

STUNDAS PLĀNS

SKOLOTĀJAS:

INNA RĪNA,
DAIGA FOKINA,
MAIRA BŪDENIECE,
AIGA BĒRZIŅA

PRIEKŠMETI:

VIZUĀLĀ MĀKSLA,
DATORIKA

DATUMS: 9. – 17.12.2020.

KLASE: 3.b, 3.c, 4.a

<p>Tēma Kustība. Animācija.</p>	<p>Sasniedzamais rezultāts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzzina, kas ir animācija. • Strādājot grupā, veido tēlus un citus objektus no plastilīna pašu sacerētajam sižetam. • Prot uzņemties atbildību, veicot konkrētus pienākumus grupā. • Mācās filmēt animācijas filmiņu, izmantojot lietotni <i>Stop Motion Studio</i>. • Izsaka un uzklausa citu subjektīvu vērtējumu par savu pieredzi, atklājumiem, radīšanas prieku un gūst gandarījumu par ieguldījumu kopīgā radošajā procesā.
<p>Stundas mērķis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skatoties videopiemērus, pievērst uzmanību krāsu, vides, mūzikas un gaismas lietojumam. • Grupā sadalīt darbības lomas. • Rakstīt sižetu videoetīdei. • Sadarbībā ar klasesbiedriem radīt videoklipu, izmantojot pieejamos digitālos un fiziskos resursus. 	
<p>Mācību organizācijas formas un mācību metodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontālais darbs klasē, pārrunas. • Pāru, grupu darbs. 	
<p>Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodes Skolēna pašvērtējums, skolēnu savstarpējais vērtējums.</p>	
<p>Tēmas padziļināšanas iespējas darbam ar spējīgākajiem skolēniem Pieskaņot un pievienot atbilstošu mūziku.</p>	
<p>Caurviju tēmas Sadarbība, veidojot ideju un diskutējot; digitālā pratība, jaunrade un uzņēmējspēja, filmējot; pašvadīta mācīšanās, strādājot pēc sastādīta plāna.</p>	
<p>Uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iepazīšanās ar stundas tēmu un sasniedzamo rezultātu. 2. Pārrunas, skaidrojums jēdzienam “animācija”. 3. Skolotājas skaidrojums par programmas <i>Stop Motion Studio</i> lietošanu. 4. Olaines novada bērnu veidota animācijas filmiņas skatīšanās https://youtu.be/Hjq1ycWAKp8 5. Skolēnu dalīšanās pāros vai grupās. 6. Uzdevumi skolēniem: <ul style="list-style-type: none"> • Izvēlas tēmu, par ko veidos animācijas filmu. • Sacer sižetu. • Veido tēlus un citus objektus no plastilīna. • Iekārto filmēšanas vietu. • Veic filmēšanas procesu pa kadriem. 7. Skolēni demonstrē savu animācijas filmu, veic pašvērtējumu un savstarpējo vērtēšanu. 8. Skolēni sniedz AS par stundu. 	
<p>Resursi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klašu telpas, gaitenis. 2. Grupu ģenerators https://flipquiz.me/grouper 3. Programma <i>Stop Motion Studio</i>. 4. Planšetes. 5. Plastilīns, A1 formāta lapas fonam. 6. Iepriekš sagatavots materiāls AS. 	

Sagatavošanās iepriekšējās mācību stundās: Latviešu valodā – skolēni mācījušies veidot vēstījumu. Vizuālajā mākslā – darbs ar plastilīnu, veidojot dažādus tēlus kustībā.	
Integrētās mācību stundas: Latviešu valoda, vizuālā māksla, datorika.	
Sasniedzamais rezultāts ilgtermiņā: Izglītojama grib un prot radoši pašizteikties.	
Stundas gaita	
Stundas daļas	Aktivitāte
Aktualizācija	Iepazīstināšana ar stundas tēmu un sasniedzamo rezultātu.
Apjēgšana	Pārrunas, skaidrojums jēdzienam “animācija”.
	Skolotājas skaidrojums par programmas Stop Motion Studio lietošanu.
	Olaines novada bērnu veidota animācijas filmiņas skatīšanās https://youtu.be/Hjq1ycWAKp8 .
	Skolēnu dalīšanās pāros vai grupās.
	Uzdevumi skolēniem.
Refleksija	Skolēni demonstrē savu animācijas filmu, veic pašvērtējumu (mutiski) un savstarpējo vērtēšanu.
	Skolēni sniedz AS par stundu.

Savstarpējā vērtēšana

Ierakstīt savas grupas nosaukumu

Ierakstīt vērtējamās grupas nosaukumu

Animācijas filmas vērtējums:

	Ļoti labi	Labi	Vēl jāpilnveido
Saprotams sižets			
Tēli un sižets atbilstoši tēmai			
Atbilstošs fons un citi objekti			
Animācija patika			

Paslavē _____

Pajautā _____

Piedāvā _____

Skolēnu izveidotās animācijas

3.b klase

<https://failiem.lv/u/mc8pjf9hz>

3.c klase

<https://failiem.lv/u/v84tkyg8x>

4.a klase

<https://failiem.lv/u/pnu4zu86s>
