



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA
KULDĪGAS CENTRA VIDUSSKOLA

IZM reģ. nr. 4113901192, adrese Mucenieku iela 6, Kuldīga, Kuldīgas nov., LV – 3301, tālr./fakss 63323978
e-pasts kcv@kuldiga.lv, www.kcv.kuldiga.lv

APSTIPRINU
Kuldīgas Centra vidusskolas
direktors _____ K.Feļš-Milbergs
2023.gada 28.novembrī

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Kuldīgā

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdota saskaņā ar
Vispārējās izglītības likumu (14.07.1999.)
Latvijas Republikas Ministru Kabineta noteikumiem Nr.747 (27.11.2018.)
Latvijas Republikas Ministru Kabineta noteikumiem Nr.416 (03.09.2019.)
Skolas nolikumu*

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtība nosaka, kā skolā tiek īstenota summatīvā, diagnosticējošā un formatīvā vērtēšana un skolas dokumentos atspoguļoti izglītojamo mācīšanās rezultāti.
- 1.2. Vērtēšanas kārtība nosaka vienotus izglītojamo mācīšanās vērtēšanas pamatprincipus skolā un veicina par tiem izglītojamo un pedagogu izpratni.
- 1.3. Ar vērtēšanas kārtību klašu audzinātāji iepazīstina visus izglītojamos katra semestra sākumā, izglītojamais ar parakstu apliecina, ka ir iepazinies ar vērtēšanas kārtību.
- 1.4. Skola nepilngadīga izglītojamā likumiskos pārstāvjus ar vērtēšanas kārtību iepazīstina, publicējot to skolas mājaslapā.

2. Mācību snieguma vērtēšanas plānošana

- 2.1. Izglītības iestāde plāno un īsteno valsts pamatzglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktos mācību snieguma vērtēšanas veidus:
 - 2.1.1. diagnosticējošā vērtēšana, ko lieto mācību gada, temata apguves sākumā vai kādā no mācību kursa posmiem, lai izvērtētu izglītojamā mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu, kā arī plānotu turpmāko mācīšanās procesu;

- 2.1.2. formatīvā vērtēšana, ko lieto nepārtrauktā ikdienas mācību procesā (piemēram, snieguma līmeņu apraksti, izglītojamo savstarpējais vērtējums, pašvērtējums u.c.), lai nodrošinātu izglītojamam un pedagogam atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža sniegumu pret plānotiem sasniedzamajiem rezultātiem;
 - 2.1.3. summatīvā vērtēšana, ko lieto mācīšanās posma noslēgumā (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes noslēgumā), lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā mācīšanās rezultātu. Summatīvais vērtējums var veidoties arī ilgtermiņā - pakāpeniski paveicot pārbaudes darbā plānotos uzdevumus. Tajos iegūtie punkti tiek ierakstīti kopvērtējuma tabulā (tā var tikt izveidota dienā, kad izglītojamais veic pirmos uzdevumus vai procesa noslēgumā).
- 2.2. Diagnosticējošos un formatīvos vērtējumus izsaka procentos, tie nav uzlabojami un neietekmē gala vērtējumu.
- 2.3. Summatīvo vērtējumu izsaka:
- 2.3.1. 1.-3. klasē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstiem: “S” - sācis apgūt; “T” - turpina apgūt; “A” - apguvis; “P” - apguvis padziļināti;
 - 2.3.2. 4.-12. klasē 10 ballu skalā (10 – izcili, 9 – teicami, 8 – ļoti labi, 7 – labi, 6 – gandrīz labi, 5 – viduvēji, 4 – gandrīz viduvēji, 3 – vāji, 2 – ļoti vāji, 1 – ļoti, ļoti vāji).
- 2.4. Apzīmējumu nv mācību sasniegumu vērtēšanā lieto, ja izglītojamais:
- 2.4.1. ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis pārbaudes darbu vai arī to nav iespējams novērtēt desmit ballu skalā;
 - 2.4.2. noteiktajā laikā nav iesniedzis pārbaudes darbu;
 - 2.4.3. darbs ir rakstīts ar zīmuli vai tajā lietots korektors;
 - 2.4.4. ir iesniedzis cita autora darbu vai tā daļu (plaģiātu);
 - 2.4.5. ja darbā tiek lietoti cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni un zīmējumi;
 - 2.4.6. ja izglītojamais rakstu darbu ir veicis nesalasāmā rokkrakstā;
 - 2.4.7. ja pārbaudes darba laikā izglītojamais lieto neatļautus palīg līdzekļus;
 - 2.4.8. nav piedalījies mācību stundā, kurā rakstīts pārbaudes darbs, kurš izglītojamam būs jāizpilda (e-žurnālā lieto apzīmējumu n/nv).

3. Mācību snieguma vērtēšanas organizēšana un vērtējumu atspoguļošana

- 3.1. Mācību snieguma vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus katrā klasē izstrādā un nosaka mācību priekšmeta pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos izglītojamam plānotos sasniedzamos rezultātus, atbilstoši mācību priekšmetu standartam, mācību priekšmetu programmai, izglītības iestādē īstenotajai programmām un izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtībai.
- 3.2. Mācību gada mācību priekšmeta pedagogs informē izglītojamos par tēmām, paredzamo vērtējumu skaitu un to veidošanas principiem;

- 3.2.1. 1.-3.kl. un 10.-12.kl. izglītojamiem dienā drīkst būt viens pārbaudes darbs, 4. – 9.kl. izglītojamiem ne vairāk kā divi pārbaudes darbi;
 - 3.2.2. pārbaudes darbus nākamajam mēnesim atspoguļo e-klases pārbaudes darbu plānotajā līdz iepriekšējā mēneša 24., 25. datumam – pedagogi, kuriem nedēļā ir 1-2 mācību stundām, 26., 27.datumam – pedagogi, kuriem nedēļā ir 3 un vairāk mācību stundas;
 - 3.2.3. par izmaiņām pārbaudes darbu grafikā pedagogs informē skolēnus un direktora vietnieci.
- 3.3. Pirms katra summatīvā vērtējuma pedagogs e-klases žurnālā reģistrē vismaz vienu formatīvo vērtējumu.
- 3.4. Izglītojamie izpilda visus pedagoga noteiktos summatīvos pārbaudes darbus.
- 3.5. Ja izglītojamais nav izpildījis pārbaudes darbu, izglītojamam, vienojoties ar mācību priekšmeta pedagogu vai saskaņā ar individuālā plāna nosacījumiem, darbs jāizpilda ne vēlāk kā divu nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā. Pedagogs ir tiesīgs izvēlēties pārbaudes darba formu.
- 3.6. Pēc pedagoga veiktās pārbaudes darba analīzes 2 nedēļu laikā izglītojamajam ir tiesības saņemt izvērtēto pārbaudes darbu, lai konstatētu pieļautās kļūdas un uzlabotu zināšanu līmeni turpmākajā mācīšanās procesā.
- 3.7. Izglītojamajam ir tiesības 1.semestrī uzlabot jebkuru summatīvo pārbaudes darba vērtējumu vienu reizi, iepriekš vienojoties ar pedagogu. Ieteicams apmeklēt konsultāciju, darbs jāveic 2 nedēļu laikā.
- 2.semestrī ir tiesības uzlabot 50% no semestrī paredzētajiem summatīvajiem pārbaudes darbiem (piemēram, ja paredzēti 2 darbi, tad drīkst uzlabot 1 pārbaudes darbu; ja paredzēti 3, tad drīkst uzlabot 2 pārbaudes darbus).
- 3.8. Ja izglītojamais, uzlabojot pārbaudes darbu, iegūst zemāku vērtējumu par sākotnējo, tad e-klasē zemāko vērtējumu neievada.
- 3.9. Par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos un sacensībās tiek veikts ieraksts liecībā.

4. Izglītojamo mācību sasniegumu starpvērtēšana

- 4.1. 4.-12.klašu izglītojamajiem 1. semestra noslēgumā (decembrī) un pirms pavasara brīvlaika (martā), kas noteikti MK noteikumos, tiek izlikts starpvērtējums, kas neietekmē gada vērtējumu. Izliekot vidusskolas kursu starpvērtējumus, vērā tiek ņemti visi attiecīgā kursa vērtējumi.
- 4.2. Starpvērtējumam ir informatīvs raksturs.

5. Izglītojamā mācību sasniegumu gada vērtēšana

- 5.1. 1.-12. klašu izglītojamiem gada vērtējums tiek izlikts, ja ir saņemts vērtējums visos pārbaudes darbos saskaņā ar 3.4.punktu;
- 5.2. Izglītojamā mācību sasniegumi mācību gada noslēgumā summatīvā vērtēšanā tiek izteikti:

5.3. 1. 1.-3. klasē vērtē aprakstoši lietojot noteiktos apzīmējumus STAP:

S (sācis apgūt), T (turpina apgūt), A (apguvis), P (apguvis padziļināti).

Apguves līmenis	Darba izpilde		
Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
40%	41-66%	67-86%	87-100%

5.4. 4.-12. klasē – 10 ballu skalā.

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	0-10	11-20	21-30	31-40	41-54	55-66	67-76	77-86	87-94	95-100

5.5. 10.klasē pedagogs mācību gada noslēgumā novērtē apgūto kursa daļu, izliek gada vērtējumu.

11.klasē par kursa noslēgumu izliek galīgo vērtējumu priekšmetā, ņemot vērā visus iegūtos vērtējumus kursa ietvaros.

5.6. Summatīvo vērtējumu - izsaka kursa apguves noslēgumā. 12.klasē izliek galīgos vērtējumus.

5.7. Izliekot gada vērtējumu tiek piemērots vidējā vērtējuma noapaļošanas princips - noapaļo uz augšu, ja aiz komata ir cipari "55" vai vairāk. Izglītojamā mājas un patstāvīgo darbu neizpilde nevar ietekmēt gada vērtējumu.

5.8. Izliekot gada vērtējumu mācību priekšmetā, pedagogam jāņem vērā tikai izglītojamā uzlabotie vērtējumi konkrētajos pārbaudes darbos.

5.9. Ja 1.-8.kl. izglītojamais ir saņēmis nepietiekamu gada vērtējumu kādā no mācību priekšmetiem, tiek noteikti papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījums. Pēcpārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek pielīdzināts gada vērtējumam.

6. Noslēguma jautājumi

6.7. Apstiprināt Kuldīgas Centra vidusskolas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību jaunā redakcijā.

6.8. Atzīt par spēku zaudējušu Kuldīgas Centra vidusskolas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Nr.12 no 30.08.2023.

SASKAŅOTS:

Pedagoģiskās padomes sēdē

Protokols Nr.2 no 28.11.2023.