

Mērķis: — apkopot informāciju par labās prakses piemēru, mērķtiecīga SR izvirzīšanā un AS formulēšanā un sniegšanā.

Stundas plāns

Skolotājs	Vega Kūma	
Mācību joma	Veselība un fiziskās aktivitātes	
Mācību priekšmets	Sports	
Mācību satura tēma	Priekšmetu pārvietošana (basketbols)	
Tēma	Mācību spēle uz 2 groziem	
Klase	8.	
Nepieciešamie resursi	Basketbola bumbas, basketbola spēles laukums, darba lapa	
Stundu skaits	2x40 min	
Stundas mērķis:	SR:	
<ol style="list-style-type: none"> Pilnveidot mācītos basketbola spēles paņēmienus (bumbas vadīšana, piespēlēšana, tveršana, mešana) aizsardzības un uzbrukuma kombinācijās 3:3. Attīstīt reakcijas ātrumu, veiklību, izturību. Veidot sadarbības prasmes un atbildību par savu rīcību. 	Plāno, izvērtē un lieto uzbrukuma un aizsardzības paņēmienus dažādās basketbola spēles situācijās bumbas vadīšanai, piespēlēšanai, tveršanai un mešanai grozā, ir līdzatbildīgs par sasniegto rezultātu.	
Caurviju prasmes:	Vērtības:	
<ol style="list-style-type: none"> Domāšana un radošums. Sadarbība un līdzdalība. 	Tolerance vai iecietība (prasme vērtēt sevi un citus).	
Stundas gaita		
Fāzes	Ko dara skolotājs	Ko dara skolēni
Ierosināšanas fāze <i>10 min</i>		
Stundas tēmas formulējums	Iepazīstina ar stundas tēmu	Uzdod jautājumus.
Stundas sasniedzamā rezultāta formulējums	Piedāvā skolēniem noformulēt sasniedzamo rezultātu SR	Klausās un uzdod jautājumus. Kopīgi ar skolotāju noformulē sasniedzamo rezultātu SR
Kopā noskaidro kāda informācija ir nepieciešama un kādas prasmes jāpilnveido, jāattīsta un jāveido, lai sasniegtu plānoto SR		
Iepazīšanās ar stundas plānu - gaitu un darba noteikumiem	Stāsta par stundas gaitu un darba noteikumiem.	Klausās un uzdod jautājumus
Iesildīšanās	Piedāvā skolēniem izveidot komandas (3 dalībnieki), ar nosacījumu (piem., komandas kapteiņi ir skolēni, kuru vārdā ir burts "t"). Aicina DL veikt uzdevumus un izpildīt nepieciešamo informāciju, paskaidro tā būtību, saikni ar tēmu un uzdevuma sasniedzamo rezultātu. Aicina komandu kapteiņiem iesildīt savus komandas biedrus.	“Kapteiņi” izvēlas savus komandas biedrus. Klausās un veic uzdevumu grupā. Izpilda iesildošos vingrinājumus (soļo, skrien dažādos virzienos ar dažādām

		roku kustībām, veic stiepšanās vingrojumus).
Izpratne, apjēgšanas fāze Spēle 3:3	Izskaidro un vienojas par noteikumiem (vienas spēles laiks 3 min, komanda, kura nespēlē vēro citu komandu spēli, izstrādā stratēģijas), par nepieciešamajām un nostiprināmajām prasmēm, iegūstamo rezultātu, kas liecina par spēles noteikumu izpildīšanu, spēles rezultāta sasniegšanu. Veicina sadarbību. Aktualizē stundas sasniedzamo rezultātu SR.	Strādā grupās, komunicē ar komandas biedriem (pirms spēles vienojas par stratēģijām, pēc spēles izpilda uzdevumu DL, pārrunā spēles gaitu, kādas prasmes nepieciešamas uzlabot utt.), secina. Uzdod jautājumus, komunicē ar skolotāju.
Refleksijas fāze <i>5 min</i> Grupās darba izvērtējums	Pārbauda rezultātu - konstatē, vai skolēni ir sasnieguši plānoto rezultātu.	Veic grupas vērtēšanu. Izdara secinājumus.
Stundas izvērtējums	Organizē stundas AS veikšanu. SR ir vai nav sasniegts, kas, kam un kā turpmāk darāms, kur noderēs u.c.	Izsaka viedokli par AS un SR (ir vai nav sasniegts)
Stunda notika		
Laiks: 2020.gada 3.martā		Vieta: KCV sporta zāle
Secinājumi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēni sadarbojās ar komandas biedriem un aktīvi piedalījās spēlē. 2. Skolēni prata pielietot savas prasmes – “visi saprata savu uzdevumu, bija komandas darbs, runājot sadarbojami”. 3. Lielāka daļa skolēnu prata uz klausīt otru arī tad, kad bija atšķirīgs viedoklis. 4. AS palīdzēja skolēniem būt atbildīgākiem, saskatīt savas un cita skolēna kļūdas, saprata, kas ir jāuzlabo sniegtā - “labāk sadarboties, vairāk domāt par aizsardzību, pielabot metienu precizitāti, saspēlēties aktīvāk”. 		

SR _____

STRATĒGIJA _____



Komandas nosaukums _____

- _____
- _____
- _____

Kas jāiegūst spēlē?

Kas jādara spēlētājam ar bumbu?

	Aktivitāte	Reizes
1.	Cik punktus ieguvāt?	
2.	Cik bija precīzi metieni grozā?	
3.	Cik reizes aizmetāt garām grozam?	
4.	Cik bija 3 punktu metieni?	
5.	Cik bija divsoļa metienu grozā?	
6.	Cik reizes pārtvērāt bumbu?	

Kādu rokas daļu izmanto driblējot?

Kā sauc neatļautu kustību ar vienu vai abām kājām?

Ar kādu paņēmieni sākas basketbola spēle?

Cik sekunžu laikā jāizpilda metiena mēģinājums ?

AS

1. _____
Kas izdevās? Kāpēc?

2. _____
Kas nepaveicās? Kāpēc?

3. _____
Ko nākamā reizē darīsiet citādāk?

Kādi ir basketbola spēles paņēmieni?