

Internets - draugs vai ienaidnieks

Stunda izstrādāta:

- lai skolēni saprastu, ka viņu darbošanās interneta vidē ne vienmēr ir droša
- lai saprastu, ka jebkuru cilvēku internetā var viegli izsekot
- lai saprastu, ka noteikumi interneta lietošanai dažādās vidēs pastāv un tie ir jāievēro

SR - palielinās skolēnu zināšanas par interneta drošības jautājumiem, redzami tiek parādītas neapdomīgas rīcības sekas, tiek novērtēta drošības noteikumu ievērošanas nepieciešamība.

Mācību metodes: jautājumi un atbildes, diskusija, situāciju analīze, prāta vētra.

Izmantoti materiāli www.drossinternets.lv

Stundas gaita

Skolotājas darbība	Skolēnu darbība
Iepazīstina ar stundas gaitu. Sadala skolēnus 2 vai četrās grupās (atkarībā no skolēnu skaita)	Skolēniem jāizsaka savas domas: <ul style="list-style-type: none">• vienai grupai -Internets ir draugs• otrai grupai- internets ir ienaidnieks.
Uzdod jautājumus par drošu internetu.	Skolēni stāsta par savu pieredzi.
Aicina skatīties Edija prezentāciju par cilvēku izsekošanu internetā.	Edijs rāda prezentāciju, skaidro cik viegli var izsekot jebkuru cilvēku dažādās vietnēs, pat mājas adresi. Skolēni uzdod jautājumus, stāsta savu pieredzi.
Kāda ir droša parole? Pasaulē populārākās paroles ir ciparu kombinācija „123456” un vārds „parole”. Arī mājdzīvnieku, māsu un brāļu vārdu, personas koda vai mobilā telefona numura izmantošana kā paroles – ir ļoti nedrošas paroles, jo šo informāciju var vienkārši uzminēt kāds, kurš kaut nedaudz pazīst cilvēku. Arī pārāk sarežģītu parolu izmantošana nav droša, jo, aizmirstot paroli, visbiežāk tiek zaudēta iespēja piekļūt e-pastam utt.	Izsaka savas domas par drošu paroli. Nav jālieto pilnīgi atšķirīgas paroles – pilnīgi pietiekoši ir nomainīt kaut vai daļu no paroles. Izpilda 1. uzdevumu par Stefānijas interneta paroli.
Aicina apdomāt kādu informāciju var par sevi atklāt interneta vidē.	Izpilda 2. uzdevumu par Almanta personīgo informāciju. Ko nevajadzētu ievietot? Kāpēc?
Aicina pildīt 3.uzdevumu par informācijas atklāšanu internetā.	Izpilda 3. uzdevumu par informāciju ko nevar izpaust, ievietot internetā un ko var ievietot droši.
Aicina izteikt savas domas par stundā darīto, vai uzzināja ko jaunu.	Skolēni izsaka savas domas. <ul style="list-style-type: none">• Ko es jau zināju• Ko es uzzināju no jauna• Kas man patika šajā stundā

Stundas izvērtēšana -AS. Skolēni atsauksmes par stundu sūta uz skolotājas WhatsApp numuru vai raksta uz lapiņām.

Sagatavoja sk. M. Birzniece

1. uzdevums. Drošas un nedrošas interneta paroles.

Stefānija ir izveidojusi profilu un domā kādu paroli izvēlēties. Stefānijai ir kaķis Muris un viņas mīļākā krāsa ir gaiši zila, viņai ir mazais brālis Juris un viņa dzīvo Jūrmalā, Stefānijas telefona NR ir 21235433. Savā profilā Stefānija ir ievietojuši šādu informāciju:

Dzimšanas diena :16.06.2007.

Iesauka/ mīļvārds :mazā pele

Epasta adrese: stefanna@pasts.lv

Atzīmē, kuras paroles būtu drošas Stefānijas profilam

12345678	Jūrmalairfors@	parole111
murisjurmala	16062007	juris
muris	000000	@nn1na2007
21235433	mazaPele	12345678900987654321
gaisizilajur@	stefaana	miliemanijurisMuris

2.uzdevums. Privātās informācijas izpaušana sociālajos tīklos.

Veidojot sociālos tīklus, bieži vien jāaizpilda anketas un jāievada par sevi arī personiska informācija.

Almants aizpildīja interneta anketu un ievietoja informāciju par sevi.

Tavs vārds, uzvārds	Almants Kalniņš
Tavs telefona numurs	23406718
Skola, kurā tu mācies	Rīgas Valsts 1.ģimnāzija
Tavs vecums	14
Tava e-pasta adreses	almantskalnins@inbox.lv
Matu krāsa	brūna
Valsts, kurā tu dzīvo	Latvija
Dzīvesvietas adrese	Skolas iela 162a-64, Rīga
Tavu vecāku nodarbošanās	Tētis ir jurists, mamma- skolotāja.

3.uzdevums. Pārrunāt, ko no tabulā redzamās informācijas nevajadzētu izpaust, ievietot internetā un ko var ievietot droši.

Informācija	Nav jāievieto internetā	Var ievietot droši
Vārds, uzvārds		
Segvārds		
Telefona numurs		
Skola		
Vecums		
e-pasta adrese		
Hobijs		
Matu krāsa		
Fotogrāfija		
Valsts, kurā dzīvo		
Dzīvesvietas adrese		
Vecāku nodarbošanās		
Vecāku darba vieta		
Sociālā tīkla profila parole		