

# STUNDAS PLĀNS

**SKOLOTĀJAS:**

ILZE ROBERTA,  
AUSMA GRUNDMANE

**PRIEKŠMETI:**

LITERATŪRA,  
VIZUĀLĀ MĀKSLA

**DATUMS:** 26.02.2020.

**KLASE:** 7.a un 7.b

---

<b>Tēma</b> Zem Raiņa dzejas lietussarga	<b>Sasniedzamais rezultāts</b> Rosināt interesi par Raiņa dzeju un dzejas saistību ar vizuālo mākslu
---	---

**Uzdevumi:**

1. iepazīšanās ar stundas tēmu un sasniedzamo rezultātu (ekrāns)

2. animētas filmiņas skatīšanās par Raiņa dzīves faktiem

<https://www.youtube.com/watch?v=IC8To9qObos>

3. skolēnu dalīšanās pāros (sadarbības kompetence)

4. uzdevumi skolēniem:

- Skolēni izvēlas Raiņa dzejoli no piedāvātajām tēmām:

- 1.daba (gadalaiki),
2. cilvēku īpašības,
3. dzīvnieki, to īpašības,
- 4.filozofiski dzejoli.

- Katrs skolēnu pāris saņem darba lapu, kurā jāveic 10 uzdevumi (uzdevumi ir izkārtoti uz galdiem klasē, veidojot 10 Raiņa dzejas pieturas) (*skat. darba lapu 1.attēls*)

- **Uzdevumi literatūrā**

1.Sakārto Raiņa biogrāfijas faktus pareizā secībā, uzraksti tos lapas otrajā pusē!

2.Kāda ir izvēlētā dzejoļa noskaņa? Uzraksti to lapas otrajā pusē!

3.Uzmanīgi aplūko zīmējumu lapas otrajā pusē! Uzraksti, par kādām trim tēmām Rainis lielākoties rakstījis savu dzeju! Atbildi var atrast zīmējumā.

4.Attēlo ar krāsām lapas otrajā pusē izvēlētā dzejoļa emocijas!

5.Noklausies mūziku, uzraksti lapas otrā pusē vismaz 5 asociācijas, kas radās klausoties!

<https://www.youtube.com/watch?v=0edmHZtquZM>

6.Uzzīmē lapas otrā pusē dzejoļa galveno tēlu!

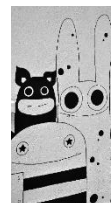
7.Uzraksti lapas otrā pusē citātu no sava dzejoļa, kas tev vislabāk patīk!

8.Sameklē šajā lapā 4 simbolus, ko Rainis bieži izmantojis savā dzejā (arī lugā „Zelta zirgs”), atrodi internetā, ko tie simbolizē, un uzraksti to lapas otrā pusē!



9.Uzraksti 3 teikumus lapas otrā pusē, par ko tev liek domāt šis dzejolis saistībā ar tavu dzīvi un personību!

10.Izvēlies vienu no dotajiem mākslas darbiem, kas derētu, lai ilustrētu tava dzejoļa galveno domu, un pamato to lapas otrā pusē!



- **Uzdevumi vizuālajā mākslā**

Radoši attēlot uz maza lietussardziņa Raiņa dzejoli, izmantojot literatūrā paveikto (*skat. 3.,4. attēlu*)

5. Skolēni sniedz AS par stundu.

**Resursi / sagatavošanās pirms stundas**

1. Telpas (413., 411.)
2. Grupu ģenerators <https://flipquiz.me/grouper>
3. Internets
4. Datori, austiņas
5. Audiofaili
6. Raiņa dzeja no krājumiem “Putniņš uz zara” un “Zelta sietiņš”
7. Fotogrāfijas par Raiņa dzīves faktiem ( 1.pieturai)
8. Darba lapas skolēniem
9. Vizuālā darba sagataves
10. Iepriekš sagatavots materiāls AS

**Resursi skolēniem**

1. pildspalva
2. viedtālrunis (8.pieturai)
- 3.krāsas, flomāsteri

**Sagatavošanās iepriekšējās mācību stundās:**

Literatūrā - skolēnu iepazīstināšana ar dzeju kā literatūras veidu, iepazīšanās ar simboliem Raiņa lugā “Zelta zirgs”.  
Vizuālajā mākslā – informācijas vizualizēšanas iespējas no dažādiem rakursiem.

**Sasniedzamais rezultāts ilgtermiņā:**

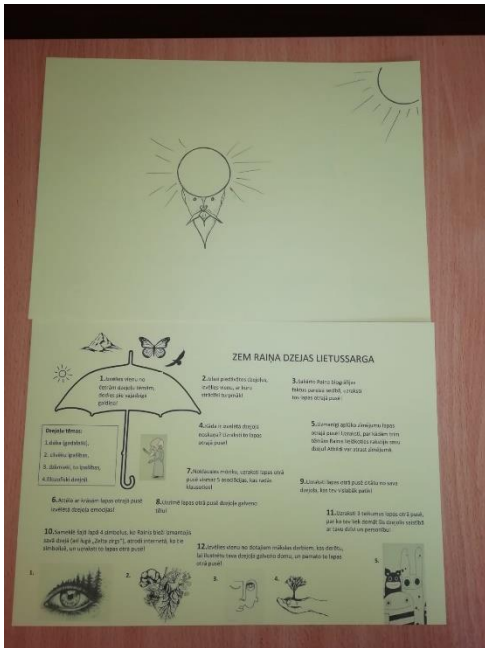
Izglītojamais grib un prot radoši pašizteikties, saskata dzejoļa daudzšķautņainību.

**Stundas gaita**

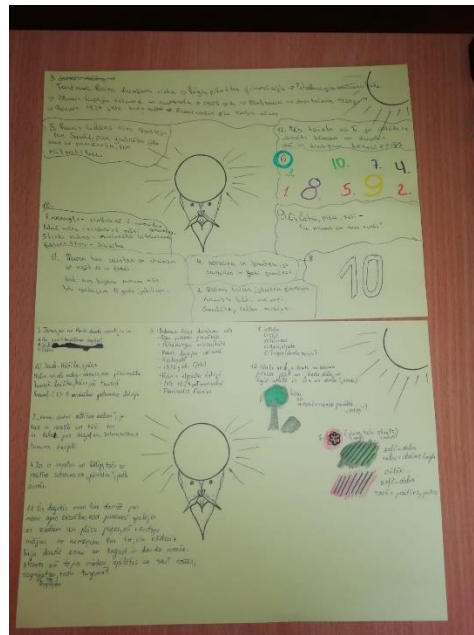
Laiks	Aktivitāte
4 min	Iepazīstināšana, tēma, sasniedzamais rezultāts
6 min	Video sižeta vērošana
2 min	Sadalīšanās pāros
3 min	Uzdevumu skaidrojums
25 min	Uzdevumu izpilde literatūrā
35 min	Uzdevumu izpilde vizuālajā mākslā
5 min	Stundas izvērtējums (anketas aizpildīšana)

# PIELIKUMS

1.attēls Skolēna darba lapa



2.attēls Aizpildīta skolēna darba lapa



3., 4. attēls Skolēnu darbu izstāde "Zem Raiņa dzejas lietussarga"



5.attēls Skolēnu AS

