



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

STUNDAS PLĀNA STRUKTŪRA

karjeras izglītības integrēšanai pilnveidotajā mācību saturā

Skola – Kuldīgas Centra vidusskola

Klase/ kurss – 10. klase

Mācību priekšmets- latviešu valoda

Skolotājs un PKK - Sanita Vickope, Inese Titova

Stundas realizēšanas datums - 03.03.2021.

Stundas temats, pamatjēdzieni - “Jauniešu darba iespējas mainīgajā darba tirgū”

Jēdzieni – stilistika, teksta stilistika, teksta žanrs, darbs, profesija, vakances, darba devējs, analīze, valodas funkcionālais stils

Stundas ilgums – 80 minūtes

Sasniedzamais rezultāts: pēta un analizē darba tirgus piedāvājumu, diskutē, apkopo informāciju, veido publicistiska stila tekstu.

Sagatavošanās – sadarbība notika veiksmīgi, vienojāmies par stundas tematu, kopīgi izstrādājām stundas plānu, metodes.

Mācību līdzekļi un resursi- interneta resursi, pierakstu klade

Metodes - Diskusija, pārrunas, grupu darbs, darba pasaules iepazīšana, pašizpēte radošs darbs

Atgriezeniskā saite: Radošs darbs- publicistiska stila teksts “Darba iespējas jauniešiem”.

Stundas norise

(pēc skolotāja izvēles- stundas posmu un plānoto darbību apraksts)

1. Aktualizācija

1.1. Skolēni tiek iepazīstināti ar stundas tēmu un sasniedzamo rezultātu.

1.2. Iesildīšanās - asociāciju spēle ar vārdu “Darbs”. Atbildes tiek apkopotas, pārrunā dažādos viedokļus par darbu (prezentācija).

1.3. Diskusija par cilvēka/jaunieša vietu darba pasaulē (prezentācija).

2. Apjēgšana

2.1. Bezdarbs (infografika).



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Skolēni strādā grupās un savā starpā diskutē par to, kāpēc rodas bezdarbs, kādi cēloņi bezdarbam. Izsaka savu viedokli, kā var mazināt bezdarbu. Pēc tam katra grupa izsaka savu viedokli, secinājumus.

2.2. Darba iespējas Kuldīgas un kādā no Latvijas novadiem.

Skolēni tiek sadalīti grupās un meklē darba vakances Kuldīgas novadā un pēc izvēles citā Latvijas novadā.

<https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/vakances/saraksts#eyJvZmZzZXQiOjExLCJsaW1pdCI6MjUsInBhZ2VZlJowfQ%253D%253D>

2.2.1. Atrodot vakances, skolēniem jāprot analizēt darba piedāvājumi un novērtēt savas prasmes, zināšanas dotajam darba piedāvājumam, savas iespējas un vēlmes to darīt.

2.2.2. Darba sludinājumu analīze.

2.2.3. Darba tirgū pieprasītākās prasmes (prezentācija).

2.2.4. Diskusija –ar kādiem šķēršļiem jāsaskaras jauniešiem, meklējot darbu plašajā darba tirgū.

3. Nobeigums.

Apkopo informāciju par stundā iegūtām prasmēm, zināšanām. Izdara secinājumus par jauniešu darba iespējām darba tirgū, ar kādām problēmām jāsaskaras jauniešiem.

Tiek izstāstīts mājas darbs - “Darba iespējas jauniešiem”, kritēriji, pēc kuriem darbs tiks vērtēts.

Mācību priekšmeta skolotāja paraksts: S.Vickope

PKK paraksts: I.Titova