


NORDPLUS PROJEKTA STUNDA „MĒRĪŠANAS RĪKI”

Stundas plāns (2 mācību stundas)

	Stundas nosaukums: MĒRĪŠANAS RĪKI		
Stundas sasniedzamie rezultāti:			
1. zina, ka mērīšanā var izmantot dažādus rīkus un prot tos pielietot. 2. prot sadarboties nejauši izveidotās grupās/pāros.			
Mērķauditorija: 6. b klase	Telpa 407./400.	Mācību priekšmeti: Dabaszinības un informātika	
Metodes: grupu/pāru darbs, darbs ar mērinstrumentiem, aplikācijām			
STUNDAS GAITA			
ILGUMS	SKOLOTĀJA DARBĪBA	SKOLĒNU DARBĪBA	NEPIECIEŠAMIE RESURSI
5	Skolēniem tiek demonstrēts video	Skolēni izsaka viedokli par to, kas video bija redzams	Video fails
20	Skolotājas aicina skolēnus formulēt stundas tēmu un SR. Skolotāja sadala skolēnus grupās, izmantojot tiešsaisti Skolotāja aicina skolēnu grupai vienā no viedtālruniem lejupielādēt aplikāciju <i>PADLET</i>	Skolēni izsaka viedokļus, kopīgi formulē SR. Skolēni apsēžas grupās. Skolēni lejupielādē aplikāciju 	Prezentācija https://www.randomlists.com/team-generator viedtālrunis ar interneta pieslēgumu: <i>KCVskola</i> <i>26sept2019</i>
15	Skolotāja aicina skolēnus izveidot divus uzdevumus par mērīšanu, izmantojot padlet.com/kcvskola/dz6a (attālums, augstums)	Skolēni veido uzdevumus un publicē <i>padlet</i> sienā	Projektors/Printeris
5	Skolotāja aicina darba grupās ievēlēt skolotāju, kurš pārbaudīs tās grupas darbu, kura saņems “skolotāja” grupas veidotos uzdevumus. Skolotājas parāda izveidotus uzdevumus	Skolēni ievēlē ”skolotāju” un dodas pildīt saņemtos uzdevumus, “skolotājs” pārbauda, vai atbildes ir pareizas.	Pierakstu klade + padlet

20	<p>un aicina skolēnus pildīt skolēnu sagatavotos uzdevumus pierakstu burtnīcā</p> <p>Ģenerēt jaunus pārus. Skolotājas izdala uzdevumus un aicina skolēnus pildīt skolotāju sagatavotos uzdevumus pierakstu burtnīcā</p>	<p>Skolēni saņem lapas un noskaidro, kādi mērīšanas rīki būs nepieciešami uzdevumu veikšanai.</p> <p>Skolēni pilda mērīšanas uzdevumus</p>	<p>Sensors gaisa un ūdens t^0 mērīšanai, CO₂ mērīšanai, aplikācijas viedtālrunī.</p>
10	<p>Aicina salīdzināt iegūtos rezultātus</p>	<p>Salīdzina un analizē iegūtos rezultātus</p>	
5	<p>Skolotājas izdala SLA Aicina skolēnus novērtēt sevi.</p>	<p>Analizē savu veikumu izmantojot SLA</p>	<p>SLA</p>
<p>Autori: Iveta Eglīte, Lelde Selecka 2019.g. 3.oktobris</p>			

SLA(snieguma līmeņa apraksts)

Kritērijs	Māceklis	Iesācējs	Darītājs	Eksperts
Mērinstrumentu izmantošana, mērījumu nolasišanas procedūra	Lieto mērinstrumentu, bet tas nav atbilstošs.	Izvēlas uzdevumam atbilstošu mērinstrumentu.	Izvēlas mērapjomam un uzdevumam atbilstošu mērierīci.	Pamato mērinstrumenta, t. sk. digitālā izvēli.
Lielumi, kurus mēra	Veic tiešo mērījumu kādam no lielumiem.	Veic tiešo mērījumu uzdevumam atbilstošam lielumam.	Pēc uzdevuma nosacījumiem veic nepieciešamos tiešos vai netiešos mērījumus.	Pamato savu mērījumu izvēli tiešais vai netiešais ņem vērā, precizitāti.
Mērījumu lielumu fiksēšana	Pieraksta mērījumu, nepieraksta mērījumu.	Pieraksta mērījuma rezultātus, un mērvienību.	Pieraksta mērījuma rezultātus, izmantojot pieņemtus apzīmējumus, mērvienības. Izmanto dažādus rezultātu fiksēšanas veidus.	Pieraksta mērījumu rezultātus, ņemot vērā mērījuma precizitāti. Izvēlas piemērotāko rezultātu fiksēšanas veidu, pamato savu izvēli.

Uzdevumi skolēniem:

UZDEVUMS	ATBILDE
1. Izmēri ūdens temperatūru Māras dīķī. Pieraksti rādījumus.	
2. Izmēri ūdens temperatūru Alekšupītē. Pieraksti rādījumus.	
3. Aprēķini temperatūras starpību, izskaidro, kāpēc tā atšķiras.	
4. Izmērīt CO ₂ daudzumu klases telpā.	
5. Izmērīt CO ₂ daudzumu koridorā.	
6. Aprēķini starpību un izskaidro atšķirības.	
7. Lejupielādē aplikāciju <i>Measure</i> . Izmēri sava darba galda platumu, pieraksti rezultātu.	