KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA

KULDĪGAS CENTRA VIDUSSKOLA

IZM reģ. nr. 4113901192, adrese Mucenieku iela 6, Kuldīga, Kuldīgas nov., LV – 3301, tālr. 27020536
e-pasts kcv@kuldiga.lv, www.kcv.kuldiga.lv

APSTIPRINĀTI
ar Kuldīgas Centra vidusskolas direktores
04.11.2026. rīkojumu Nr. KCV/1.9/26/63

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Kuldīgā

04.11.2026. Nr. 7

Kārtība, kādā izvērtē izglītojamā speciālās vajadzības un izstrādā un īsteno individuālo izglītības programmas apguves plānu

Noteikumi izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
2026. gada 4. augusta noteikumu Nr. 447
"Prasības vispārējās izglītības iestādēm,
lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos
ar speciālajām vajadzībām" 3. punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. "Kārtība, kādā izvērtē izglītojamā speciālās vajadzības un izstrādā un īsteno individuālo izglītības programmas apguves plānu" (turpmāk - *kārtība*) nosaka vienotu pieeju Kuldīgas Centra vidusskolā (turpmāk - *izglītības iestāde*) izglītojamo speciālo vajadzību un mācīšanās grūtību noteikšanai, kā arī individuālā izglītības programmas apguves plāna (turpmāk - *individuālais plāns*) izstrādei, īstenošanai un izvērtēšanai.
2. *Kārtības* mērķis ir veicināt izglītojamo speciālo vajadzību un mācīšanās grūtību savlaicīgu konstatēšanu un nepieciešamā atbalsta nodrošināšanu.
3. Visiem *izglītības iestādes* darbiniekiem noteikto pasākumu nodrošināšanā jāievēro personu datu aizsardzība, konfidencialitāte un ētikas normas.
4. *Izglītības iestādes* direktore ar rīkojumu nosaka darbinieku, kurš Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) ievada un aktualizē informāciju par atzinuma (izsniedzis izglītības psihologs, logopēds, speciālais pedagogs vai cits sertificēts speciālists) esību un atzinumā noteiktajiem atbalsta pasākumiem konkrētajam izglītojamam.

II. Atbalsta pasākumu mērķgrupas

5. Atbalsta pasākumus nodrošina izglītojamiem:
   5.1. kuriem ir Valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem mācību procesā;
   5.2. kuriem konstatētas attīstības, veselības, mācīšanās traucējumi, mācīšanās grūtības, veikts logopēdiskais vai pedagoģiskais novērtējums vai psiholoģiskais izvērtējums un sniegts atzinums par atbalsta pasākumu nepieciešamību;
   5.3. kuriem novērotas uzvedības problēmas;
   5.4. kuri atgriežas no mācībām citā valstī vai iepriekš nav ieguvuši izglītību Latvijā;
   5.5. kuri pārcelti nākamajā klasē ar vērtējumu, kas ir zemāks par četrām ballēm.

III. Izglītojamo speciālo vajadzību identificēšana, plāna izstrāde, īstenošana un izvērtēšana

6. Izglītojamo speciālo vajadzību identificēšanas secīgums:
   6.1. klases audzinātājs, priekšmeta pedagogs konstatē skolēnam mācīšanās grūtības, attīstības, uzvedības problēmas;
   6.2. informācija tiek nodota atbalsta komandas vadītājam vai attiecīgajam speciālistam;
   6.3. klases audzinātājs organizē sarunu ar likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk- vecākiem), informē par atbalsta nepieciešamību;
   6.4. pamatojoties uz izglītojamā vecāku iesniegumu, atbalsta speciālisti (psihologs, logopēds, speciālais pedagogs) veic pedagoģisko novērtējumu un sniedz atzinumu, ar kuru iepazīstina izglītojamā vecākus.

7. Par *individuālajiem plāniem* atbildīgais atbalsta komandas speciālists, sadarbojoties ar pedagogiem, atbalsta komandas speciālistiem izstrādā *individuālo plānu* 21 kalendāra dienas laikā no atzinuma saņemšanas.
8. Pēc plāna izstrādes klases audzinātājs to elektroniski nosūta vecākiem, tas tiek ievietots e-klasē skolēna personas lietā un ievadīts Valsts izglītības informācijas sistēmā.
9. Ja vecāki nepiekrīt plāna īstenošanai, viņi rakstiski iesniedz *izglītības iestādei* iesniegumu par atteikšanos no atbalsta pasākumiem. Šādā gadījumā *individuālo plānu* neizstrādā vai tā īstenošanu pārtrauc.
10. Par *individuālā plāna* realizēšanu atbild klases audzinātājs, priekšmetu pedagogi un atbalsta komanda.
11. *Individuālā plāna* ieviešanu pārrauga *izglītības iestādes* atbalsta komandas vadītājs un direktora vietnieki izglītības jomā.
12. *Individuālais plāns* tiek izstrādāts laika posmam, kas nepārsniedz vienu mācību gadu.
13. Plāna īstenošanas gaitu ne retāk kā divas reizes mācību gadā kopīgi izvērtē izglītojamais, atbalsta komanda, plāna īstenošanā iesaistītie pedagogi un vecāki.
14. Nepieciešamības gadījumā atbalsta komandai ir tiesības ieteikt vecākiem vērsties valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskajā komisijā.

IV. Noslēguma jautājumi

15. *Kārtība* stājas spēkā ar tās apstiprināšanas brīdi.
16. Ar *kārtību* tiek iepazīstināti *izglītības iestādes* darbinieki, izglītojamo vecāki.
17. Atzīt par spēku zaudējušu 2020. gada 26. augustā apstiprināto kārtību "Kārtība izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanai un izglītības programmas apguves individuālo mācību plānu izstrādei un īstenošanai".