Skolēna vārds, uzvārds: **KULDĪGAS CENTRA VIDUSSKOLAS**

**MĀCĪBU PRIEKŠMETU PLĀNS**

**VIDE UN VESELĪBA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JOMA | Mācību priekšmets | 10.klaseStundu skaits nedēļā | 11.klaseStundu skaits nedēļā | 12.klaseStundu skaits nedēļā | Mācību stundu kopskaits trīs gados |
| Padziļinātie kursi | Bioloģija II |  |  | 6 | 210 |
| Ķīmija II |  |  | 6 | 210 |
| Ģeogrāfija II vai Sociālās zinātnes II**(izsvītrot lieko)** |  |  | 6 | 210 |
| Valodu mācību joma | Latviešu valoda un literatūra I | 4 | 4 | 4 | 420 |
| Svešvaloda I (angļu valoda B2) | 3 | 4 |  | 245 |
| Otrā svešvaloda I vācu valoda vai krievu valoda B1 **(izsvītrot lieko)** | 2 | 1 | 2 | 175 |
| Sociālā un pilsoniskā jomaKultūras izpratnes un pašizpausmes māksla mācību joma | Vēsture I | 2 | 1 |  | 105 |
| Sociālās zinātnes I | 2 | 2 |  | 140 |
| Kultūras pamati |  | 1 | 2 | 105 |
| Dabaszinātņu joma | Ķīmija I | 3 | 3 |  | 210 |
| Dabaszinātņu jomaMatemātikas joma | Fizka I | 4 | 3 |  | 245 |
| Bioloģija I | 1 | 2 |  | 105 |
| Ģeogrāfija I | 2 | 1 |  | 105 |
| Matemātika I | 6 | 6 |  | 420 |
| Tehnoloģiju mācību joma | Dizains un tehnoloģijas I vai Programmēšana I**(izsvītrot lieko)** | 3 | 3 |  | 210 |
| Veselības, drošības un  fiziskās aktivitātes mācību joma | Sports un veselība | 3 | 3 | 3 | 315 |
| Projekta darbs | Projekta darbs |  | 1 | 1 | 70 |
| Valsts aizsardzības mācība | Valsts aizsardzības mācība | 1 | 1 |  | 70 + 42  |

**Specializētie kursi, kas paredzēti 12.klasē:**

Uzņēmējdarbība – 4 stundas

Atzīmē mācību priekšmetus, kurus **TU VĒLĒTOS** apgūt, ja būtu tāda iespēja!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību priekšmets** | **Ar X atzīmē tos, kurus vēlētos apgūt** | Komentārs, ja tāds ir. |
| Publiskā uzstāšanās |  |  |
| Radošā rakstīšana vai žurnalistikas pamati |  |  |
| Medicīnas pamati |  |  |
| Videoapstrāde un multimediji |  |  |
| Filozofija |  |  |
| Psiholoģija |  |  |
| Digitālais dizains |  |  |
| Tehniskā svešvaloda |  |  |
| Trešā svešvaloda (spāņu valoda) |  |  |
| Zīmolvadība |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |