

STUNDAS PLĀNS

SKOLOTĀJAS:


ILZE ROBERTA,
VEGA KŪMA

PRIEKŠMETI:

LITERATŪRA,
SPORTS

DATUMS: 23.02.2021.

KLASE: 5.A

| | |
|--|--|
| Tēma Vinnijs Pūks sporto | Sasniedzamais rezultāts Skolotājām: drāmas elementu izmantošana literatūras un sporta stundā Skolēniem: saprot, kā nofilmēt video par Vinniju Pūku, kurš sporto |
| Attālinātā stunda zoom platformā. Uzdevumi: 1.stundas sākumā, kamēr skolēni ienāk virtuālajā klasē, skan dziesma par Vinniju Pūku (ierosināšana - sasaiste ar literatūras mācību vielu) https://www.youtube.com/watch?v=vqO0m88du88 2. Jautājums skolēniem, virzot uz SR formulēšanu Kurš mācību priekšmets patīktu Vinnijam Pūkam, ja viņš mācītos KCV 5.a klasē? Skolēni atbild zoom stundas čātā. 3. Tiek formulēta stundas tēma un SR, ko skolēni ieraksta pierakstu kladēs. 4. Uzdevumi skolēniem: <ul style="list-style-type: none"> • Skolēni atver e-klases pastu un iepazīstas ar video filmēšanas kritērijiem, • Skolēni skatās demonstrēto video kā paraugu darbam, izvērtē individuāli, ieliekot punktus, pierakstot komentārus, • Darbs 5 grupās – skolēni saskaņo vērtējumus, vienojas, izmanto PPP sistēmu (paslavē, pajautā, piedāvā), • Ar laimes ratu tiek izvēlēta kārtība, kādā izsakās grupu izvirzītie runātāji. 5. Fiziskā aktivitāte “Pūks sporto”. 6. Skolēni sniedz AS par stundu, izpildot gmail anketu šeit: https://forms.gle/a7ZM9aHiaNkfFCHV7 | |
| Resursi / sagatavošanās pirms stundas 1. Dziesmas video https://www.youtube.com/watch?v=vqO0m88du88  2. Skolotāju pašu filmēts video PuksSporto.mp4 2. Laimes rats https://pickerwheel.com/tools/random-image-generator/ 6. Kritēriju tabula 10 AS gmail anketa: https://forms.gle/a7ZM9aHiaNkfFCHV7 | |
| Sagatavošanās iepriekšējās mācību stundās: Literatūrā - skolēnu iepazīstināšana ar A.A.Milna literāro pasaku “Vinnijs Pūks un viņa draugi” | |
| Sasniedzamais rezultāts ilgtermiņā: Izglītojamais izmanto drāmas elementus dažādās dzīves situācijās, prot izvērtēt savu un biedra darbu pēc noteiktiem kritērijiem. | |
| Stundas gaita | |
| Laiks | Aktivitāte |
| 5 min | Iepazīstināšana, tēma, sniedzamais rezultāts |
| 10 min | Iepazīšanās ar video kritērijiem, to apspriešana |

| | |
|--------------|--|
| 3 min | Video sižeta skatīšanās |
| 3 min | Individuāls video izvērtējums |
| 5 min | Video izvērtējums pa grupām (PPP) |
| 7 min | AS sniegšana par video no grupām |
| 4 min | Fiziskā aktivitāte |
| 3 min | Stundas izvērtējums (anketas aizpildīšana) |

PIELIKUMS

1.attēls Video kritēriju tabula

| Nr.p.k. | KRITĒRIJS | PUNKTI |
|------------------------------|--|---------------|
| LITERATŪRAS KRITĒRIJI | | |
| 1. | Stāsts (var izmantot A.Milna uzrakstīto, var sacerēt pats, par radošumu papildpunkts) | 3+1 |
| 2. | Noformējums (vietas izvēle, aktiera apģērbs, aksesuāri) | 3 |
| 3. | Ieguldītais darbs | 3 |
| 4. | Aktiermāksla (drāma) | 2 |
| SPORTA KRITĒRIJI | | |
| 1. | Fiziskās aktivitātes, to dažādība | 8 |
| Punkti kopā | | 20 |

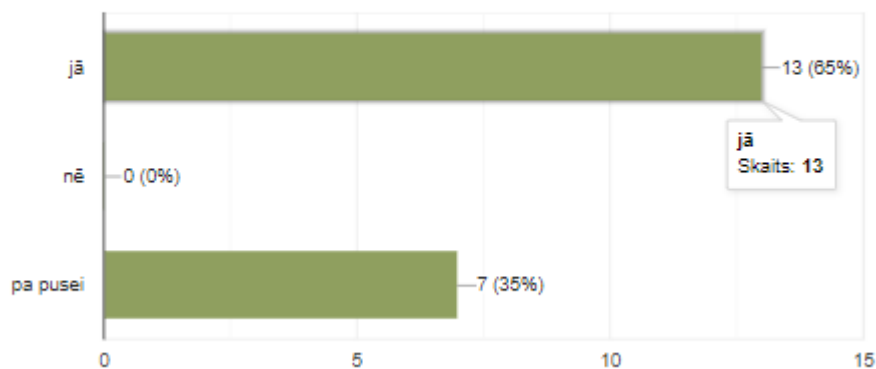
2.attēls Skolotājas vada stundu



3.attēls Skolēnu AS par stundu

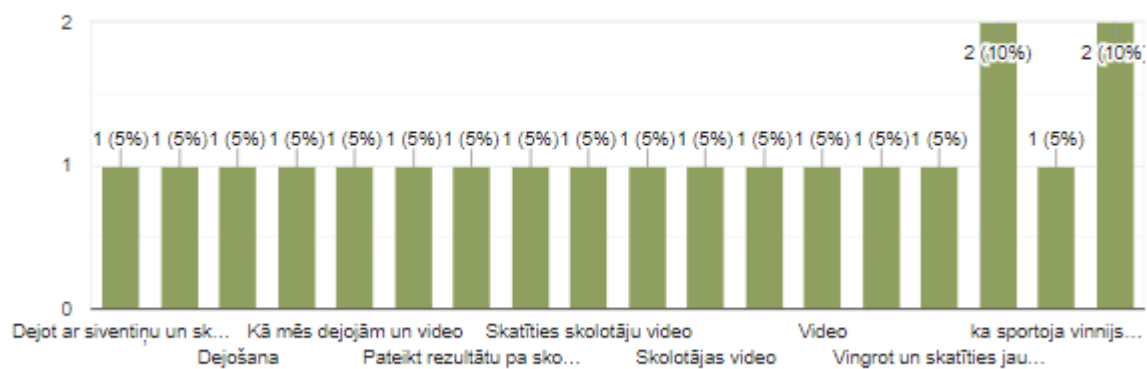
Vai saproti, kā filmēt video?

20 atbildes



Šajā mācību stundā man vislabāk patika...

20 atbildes



Šajā mācību stundā man nepatika...

20 atbildes

