

Kuldīgas Centra vidusskola

Stundas "Paskaties citādi" plāns un norise.

Mūzika, vizuālā māksla, angļu valoda

*8a klase.*

**Tēma "Lasām gleznu"**

Stundu vada: mūzikas skolotāja D. Šteinberga, vizuālās mākslas skolotāja A.Grundmane, angļu valodas skolotāja L. Lapsa.

13.04.2018.

Stundas mērķis: veidot skolēnos izpratni par impresionismu vizuālajā mākslā, klasiskajā un modernajā mūzikā.

Stundas uzdevumi:

1. Mūzikā-nostiprināt zināšanas par impresionismu.
2. Vizuālajā mākslā - nostiprināt zināšanas par impresionismu, izmantojot angļu valodas prasmes un atkārtot mākslas darba analīzi, izmantojot to praktiski.
3. Angļu valodā-dziesmas tekstā atrast ar vizuālo mākslu saistītus terminus un vārdus un pielietot tos reprodukcijās aprakstā.

Mācību stundā izmantotie materiāli:

- 1.Audio un video materiāls dziesmai par Vinsentu van Gogu. Don McLean "Starry, starry night" ar gleznu reprodukcijām.
- 2.Impresionistu darbu reprodukcijas.
- 3.Darba lapas angļu valodā, dziesmas teksts.

| Skolotāja darbība   | Skolēnu darbība   |
|---|---|
| 1.A.Grundmane pirms stundas uz tāfeles uzraksta gleznas analīzes plānu.   |   |
| 2.L.Lapsa – atskaņo audio fragmentu, aicina un rosina izteikt minējumus par tā saturu, tematiku.                                  | 2. Skolēni klausās, izsaka minējumus par saturu un tematiku.                                |
| 3.D.Šteinberga stāsta un uzdod jautājumus par romantismu un impresionismu mūzikā 19.gs. beigās 20.gs. sākumā.                     | 3. Skolēni klausās, atbild uz jautājumiem.  |
| 4.A.Grundmane stāsta par impresionismu vizuālajā mākslā, uzdod jautājums. Iepazīstina ar mākslas darba raksturošanas kritērijiem. | Skolēni klausās, atbild uz jautājumiem, izsaka domas, balstoties uz iepriekšējām zināšanām. |
| 5.L.Lapsa-atskaņo pilnu video un audio materiālu Don McLean Starry, starry night.   | Skolēni klausās, seko līdz dziesmas tekstam un V.van Goga gleznu attēliem fonā.             |

|   |  |
|---|--|
| 6.L. Lapsa- izdala lapas ar dziesmas tekstu un darba lapas. Dod uzdevumu atrast ar vizuālo mākslu saistītus vārdus un terminus.<br>Atbild uz skolēnu jautājumiem. | Caurskata tekstu, ieraksta vārdus darba lapās 4. norādītajās grupās. Uzdod jautājumus par atbilžu pareizību. |
| 7.A. Grundmane –pievērš uzmanību uz tāfeles sagatavotajam plānam. Sadala skolēnus grupās. Izdala impresionistu darbu reprodukcijas.                               | 7.Skolēni grupās veido gleznas aprakstu angļu valodā, izmantojot vārdus no darba lapām un parauga.           |
| 8.A.Grundmane aicina skolēnus pastāstīt par gleznu .Papildina stāstījumu.<br>L.Lapsa precizē teikumus angļu val.  | 8. Skolēni stāsta par gleznu.  |
| 9.Stundas nobeigums. Atgriezeniskā saite pēc uz tāfeles uzrakstītiem kritērijiem.   | 9. Skolēni iepazīstas ar kritērijiem.  |

Mūzikas skolotāja Dagnija Šteinberga

Vizuālās mākslas skolotāja Ausma Grundmane

Angļu valodas skolotāja Līga Lapsa