

Audzināšanas darba galvenās prioritātes 2022.-2025.m.g.:

Audzināšanas darba prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Aktivitātes
Pilsoniskās līdzdalības un skolas vērtību- <i>Sadarbība.Atbildība.Gudrība</i> īstenošana izglītības procesā.	sekmēt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju, vērtību apguvi (caurviju prasme) un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē;	Skolēni zina, kā izpaužas pilsoniskā līdzdalība. Skolēni aktīvi iesaistās vietējās kopienas, valsts mēroga aktivitātēs.	Skolas vērtību īstenošana jebkurā mācību priekšmetā. Mērķtiecīgi plānoto klases stundu īstenošana.  Skolēni iesaistās vides aizsardzībā- darbība Ekoskolas aktivitātēs, cilvēktiesību aizstāvības projektā.
	attīstīt pašvadības prasmes, plānojot, organizējot savu laiku, lai sasniegtu savus mērķus un vajadzības	Skolēnu atbildības paaugstināšana par pašvadītu mācīšanos. Skolēni aktīvi iesaistās vietējās kopienas, valsts mēroga aktivitātēs	Pašvadības prasmju pilnveide, trenēšana.
	pilnveidot skolēnu darbību līdzpārvaldē, iesaistoties skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā;	Skolēnu sagatavotība. Skolēni aktīvi iesaistās skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā.	Izglītojošas nodarbības līdzpārvaldes skolēniem organizatorisko prasmju pilnveidei.
	mērķtiecīgi organizēt klašu stundas, veidojot vienotu izpratni par skolas vērtībām –	Ir iedzīvinātas skolas vērtības. Tiek pasniegta nominācija “Gada skolēns” (balstoties uz skolas vērtībām)	Mērķtiecīgi plānotas un īstenotas klašu stundas. Tikšanās ar skolas absolventiem.

	. <i>Sadarbība. Atbildība. Gudrība.</i> un iedzīvinot skolas vidē;	Ir to vizualizācija skolas telpās.	Kopā ar vecākiem organizēti tematiski pasākumi .
Skolēnu emocionālā labbūtība skolā.	nodrošināt atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses.;	Ir pieejams atbalsta personāls, kas pārziņ skolēnu emocionālās vajadzības, sniedz atbalstu.  Ir pozitīvas, cieņpilnas skolēnu savstarpējās un skolēns- skolotājs attiecības.	Atbalsta personāla nodarbības skolēniem (pa klasēm, pa grupām. Individuālās nodarbības. Aptaujas skolēniem, vecākiem, skolotājiem.
	skolēnu sociāli emocionālās mācīšanās atbalsts- pusaudžu motivācijas programmas (MOT), sociālā projekta “Neklusē”, kura mērķis ir samazināt mobinga līmeni Latvijā, projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS) īstenošana.	Tiek stiprināta katra skolēna individuālā emocionālā noturība. Ir droša klases vide, iekļaujoša skolas kultūra un ilgtspējīga, atbalstoša vietējā kopiena.	Tiek īstenota programma MOT 2022./2023.m.g. 7.klasēs, 2023./2024.m.g. - 7., 8.klasēs, 2024./2025.m.g.- 7., 8., 9.klasēs.  Psihologa nodarbības (pēc sastādīta grafika) klasēs par mobingu. Programmas <i>Neklusē</i> īstenošana. 1.- 9.klasēs. Izglītojošas lekcijas.
	skolā darbojas izglītības psihologs;	Psihologs palīdz novērst mobingu un emocionālās vardarbības situācijas.	
Karjeras izglītība un atbalsts skolēniem.	sadarbojoties ar vecākiem, veicināt izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšanu, pozitīvu sociālo aktivitāti, veselīga dzīvesveida izpratni;	Skolēniem ir informācija par dažādām profesijām, augstskolām.	“Tekāp skolotāja korpēs”; JAL aktivitātes-Ēnu diena; Karjeras pasākumi novadā.

	īstenot aktivitātes veselīga uztura, fizisko aktivitāšu un aktīva brīvā laika pavadīšanas veicināšanai, atkarību izraisošo vielu lietošanas samazināšanai.	Ir pilnveidotas skolēnu zināšanas par veselīgu uzturu, fizisko aktivitāšu un aktīva brīvā laika pavadīšanas.	Sporta dienas (pa klašu grupām); Programma "Skolas augļi un piens".
--	--	--	--