

Kuldīgas Centra vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums (projekts)*

Kuldīga, 2023. gada jūnijs

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Dzirnavu iela 13 Kalna iela 19 Vakara iela 6 Ventspils iela 16 Piltenes iela 25 Smilšu iela 6	V_481	26.02.2018.	551	547
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	21015511	Dzirnavu iela 13 Kalna iela 19 Vakara iela 6 Ventspils iela 16 Piltenes iela 25 Smilšu iela 6	V_482	26.02.2018.	5	5
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Dzirnavu iela 13 Kalna iela 19 Vakara iela 6 Ventspils iela 16 Piltenes iela 25 Smilšu iela 6	V_483	26.02.2018.	34	33
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Dzirnavu iela 13 Kalna iela 19 Vakara iela 6 Ventspils iela 16 Smilšu iela 6	V_3585	12.08.2020.	84	76

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) - 3
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – 11 (attālināti)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2 psihologi 5 skolotāju palīgi 1 sociālais pedagogs 2 speciālie pedagogi 1 karjeras konsultants 2 logopēdi	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kuru raksturo mērķtiecīgs darbs un savstarpējais atbalsts.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –Izglītojamais, kas veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgās dzīves apstākļos, atbildīgs, mācās ar interesi, līdzdarbojas, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūt piederību savai klasei, skolai, novadam un valstij.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība. Gudrība. Sadarbība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti -

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Vienotas izpratnes veidošana par mācību satura plānošanu un mācību satura īstenošanu	a) kvalitatīvi: vienota pieeja prasmju attīstīšanā, kas ļaus 75% skolēnu noslēguma vērtējumos vērot izaugsmi	Daļēji sasniegts - 45% skolēnu noslēguma vērtējumos vērota izaugsme. Skolēnu motivācijas un

	<p>pilnveidotas digitālās prasmes, 85% pedagogu uzlabo savas digitālās prasmes</p> <p>satura īstenošana brīvdabā, veicina skolēniem pētniecības prasmes un mācību satura sasaisti ar reālo dzīvi</p>	<p>pašvadītas mācīšanās prasmes trūkums.</p> <p>Daļēji sasniegts - skola nodrošināja un atbalstīja IT prasmju pilnveidi. Digitālās prasmes uzlaboja 65% skolotāju</p> <p>Sasniegts - datos balstīta informācija (eklases žurnālā)</p>
	<p>b) kvantitatīvi: reizi mēnesī visu mācību priekšmetu skolotāju sadarbība, kuri īsteno mācību procesu konkrētā klasē</p> <p>organizēt 2 reizes semestrī pedagogu apmācību digitālo prasmju paaugstināšanai</p> <p>katrs mācību priekšmeta skolotājs vada vismaz divas mācību stundas brīvdabā</p>	<p>Daļēji sasniegts - tika strādāts ar divām klasēm, kurās sistemātiski tika veikta kopīga plānošana</p> <p>Sasniegts - datos balstīta informācija (uzskaites lapās, skolas mācību gada plānā) Sasniegts - datos balstīta informācija (eklases žurnālā)</p>
<p>Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsme</p>	<p>a) kvalitatīvi: lielākajā daļā (virs 50%) mācību stundās skolēniem tiek izvirzīti individuālie sasniedzamie rezultāti, kuri mērķtiecīgi virza uz izaugsmi</p> <p>mācību stundā tiek izmantotas daudzveidīgas metodes un jēgpilni uzdevumi, kas ļauj 95% skolēnu visos priekšmetos saņemt pietiekamu vērtējumu</p>	<p>Daļēji sasniegts - turpināt izstrādāt diferencētus uzdevumus, tos pielāgojot atbilstoši skolēnu spējām, vajadzībām un interesēm.</p> <p>Sasniegts - 96% skolēnu visos mācību priekšmetos saņēmuši pietiekamu vērtējumu</p>
	<p>b) kvalitatīvi: īkdienas mācību sasniegumi uzlaboti</p>	<p>Daļēji sasniegts - datos balstīta informācija (eklases žurnāls)</p>

	<p>reizi mēnesī skolotāji dalās ar labās prakses piemēriem</p> <p> tiek izstrādāti un publiskoti metodiskie materiāli</p>	<p>Sasniegts - iknedēļas pedagogu sanāksmēs, valsts, novada un reģiona konferencēs.</p> <p>Sasniegts - publikācijas “Skolas vārdā”, metodiskie materiāli fizikā un inženierzinībās</p>
--	---	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana.	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Pedagogi paaugstina savu profesionalitāti un dalās labās prakses piemēros skolā un novadā</p> <p>Ir izveidota tiešsaistes sistēma un reģistrs telpu un tehnoloģiju izmantošanai</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>90% pedagogu dalās ar labās prakses piemēriem</p> <p>90% pedagogu izmanto profesionālajā pilnveidē gūto savā darbā</p> <p>mācību stunda - vismaz 80% no vērotajām stundām, ir skaidri saskatāma stundas struktūra, tiek izmantoti jēgpilni uzdevumi un tiek sniegta AS</p> <p>mācību sasniegumi – vismaz 95% skolēnu mācību gadu noslēdz ar</p>	

	<p>pietiekamu vērtējumu visos mācību priekšmetos</p> <p>infrastruktūra – vismaz vidēji divas mācību stundas dienā tiek izmantotas mobilās ChromeBook klases</p>	
--	---	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	<p>Izstrādāt individualizētus uzdevumus, tos pielāgojot atbilstoši skolēnu spējām, vajadzībām un interesēm.</p> <p>Nodrošināt fakultatīvas nodarbības 1.-3.klasēs latviešu valodā un 9. klasēm matemātikā</p> <p>Palielināt atbalsta personāla slodžu skaitu skolā</p>
	<p>Pilnveidot sistemātisko pieeju karjeras izglītības jautājumos un aktualizēt karjeras izglītības pasākumus dažādiem vecumposmiem.</p>

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Lai izvērtētu mācību procesa kvalitāti un pilnveidi, katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana un pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana,analīze, kas palīdz pilnveidot mācību un audzināšanas procesu.</p>	<p>Turpināt izstrādāt diferencētus uzdevumus, tos pielāgojot atbilstoši skolēnu spējām, vajadzībām un interesēm.</p>

Mācību stundās skaidras struktūra - skolēni tiek ieinteresēti, definēts SR (95%), aktivizētas iepriekšējās zināšanas, sniegta AS (85%) un novērtēts sniegums.	Pārskatīt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši jaunajām prasībām, iesaistot visas mērķgrupas.
Izglītības iestāde ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai, kura ir zināma un izprotama visām iesaistītajām pusēm.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls pilnvērtīgai izglītības programmas realizēšanai.	Turpināt sadarbību, izvērtējot izglītības satura apguves kvalitāti, ņemt vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veikt nepieciešamās izmaiņas.
Iestādes īstenotajos padziļinātajosursos 50% un vairāk izglītojamiem ir vidēji augsti (6 balles un vairāk) ikdienas mācību sasniegumi	Paplašināt klašu skaitu, kurās tiek veikta kopīgā satura plānošana, vienotas pieejas nodrošināšanā.

4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

*ESF projekts „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”
Nr.8.3.2.2/16/I/001*

Plānotās aktivitātes	Realizētās aktivitātes
<p>Interesešu izglītības pulciņi robotikā.</p> <p>Logopēda nodarbības. Speciālā pedagoga nodarbības - mācīšanās grupas.</p>	<p>Skolēni (no 1. līdz 3. klasei) apguva lineārā algoritma izveidi. Prot ieprogrammēt robotu.</p> <p>Skolēniem tika uzlabotas lasīšanas un rakstīšanas prasmes. Pirmajās klasēs tika novērstas skaņu artikulācijas. Piedalījās 77 skolēni, 16 skolēniem izlaboti traucējumi. Apguva attālinātā mācību procesa laikā neapgūtās tēmas.</p>

Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai ” jeb PuMPuRS

Plānotās aktivitātes	Realizētās aktivitātes
<p>Individuālās konsultācijas mācību priekšmetos un atbalsta personāla konsultācijas.</p>	<p>17 skolēniem tika sniegts individuālais atbalsts mācību satura apgūvē, vairākos mācību priekšmetos. 3 skolēniem tika sniegts konsultatīvais atbalsts.</p>

Erasmus+ projekts Nr. 2022-1-LV01-KA121-SCH-000054945 “Kamola atšķetināšana soli pa solim”

Plānotās aktivitātes	Realizētās aktivitātes
<p>Erasmus+ pedagogu mobilitātes pasākumi</p>	<p>11 pedagogi uzlaboja savas angļu valodas prasmes. Ieguva jaunus digitālos rīkus un uzlaboja digitālās prasmes. Apguva jaunas aktivitātes un paņēmienus.</p>

Kuldīgas Centra vidusskola – Eiropas Parlamenta vēstnieku skola, dalība Eiropas skolas aktivitātēs

Aktivitāte	Plānotie un realizētie pasākumi
Skolas dalība programmā Eiropas Parlamenta vēstnieku skola. 2022./2023. m. g.	EPVS atklātā stunda "Demokrātiskās vērtības Eiropā un Latvijā" ar EP deputātu Ivaru Ijabu. Izstrādāts radošais projekts "PIECELIES UN NOBALSO! KĀ ES VARU VEICINĀT PILSONU LĪDZDALĪBU VĒLĒŠANĀS?" (diskusijas, tikšanās ar politiķi Ēriku Pucenu, pētījums). Eiropas dienas aktivitātes- dalība Eiropas eksāmenā, nodarbības jaunāku klašu skolēniem. Sadarbībā ar Europe Direct Kuldīga notikušas tikšanās, Eiropas jautājumu klades aizpildīšana. Tikšanās akcijā "Atpakaļ uz skolu" ar Eiropas Komisijas pārstāvniecības ekonomikas padomnieci I. E. Švilpi. Skolēni guvuši pieredzi, tiekoties ar augsta līmeņa amatpersonām, uzlabojuši komunikācijas, sadarbības un lietišķās etiķetes prasmes.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Nodibinājums "Iespējamā misija" projekts Mācītspēks
- 5.2. Rīgas Tehniskā Universitāte
- 5.3. Kuldīgas Digitālo inovāciju centrs
- 5.4. Junior Achievement Latvia

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes
 - 6.1.1. Veidot vienotu izpratni par skolas vērtībām- Atbildība. Sadarbība. Gudrība. mērķtiecīgi organizējot mācību priekšmetu klašu stundas.
 - 6.1.2. Attīstīt pašvadības prasmes, sekmējot izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju, vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē.
 - 6.1.3. Sadarbojoties ar vecākiem, veicināt izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšanu, pozitīvu sociālo aktivitāti, veselīga dzīvesveida izpratni.
- 6.2. Pilnveidot sistemātisko pieeju karjeras izglītības jautājumos un aktualizēt karjeras izglītības pasākumus dažādiem vecumposmiem. Audzināšanas darba koordinēšanai un pārraudzībai nepieciešams direktora vietnieks audzināšanas darbā.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko). Starptautiskajā konkursā Ventpils IT izaicinājums iegūta 1. vieta 4.-6. klašu grupā un 3.vieta 7.-9. klašu grupā.
- 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
 - 7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;
 - 7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.
- 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Turpināt sadarbību, izvērtējot izglītības satura apguves kvalitāti, ņemt vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veikt nepieciešamās izmaiņas.