab. tiek atskaņotas grupu izvēlētās mūzikas ieraksti atbilstoši senajām kultūrām.</li> </ol> </li> <li>5. Atgriezeniskā saite. Skolēni aizpilda stundas izvērtējuma anketu.</li> </ol>	
<p><b>Resursi / sagatavošanās pirms stundas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telpas (300., 307.)</li> <li>2. Grupu ģenerators <a href="https://flipquiz.me/grouper">https://flipquiz.me/grouper</a></li> <li>3. QR kodu ģenerators <a href="https://qrcode.trustthisproduct.com/free-qr-code-generator.php?lang=lv">https://qrcode.trustthisproduct.com/free-qr-code-generator.php?lang=lv</a></li> </ol> 	

3. Internets
4. Datori, austiņas
5. Audiofaili – mapē SenaMuzika (01SenaMuzika.mp3- Ķīna, 02SenaMuzika.mp3-Ēģipte, 03SenaMuzika.mp3-Babilonieši,Šumeri, 04SenaMuzika.mp3-Indija, 05SenaMuzika.mp3-Ebreji)
6. Priekšmeti stacijai (Senebreji – Bībele, Senā Ķīna – suši irbuļi un sojas mērce, Senā Ēģipte – Karkade tēja un piramīdu modeļi, Senā Indija – Indijas rieksti un vīraks, Šumeri un Babilonieši – granātābols un ķīļraksta plāksnīte)



7. Darba lapas skolēniem
8. Senās literatūras informācijas lapas
9. Seno alfabētu paraugi
10. Iepriekš sagatavota stundas izvērtējuma anketa (google veidlapas)

#### Resursi skolēniem

1. pildspalva
2. viedtālrunis
3. QR koda lasītāja lietotne (piem. *i-nigma*)

#### Sagatavošanās iepriekšējās mācību stundās:

Literatūrā - skolēnu iepazīstināšana ar laika asi un literatūras pirmsākumiem.

Informātikā - informācijas kodēšana – jēdziena skaidrojums, kodētas informācijas atpazīšana.

#### Sasniedzamais rezultāts ilgtermiņā:

Skolēns izprot zīmes, simbolus, kodus kā kultūras valodu, apzinās literatūras kā kultūras vērtības nozīmi, lieto datu kodēšanu atbilstošās situācijās.

#### Stundas gaita

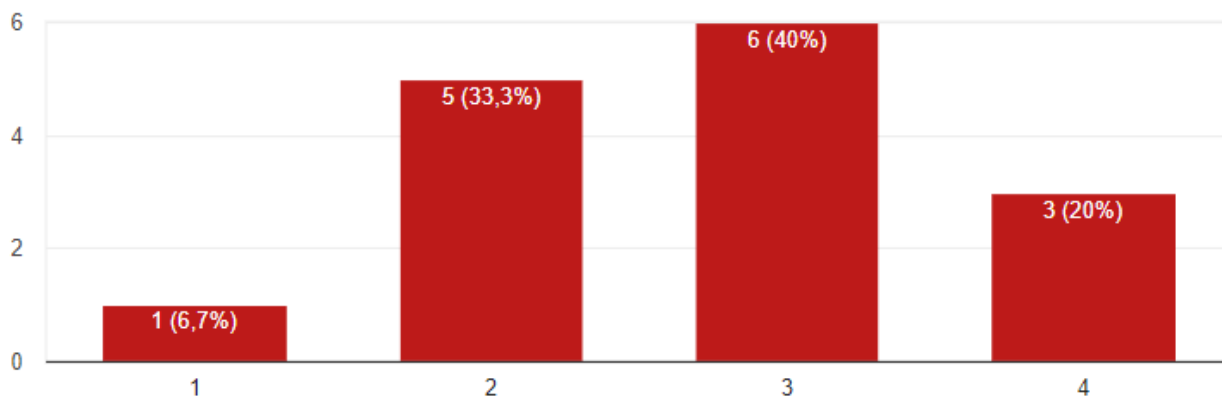
Laiks	Aktivitāte
3 min	Iepazīstināšana, tēma, sniedzamais rezultāts
4 min	Sadalīšana grupās, lomu izvēle
3 min	Uzdevumu skaidrojums
25 min	Uzdevumu izpilde
5 min	Stundas izvērtējums (anketas aizpildīšana)

## Atgriezeniskā saite no skolēniem:

Uzraksti, kurā sasniedzamā rezultāta piramīdas pakāpē tu atrodies!



15 atbildes



## Kas tev sagādāja grūtības, lai pakāptos augstāk?

Mūzikas klausīšanās

laika trūkums

Nekas

nebiju iepriekšējās stundās

Mūzika

Neesošas zināšanas par senajām kultūrām

Īsti nebija grūtības, jo pašam interesē dažādas kultūras un ceļošana.

Nebiju stundās

augstāk nevar pakāpties. (es taču nekādus hieroglifus un zīmes )

Atpazīt katrai kultūrai atbilstošo dziesmu

Neizpratu simbolus

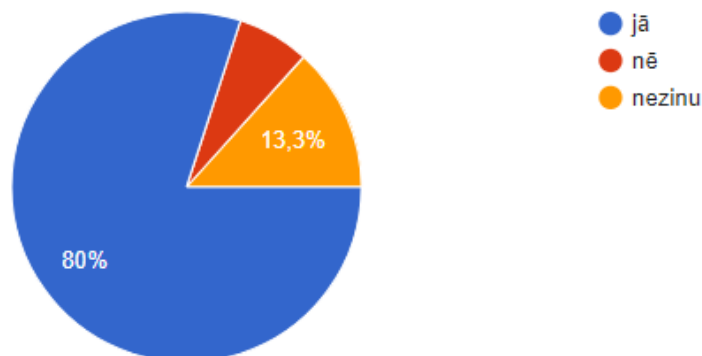
Grūtības nebija, bet vairāk un dziļāk ir jāpameklē informācija par senajām kultūrām.

Nav nostiprinātas zināšanas.

Viss notika pārāk lielā steigā tādēļ kārtīgi nespēju iedziļināties informācijā.

## Vai šajā stundā darītais tev noderēs

15 atbildes



## Kurš uzdevums bija visinteresantākais, kāpēc?

Meklēt alfabētus

mūzikas klausīšanās

Neviens

pirmais

Klausīties mūziku

Klausīšanās, tāpēc, ka bija interesanti paklausīties seno mūziku

Visinteresantākais uzdevums bija ceturtais, kurā bija jāklausās mūzika, un jāspriež, kura no visiem variantiem likās vispareizākā.

Visinteresantākais bija uzdevums ar dažādu kultūru priekšmetiem, jo varēji nedaudz sajust dzīvē katras kultūras paražas.

Atšķirt dažādu tautu mūziku

1.uzd kultūra

Visinteresantāk bija meklēt katrai kultūrai atbilstošo alfabētu

Klausīties mūziku, jo uzzināju kadas muzikas klausījās.

1.uzdevums

Senās kultūras lietas redzēt.

Pārsvarā vissi praktiskie uzdevumi.

## Vai tev šodien patika darbs grupā

15 atbildes

